



Weiterbildungsprogramm in  
Archiv-, Bibliotheks- und  
Informationswissenschaft  
2010-2012

Certificate of Advanced Studies  
in Archival, Library and  
Information Science

Master of Advanced Studies  
in Archival, Library and  
Information Science

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne  
Faculté des lettres

*u<sup>b</sup>*

---

<sup>b</sup>  
UNIVERSITÄT  
BERN

Historisches Institut

## **Impressum**

### **Herausgeberin Bezugsquelle**

Universität Bern  
Historisches Institut  
Studienleitung Weiterbildungsprogramm in  
Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft  
Gesellschaftsstrasse 25  
3012 Bern

[www.archivwissenschaft.ch](http://www.archivwissenschaft.ch)  
[www.bibliothekswissenschaft.ch](http://www.bibliothekswissenschaft.ch)

Stand: Dezember 2009  
Änderungen vorbehalten

# Inhalt

---

1	Einleitung	2
2	Ziele	3
3	Zielgruppe und Zulassung	5
4	Aufbau	6
5	Studienplan	7
6	ModulleiterInnen	19
7	DozentInnen	22
8	Praktikum und Zertifikats- bzw. Masterarbeit	24
9	Organisation	25
10	Kursorte, Kurszeiten und Kosten	26
11	Anmeldung	27
12	Kooperationen	28

Durch den technologischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Wandel wächst die Bedeutung des Umgangs mit Informationen.

Informationen beschaffen, erzeugen, nutzen, verwalten und archivieren sind die Prozessschritte im Lebenszyklus von Informationen, die ineinander übergehen. In der Welt der digitalen Informationen wachsen die früher getrennten Disziplinen der Archiv-, Bibliotheks- und Dokumentationswissenschaften immer mehr zusammen.

Die integrierte archiv-, bibliotheks- und informationswissenschaftliche Weiterbildung der Universitäten Bern und Lausanne antwortet auf die neuen Berufsanforderungen und öffnet Perspektiven für die Zukunft.

Das Weiterbildungsprogramm in Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft verbindet Theorie und Praxis auf universitärem Niveau. Der Studiengang vermittelt Grundlagen- und angewandte Forschung, theoretische Vertiefung und praktische Anwendung.

Das Weiterbildungsprogramm bietet interkulturelles Lernen in einem mehrsprachigen, universitären Lernumfeld mit international hoch qualifizierten Lehrpersonen aus Praxis, Forschung und Lehre. Unterrichtssprachen sind dementsprechend Deutsch, Französisch und Englisch.

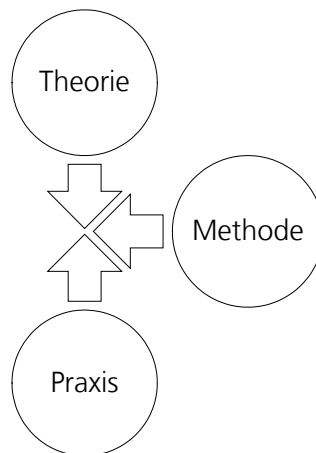
Durchgeführt wird das Programm an den Universitäten Bern und Lausanne sowie am Institut de hautes études en administration publique (IDHEAP) in Lausanne. Dazu kommen drei mehrtägige Blockseminare im In- und Ausland.

Mit der 1. Auflage des Weiterbildungsprogramms von 2006-2008 wurde erstmals in der Schweiz ein umfassender archiv-, bibliotheks- und informationswissenschaftlicher Studiengang auf universitärer Stufe angeboten.

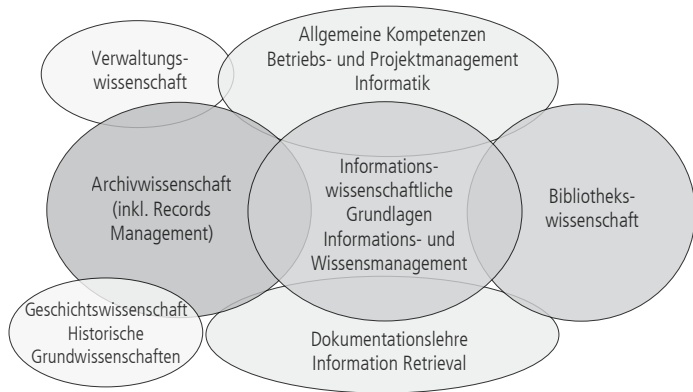
Für die 3. Auflage vom Herbst 2010 bis Sommer 2012 wurde der Studienplan einer grösseren Revision unterzogen, in der das Programm weiter gestrafft, aktualisiert und teilweise neu strukturiert wurde.

Das Weiterbildungsprogramm befähigt die AbsolventInnen, in verantwortlicher Position komplexe Steuerungsfunktionen während des ganzen Lebenszyklus von Informationen kompetent wahrzunehmen.

Die Studierenden lernen den Inhalt und die theoretischen Grundlagen der zentralen archivischen, bibliothekarischen und informationswissenschaftlichen Funktionen zu verstehen. Sie lernen diese in einem Umfeld, das sich technologisch und organisatorisch laufend verändert, kritisch zu prüfen und in ihrem Berufsfeld in Fach-, Entwicklungs- und Führungsaufgaben wirkungsvoll und effizient umzusetzen.



Das Programm berücksichtigt den Gesamtkontext von Typologie und Methodologie, von Theorie und Praxis der Produktion, Verwaltung und Nutzung von Informationen und Wissen. Dementsprechend ist es **interdisziplinär** ausgerichtet und bezieht neben den archivwissenschaftlichen auch die bibliotheks- und informationswissenschaftlichen Erkenntnisse gleichgewichtig mit ein. Ebenso werden in unterschiedlichem Ausmass Inhalte und Methoden anderer Disziplinen, insbesondere von Rechts- und Materialwissenschaften, Betriebs- und Volkswirtschaft, historischen und Sozialwissenschaften sowie deren Hilfsdisziplinen vermittelt.



Der Studiengang orientiert sich nicht nur am neuesten Stand der einschlägigen wissenschaftlichen Grundlagen- und angewandten Forschung, sondern auch an den praktischen Bedürfnissen staatlicher und privatwirtschaftlicher Informationszentren.

Er ist **international und interkulturell** ausgerichtet; er bezieht deshalb die theoretischen Erkenntnisse und praktischen Erfahrungen vor allem aus dem deutschen, französischen und englischen Sprachraum ein über entsprechende Publikationen und vor allem durch eine grosse Zahl internationaler DozentInnen. Das bedeutet auch, dass der Unterricht in den drei Sprachen Deutsch, Französisch und Englisch angeboten wird.

In Inhalt und Form berücksichtigen die Veranstaltungen so weit wie möglich die Bedürfnisse der TeilnehmerInnen. Ihr Fachwissen und ihre Erfahrungen fliessen in den Lehr-Lern-Prozess ein. Neben der Vermittlung von Expertenwissen soll auch der Austausch unter den Teilnehmenden Raum haben. **Interaktive** Unterrichtsformen haben einen hohen Stellenwert. Wegweisend ist eine Kultur des Dialogs.

**Zielgruppe**

Das Weiterbildungsprogramm richtet sich grundsätzlich an Personen mit abgeschlossener Hochschulbildung, die berufsbegleitend eine fundierte und zukunftsgerichtete Ausbildung in Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft erhalten möchten. Sie qualifizieren sich damit für eine höhere Funktion in einem Archiv, in einer Bibliothek oder im Informationsmanagement einer Verwaltung oder eines Unternehmens.

**Zulassung**

Für die Zulassung zum Weiterbildungsprogramm sind die folgenden Bedingungen kumulativ zu erfüllen:

- a) Master oder äquivalenter Abschluss (Universität oder Fachhochschule),
- b) Praxiserfahrung in einer ABD-Institution (Archiv, Bibliothek, Dokumentationsstelle) bzw. im Informationsmanagement einer Verwaltung oder eines Unternehmens, deren Umfang mindestens einer Vollzeitanstellung während dreier Monate entspricht.

Aufgrund ihres Bewerbungsdossiers können ausnahmsweise Personen mit einem Bachelor und ausreichender Berufserfahrung oder mit einer als gleichwertig beurteilten Ausbildungsstufe zugelassen werden. Über die ausnahmsweise Zulassung bzw. zuvor zu absolvierende Kurse entscheidet die Programmleitung.

Die Praxiserfahrung kann auf Antrag und mit Bewilligung der Programmleitung auch während des Weiterbildungsprogramms erworben werden, muss aber vor Abschluss des Programms beendet sein.

AbsolventInnen des in den Jahren 2002-2006 von der Universität Lausanne angebotenen Zertifikats in Archiv- und Informationswissenschaft sowie der Zertifikatsstufe der von den Universitäten Bern und Lausanne angebotenen 1. und 2. Auflage des Weiterbildungsprogramms in Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft können direkt mit dem Aufbaustudium beginnen.

Das Studienreglement enthält die rechtlich verbindlichen Bestimmungen und Formulierungen. Es kann bezogen werden über die Webseite [www.archivwissenschaft.ch](http://www.archivwissenschaft.ch).

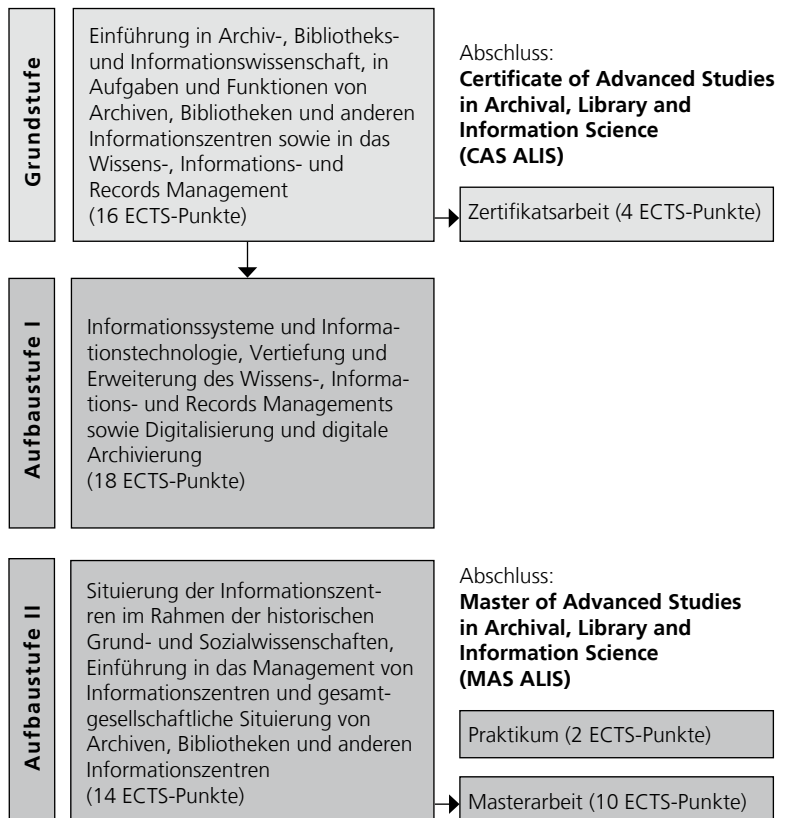
**Sprachen**

Neben diesen Voraussetzungen sind gute passive Kenntnisse in den drei Unterrichtssprachen Deutsch, Französisch und Englisch und die aktive Beherrschung einer dieser Sprachen unabdingbar. Ebenso ist der Zugang zu einem Personal Computer mit Internetanschluss und der üblichen Bürosoftware Voraussetzung, um einen grossen Teil der Unterrichtsmaterialien zu beziehen und ausserhalb der Präsenzlektionen mit DozentInnen und Studierenden zu kommunizieren.

Das Weiterbildungsprogramm umfasst eine Grundstufe mit einem thematischen Block und eine Aufbaustufe mit zwei thematischen Blöcken sowie ein Praktikum und eine Zertifikats- bzw. Masterarbeit.

Die Grundstufe vermittelt Grundlagen und Grundbegriffe. Sie führt zusammen mit einer Zertifikatsarbeit zum *Certificate of Advanced Studies in Archival, Library and Information Science*.

Die Aufbaustufe vermittelt theoretische Vertiefung und praktische Anwendung und führt zusammen mit der Masterarbeit und einem Praktikum von mindestens 20 Tagen weiter zum eigentlichen Studienabschluss mit dem Titel *Master of Advanced Studies in Archival, Library and Information Science*.



Der im Folgenden wiedergegebene Studienplan ist die Grundlage für das detaillierte Studienprogramm, das die genauen Lektionenzahlen, die Namen der Dozierenden und die jeweiligen Kursdaten enthält. Änderungen am nachstehenden Studienplan bleiben vorbehalten.

Zusätzlich zum Studienprogramm stehen den TeilnehmerInnen die Lehrveranstaltungen des Historischen Instituts und des Instituts für Wirtschaftsinformatik der Universität Bern sowie diejenigen der Section d'histoire der Universität Lausanne als fakultatives Angebot grundsätzlich offen.

Entsprechend dem Aufbau des Weiterbildungsprogramms sind die zentralen Ausbildungsbereiche je mit einem Modul (I) *Einführung und Grundbegriffe* und mit einem Modul (II) *Vertiefung und Erweiterung* vertreten.

Auf den folgenden Seiten wird jedes Modul kurz mit Lernzielen und Lerninhalten vorgestellt. Das Praktikum und die Master- bzw. Zertifikatsarbeit werden in Kapitel 8 näher behandelt.

## GRUNDSTUFE

**Einführung in Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft, in Aufgaben und Funktionen von Archiven, Bibliotheken und anderen Informationszentren sowie in das Wissens-, Informations- und Records Management (16 ECTS-Punkte)**

### Modul 1a

#### **Einführung in die Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft**

**Leitung: Prof. Dr. Christoph Graf, Dr. Gaby Knoch-Mund und lic. phil. Niklaus Bütikofer**

#### **Lernziele**

- Über Grundkenntnisse der beteiligten Wissenschaften (Archiv-, Bibliotheks-, Dokumentations- und Informationswissenschaft), deren Inhalte, Gegenstände, Methoden, Terminologien und Hilfsmittel verfügen
- Den Kontext, die Stellung und Rolle von Archiven, Bibliotheken und anderen Informationszentren kennen, insbesondere
  - die sozialen Interaktionen
  - die politischen und institutionellen Rahmenbedingungen
  - die gesetzlichen Grundlagen
  - die kulturellen Kriterien

#### **Inhalte**

- Gegenstände, Methoden, Terminologien und Hilfsmittel der Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft
- Die „Landschaft“ der ABD-Institutionen in der Schweiz und im Ausland
- Der gesellschaftliche, politische, kulturelle und historische Kontext der ABD-Institutionen
- Der normative Kontext: Grundzüge des Archiv-, Bibliotheks- und Informationsrechts

**Bewertung und Umfang: 4 ECTS-Punkte, 40 Lektionen (inkl. 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Tage Einstiegsseminar in Oberhofen)**



## Modul 1b

### **Aufgaben und Funktionen von Archiven, Bibliotheken und anderen Informationszentren (I)**

**Leitung:** Lic. ès lettres Gilbert Coutaz und Dr. Gaby Knoch-Mund

#### **Lernziele**

- Kernaufgaben und Schlüsselfunktionen von Archiven, Bibliotheken und anderen Informationszentren im Überblick kennen
- Ausgewählte Kernaufgaben in ihren Grundzügen, auf theoretischer Ebene und in historischer Perspektive kennen und verstehen, aktiv gestalten und praktisch umsetzen können

#### **Inhalte**

- Archivische und bibliothekarische Kernaufgaben im Überblick und Vergleich
- Sicherung bzw. Erwerbung: Grundlagen und Rahmenbedingungen
- Erschließung bzw. Indexierung und Katalogisierung: Normen und Standards in Theorie und Praxis
- Freiwilliger Workshop: Übungen zur bibliothekarischen Erschließung

**Bewertung und Umfang: 4 ECTS-Punkte, 40 Lektionen**



## Modul 1c

### **Aufgaben und Funktionen von Archiven, Bibliotheken und anderen Informationszentren (II)**

**Leitung:** Lic. ès lettres Gilbert Coutaz und Dr. Gaby Knoch-Mund

#### **Lernziele**

- Kernaufgaben und Schlüsselfunktionen von Archiven, Bibliotheken und anderen Informationszentren im Überblick kennen
- Ausgewählte Kernaufgaben in ihren Grundzügen, auf theoretischer Ebene und in historischer Perspektive kennen und verstehen, aktiv gestalten und praktisch umsetzen können

#### **Inhalte**

- Bewertung und Ausscheidung: Grundlagen, Geschichte, Theorie und Fallstudien
- Vermittlung: Überblick über aktive und reaktive Vermittlung mit Recherche, Auswertung, Benutzerberatung und Öffentlichkeitsarbeit. Die ABD-Institution als Learning Center
- Bestandserhaltung: Konservierung und Restaurierung («Preservation and Conservation»)
- Archiv und Bibliothek im 21. Jahrhundert: archivische und bibliothekarische Kernaufgaben. Theoretische Vertiefung und neue Konzepte

**Bewertung und Umfang: 4 ECTS-Punkte, 50 Lektionen  
(inkl. 3 1/2 Tage Blockseminar an der Archivschule Marburg)**



---

## Modul 1d

## Wissens-, Informations- und Records Management (I)

**Leitung: Dr. Peter Toebak und lic. phil. Niklaus Bütikofer**

### Lernziele

- Die zentralen theoretischen Grundlagen und den Forschungsstand des Wissens-, Informations-, Records und Dokumentenmanagements kennen
- Den gesamten Lebenszyklus von betrieblichen Informationen im Kontext der Prozesse, in denen sie entstehen und genutzt werden, überblicken und analysieren können
- Die Instrumente des Records Managements kennen, einsetzen und im betrieblichen Kontext weiterentwickeln können

### Inhalte

- Einführung und Überblick: Begriffe, Ziele und Aufgaben des Wissens-, Informations-, Records und Dokumentenmanagements
- Methoden und Anwendungen des betrieblichen Wissensmanagements
- Informationsmanagement: Informationsbedarf und Informationsversorgung in Organisationen, Rahmenbedingungen und rechtliche Anforderungen
- Grundlagen des Records Managements

**Bewertung und Umfang: 4 ECTS-Punkte, 40 Lektionen**



**Leitung: Prof. Dr. Thomas Myrach und lic. phil. Niklaus Bütikofer**

**Lernziele**

- Architekturen von Informationssystemen und Datenbanken kennen
- Informationstechnische Grundlagen, deren Entwicklungsstand und -perspektiven kennen
- Methoden zur Entwicklung von Informationssystemen kennen
- Die Bedeutung der IT-Grundlagen für ABD-Institutionen beurteilen können

**Inhalte**

- Grundlagen der Informationstechnologie (weitgehend virtuelle Lerneinheiten)
- Architektur und Funktionsweise von Informationssystemen
- Datenformate, Datenstrukturen und Datenbanksysteme
- Methoden der Entwicklung von Informationssystemen
- Benutzermitwirkung in IT-Projekten

**Bewertung und Umfang: 4 ECTS-Punkte, 40 Lektionen**



---

## Modul 2b

## Wissens-, Informations- und Records Management (II)

**Leitung: Dr. Peter Toebak und lic. phil. Niklaus Bütikofer**

### Lernziele

- Die zentralen theoretischen Grundlagen und den Forschungsstand des Wissens-, Informations- und Records Managements kennen
- Den gesamten Lebenszyklus von betrieblichen Informationen im Kontext der Prozesse, in denen sie entstehen und genutzt werden, überblicken und analysieren können
- Die Instrumente des Records Managements in analogen und digitalen Systemen kennen und einsetzen können

### Inhalte

- Instrumente des Records Managements: Geschäfts- und Dossierbildung, Ordnungssysteme
- Organisation des Records Managements und Lebenszyklusverwaltung
- Systeme zur Verwaltung digitaler Records

**Bewertung und Umfang: 5 ECTS-Punkte, 40 Lektionen**



## Modul 2c

## Informationssysteme und Informationstechnologie (II)

**Leitung:** Prof. Dr. Ulrich Reimer und lic. phil. Niklaus Bütikofer

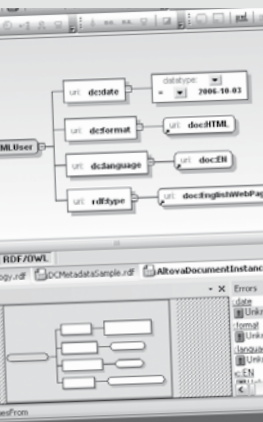
### Lernziele

- Methoden und Technologien der Inhaltserschließung und Wissensextraktion in Informationssystemen kennen
- Theoretische Grundlagen und wichtige Begriffe des Information Retrievals kennen
- Anwendungsmöglichkeiten im ABD-Bereich beurteilen können

### Inhalte

- Ordnungs- und Beschreibungssysteme
- Inhaltserschließung
- Retrievalsysteme

**Bewertung und Umfang: 4 ECTS-Punkte, 40 Lektionen**



---

## Modul 2d

## Konversion und Archivierung digitaler Informationsobjekte

**Leitung:** Lic. phil. Niklaus Bütikofer und Dr. Gaby Knoch-Mund

### Lernziele

- Möglichkeiten und Technologien der Digitalisierung von analogen Unterlagen kennen und konkrete Projekte konzipieren können
- Die grundlegende Problematik der Archivierung von digitalen Unterlagen sowie die verfügbaren Strategien kennen und deren Umsetzung planen können

### Inhalte

- Problematik und Anforderungen der digitalen Konversion und Archivierung
- Technik und Methodik der Digitalisierung von Informationsobjekten
- Strategien der digitalen Langzeitarchivierung: Datenbanken, Dokumente, Webseiten, Digital Libraries etc.
- Fallstudien zur Digitalisierung und digitalen Archivierung

**Bewertung und Umfang: 5 ECTS-Punkte, 50 Lektionen  
(inkl. 3<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Tage Blockseminar in Paris)**



Modul 3a

**Informationszentren und die historischen Grund- und Sozialwissenschaften**

**Leitung: Dr. Gaby Knoch-Mund und lic. phil. Niklaus Bütikofer**

**Lernziele**

- Informationsobjekte und ihren Überlieferungskontext analysieren können
- Die Typologie der Informationsobjekte verstehen, diese zeitlich grob einordnen können
- Die wechselseitige Bedeutung der historischen Grund- und Sozialwissenschaften für Archive, Bibliotheken und andere Informationszentren kennen
- Archiv-, Bibliotheks- und Verwaltungsgeschichte im Überblick kennen

**Inhalte**

- Historische Grundwissenschaften und ihre Teilfächer im Überblick
- Sozialwissenschaften, historische Grundwissenschaften und Historiographie im digitalen Zeitalter
- Archiv- und Bibliotheksgeschichte im Überblick
- Verwaltungswissenschaft und Verwaltungsgeschichte in exemplarischer Darstellung

**Bewertung und Umfang: 5 ECTS-Punkte, 50 Lektionen**



## Modul 3b

## Management von Archiven, Bibliotheken und Informationszentren

**Leitung: Prof. Dr. Peter Knoepfel und Dr. Gaby Knoch-Mund**

### Lernziele

Ein Informationszentrum als betriebliche Einheit oder Teile und Prozesse davon unter den gesellschaftlichen und institutionellen Rahmenbedingungen organisieren und erfolgreich führen können, insbesondere:

- Über betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse, insbesondere in Aufbau- und Ablauforganisation, Finanz- und Personalmanagement verfügen
- Die strategische Führungsarbeit, spezifische Führungsinstrumente und -probleme der ABD-Institutionen überblicken
- Die wichtigsten Handlungsressourcen der Akteure von ABD-Institutionen kennen

### Inhalte

- Strategien, Führung und Organisation in Archiven, Bibliotheken und Informationszentren
- Politikwissenschaftliche Ansätze und politikanalytische Grundlagen: Ressourcenpolitik, Memopoly, Bonne Gouvernance
- Finanz-, Personal- und Projektmanagement, New Public Management, Change Management: Grundlagen, Fallstudien und Tools

**Bewertung und Umfang: 5 ECTS-Punkte, 50 Lektionen**



## Modul 3c

## Archive, Bibliotheken und andere Informationszentren im Kontext

**Leitung: Prof. Dr. Christoph Graf, Dr. Gaby Knoch-Mund und  
lic. phil. Niklaus Bütikofer**

### Lernziele

Stellung und Rolle der Informationszentren im gesamtgesellschaftlichen Kontext:

- in vertiefter und weiterführender Form theoretisch verstehen sowie
- gestalten und praktisch umsetzen können

### Inhalte

- Gesellschaftliche, politische, kulturelle und wirtschaftliche Funktion von Archiven, Bibliotheken und anderen Informationszentren
- Ausgewählte Systeme von Archiv-, Bibliotheks- und wissenschaftlichen Informationseinrichtungen im Ausland
- Organisationen, Themen, Methoden und Projekte der internationalen Zusammenarbeit
- Vertiefung und Erweiterung des Archiv-, Bibliotheks- und Informationsrechts, insbesondere Datenschutz, Urheberrecht, Öffentlichkeit und Geheimhaltung
- Berufs- und Informationsethik

**Bewertung und Umfang: 4 ECTS-Punkte, 40 Lektionen**



**Lic. phil. Niklaus Bütikofer**

Niklaus Bütikofer ist Mitglied der Studienleitung des MAS ALIS und seit 2010 Archivar der Universität Bern.

Er studierte Geschichte und Germanistik in Bern und Berlin. Von 1988-2003 arbeitete er im Schweizerischen Bundesarchiv, zuletzt als Sektionschef mit den Schwerpunkten Records Management sowie Übernahme von konventionellen und digitalen Unterlagen ins Archiv. Von 2001-2004 war er Co-Director des Projektes ERPANET (Electronic Resource Preservation and Access Network) im Rahmen des IST-Programmes der EU. Bis 2009 war er ausserdem selbständiger Berater für Records Management und Archivierung mit eigener Firma.

Niklaus Bütikofer war bereits Modulleiter am Zertifikat für Archiv- und Informationswissenschaft der Universität Lausanne sowie in der 1. und 2. Auflage des vorliegenden Weiterbildungsprogramms.

**Lic. ès lettres Gilbert Coutaz**

Gilbert Coutaz ist Direktor der Archives cantonales vaudoises.

Er studierte Geschichte an der Universität Lausanne und am Institut für österreichische Geschichtsforschung in Wien. Er war unter anderem Leiter des Stadtarchivs Lausanne (1981-1995) und Präsident des Vereins Schweizerischer Archivarinnen und Archivare (1997-2001). Er ist Gründer und Präsident des Réseau Patrimoine S: Association pour le patrimoine naturel et culturel du canton de Vaud (seit 1998) sowie wissenschaftlicher Berater des Historischen Lexikons der Schweiz (seit 1992).

Gilbert Coutaz war bereits Modulleiter am Zertifikat für Archiv- und Informationswissenschaft der Universität Lausanne sowie in der 1. und 2. Auflage des vorliegenden Weiterbildungsprogramms.

**Prof. Dr. Christoph Graf**

Christoph Graf ist Mitglied der Programmleitung und der Studienleitung des MAS ALIS sowie Honorarprofessor für neuere Geschichte und Archivwissenschaft am Historischen Institut der Universität Bern.

Er war von 1991-2004 Direktor des Schweizerischen Bundesarchivs. Von 1992-2000 war er Mitglied des Exekutivkomitees des Internationalen Archivrates und von 1996-2000 Präsident des International Roundtable on Archives sowie Vizepräsident des Internationalen Archivrates.

Christoph Graf war bereits Modulleiter am Zertifikat für Archiv- und Informationswissenschaft der Universität Lausanne sowie in der 1. und 2. Auflage des vorliegenden Weiterbildungsprogramms.

---

### **Dr. Gaby Knoch-Mund**

Gaby Knoch-Mund ist Mitglied der Studienleitung des MAS ALIS und seit 2010 Leiterin des Jüdischen Museums der Schweiz in Basel. Sie lehrt seit 2004 Paläographie und Kodikologie an der Universität Freiburg.

Sie studierte Germanistik, Musikwissenschaften, mittelalterliche Geschichte und Judaistik in Bern, Paris und Israel. Von 1990-1995 arbeitete sie in verschiedenen Forschungsprojekten des Schweizerischen Nationalfonds im Archiv- und Bibliotheksbereich. Von 1996-2005 betreute sie den Bereich Privatarchive im Schweizerischen Bundesarchiv und nahm verschiedene Lehraufträge in Judaistik und Historischen Hilfswissenschaften an der Universität Bern wahr.

Gaby Knoch-Mund absolvierte das Zertifikat in Archiv- und Informationswissenschaft der Universität Lausanne und war bereits Modulleiterin in der 1. und 2. Auflage des vorliegenden Weiterbildungsprogramms.

### **Prof. Dr. Peter Knoepfel**

Peter Knoepfel ist ordentlicher Professor für die Analyse öffentlicher Politiken und Nachhaltigkeit am Institut de hautes études en administration publique (IDHEAP) in Lausanne.

Er hat an verschiedenen Universitäten im In- und Ausland Lehr- und Forschungsaufträge wahrgenommen. Von 1994 bis 2002 war er Direktor des IDHEAP. Er befasst sich schweremässig mit Politikanalysen, Umweltpolitik und Verwaltungsreorganisation. In den letzten Jahren hat er sich auch der Frage einer nachhaltigen Politik in Bezug auf natürliche und immaterielle Güter (Memopolicy) zugewandt.

Peter Knoepfel war bereits Modulleiter in der 1. und 2. Auflage des vorliegenden Weiterbildungsprogramms.

### **Prof. Dr. Thomas Myrach**

Thomas Myrach wirkt seit 2002 als Ordinarius für Betriebswirtschaftslehre an der Universität Bern. Er ist Direktor des Instituts für Wirtschaftsinformatik und leitet dort die Abteilung Informationsmanagement.

Er hat Betriebswirtschaftslehre und Informatik an der Universität Kiel studiert. Seine Dissertation und Habilitation an der Universität Bern behandelten Themen der Wirtschaftsinformatik. In den Jahren 2001/2002 übte er eine Lehrstuhlvertretung für Wirtschaftsinformatik an der RWTH Aachen aus. Er hatte zudem verschiedentlich Lehraufträge im Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik an der Universität Fribourg.

---

Thomas Myrach war bereits Modulleiter in der 1. und 2. Auflage des vorliegenden Weiterbildungsprogramms.

**Prof. Dr. Ulrich Reimer**

Ulrich Reimer ist Leiter für angewandte Forschung und Wissenstransfer am Institut für Informations- und Prozessmanagement der Fachhochschule St. Gallen sowie Privatdozent am Fachbereich Informatik und Informationswissenschaft der Universität Konstanz.

Er hat Informatik an der TH Darmstadt und der Universität Konstanz studiert und im Fachgebiet Informationswissenschaft doktoriert und habilitiert. Von 1991 bis 2002 war er Leiter IT-Forschung und Entwicklung von Swiss Life in Zürich. Seine Forschungsinteressen liegen schwergewichtig in den Bereichen Wissensmanagement, semantische Technologien und Unternehmensgedächtnis sowie in der Unternehmens- und Geschäftsprozessmodellierung.

Ulrich Reimer war bereits Modulleiter in der 1. und 2. Auflage des vorliegenden Weiterbildungsprogramms.

**Dr. Peter Toebak**

Peter Toebak ist Berater für Records Management und Archivierung mit eigener Firma, Senior Business Consultant bei Sispac AG sowie Lehrbeauftragter für Records Management an der Haute Ecole de Gestion in Genf.

Er studierte Geografie, Geschichte, Archivwissenschaft und Records Management in den Niederlanden. 1999 absolvierte er ein Nachdiplomstudium in Verwaltungsmanagement an der Universität St. Gallen. Seit 1980 war er in verschiedenen Archiven in den Niederlanden in leitender Stellung tätig. Seit 1996 hat er als selbstständiger Berater in zahlreichen Verwaltungen und Unternehmungen Projekte durchgeführt.

Peter Toebak war bereits Modulleiter am Zertifikat für Archiv- und Informationswissenschaft der Universität Lausanne sowie in der 1. und 2. Auflage des vorliegenden Weiterbildungsprogramms.

Im Weiterbildungsprogramm kommen zahlreiche SpezialistInnen aus der Schweiz und dem Ausland als DozentInnen zum Einsatz. Es sind dies unter anderen (Änderungen vorbehalten):

- Bernard Andenmatten, Dr. ès lettres, Section d'histoire, Université de Lausanne  
 Ian Anderson, Dr., Humanities Advanced Technology and Information Institute (HATII), University of Glasgow  
 David Aymonin, Directeur de l'Information scientifique et des bibliothèques, EPFL Lausanne  
 Susanna Bliggenstorfer, Prof. Dr., Direktorin der Zentralbibliothek Zürich  
 Frank M. Bischoff, Dr., Direktor des Landesarchivs Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf  
 Martine de Boisdeffre, Directrice des Archives de France, Paris  
 Andreas Brellochs, dipl. Informationswissenschaftler, Zürcher Kantonalbank  
 Jacques Cordonier, Chef der Dienststelle für Kultur des Kantons Wallis, Sitten  
 Carol Couture, Prof. Dr., Directeur général des Archives nationales du Québec  
 Marie-Christine Doffey, lic. ès lettres, MAS in Kulturmanagement der Universität Basel, Direktorin der Schweizerischen Nationalbibliothek, Bern  
 Willi Egloff, Dr. iur., Rechtsanwalt, Bern  
 Claudia Engler, Dr., Direktorin der Burgerbibliothek Bern  
 Norbert Furrer, Dr., Dozent, Universitäten Lausanne und Bern  
 Bruno Galland, Dr. ès lettres, Responsable du département de la communication des documents, Centre historique des Archives nationales, Paris  
 Pierre Gavin, lic. ès lettres, Bibliothécaire indépendant, Pully  
 Heinz Gilomen, Prof. Dr., Université de Neuchâtel  
 Andrea Giovannini, Konservator-Restaurator, Bellinzona  
 Martin Good, Dr., Direktor der Kantons- und Universitätsbibliothek Freiburg  
 Rudolf Gschwind, Prof. Dr., Abteilung für Bild- und Medientechnologien, Universität Basel  
 Udo Hahn, Prof. Dr., Direktor des Language and Information Engineering Lab der Universität Jena  
 Gianni Haver, Prof. Dr., Institut des sciences sociales, Université de Lausanne  
 Hans Hofmann, drs., Nationaal Archief van Nederland, Den Haag  
 Peter Horsman, Msc, University of Amsterdam  
 Trudy Huskamp Peterson, PhD, former acting National Archivist of the US  
 Rolf Ingold, Prof. Dr., Präsident des Departements für Informatik der Universität Freiburg  
 Andreas Kellerhals, lic. phil., Direktor des Schweizerischen Bundesarchivs, Bern

---

Gerhard Knolmayer, Prof. Dr., Direktor des Instituts für Wirtschaftsinformatik,  
Abteilung Information Engineering, Universität Bern

Rainer Kühlen, Prof. Dr., Fachbereich Informatik und Informationswissenschaft,  
Universität Konstanz

Yvon Lemay, Prof. Dr., Ecole de bibliothéconomie et des sciences de l'information  
(EBSI), Université de Montréal

Anna Pia Maissen, Dr., Leiterin des Stadtarchivs Zürich und Präsidentin des Vereins  
Schweizerischer Archivarinnen und Archivare

Karin S. Moser, Prof. Dr., Roehampton University, London

Peter Moser, PD Dr., Leiter des Archivs für Agrargeschichte, Bern

Ulrich Niederer, Dr., Direktor der Zentral- und Hochschulbibliothek Luzern

Christine Nougaret, Prof. Dr., Ecole nationale des chartes, Paris

Mirta Olgiati, lic. ès lettres, Institut de hautes études en administration publique  
(IDHEAP), Lausanne

Martial Pasquier, Prof. Dr., Institut de hautes études en administration publique  
(IDHEAP), Lausanne

Pio Pellizzari, Dr., Direktor der Schweizer Nationalphonothek, Lugano

Marc Rittberger, Prof. Dr., Direktor des Deutschen Instituts für Internationale  
Pädagogische Forschung (DIPF), Frankfurt a. Main

Adrian Ritz, Prof. Dr., Kompetenzzentrum Public Management, Universität Bern

Barbara Röth-Lochner, Dr., Cheffe du Département des manuscrits, Bibliothèque  
de Genève

Jean-Michel Salaün, Prof. Dr., Directeur de l'Ecole de bibliothéconomie et des  
sciences de l'information (EBSI), Université de Montréal

Frédéric Sardet, lic. ès lettres, Archiviste de la Ville de Lausanne

Ute Schwens, Direktorin der Deutschen Nationalbibliothek, Frankfurt a. Main

Michael Stolz, Prof. Dr., Institut für Germanistik, Universität Bern

Danièle Tosato, Prof. Dr., Section d'histoire, Université de Lausanne

Andrea Voellmin, lic. phil., Staatsarchivarin des Kantons Aargau, Aarau

Hartmut Weber, Prof. Dr., Präsident des deutschen Bundesarchivs, Koblenz/Berlin

Irmgard Wirtz Eybl, PD Dr., Leiterin des Schweizerischen Literaturarchivs, Bern

**Praktikum**

Das Praktikum ist in einer ABD-Institution bzw. im Informationsmanagement einer Verwaltung oder eines Unternehmens zu absolvieren. Es darf nicht im selben Typus von Institution stattfinden, in dem die bisherige Praxiserfahrung erworben worden ist, und muss mindestens 20 Tage dauern.

Die im Praktikum gewonnenen Erkenntnisse und Erfahrungen werden in Form eines schriftlichen Berichtes dargestellt und reflektiert.

**Ziele**

- Die TeilnehmerInnen kennen die Fach-, Entwicklungs- und Führungsaufgaben in einer ABD-Institution (staatliche oder privatwirtschaftliche Institution oder Verwaltung) und erweitern ihre Fähigkeiten, diese Aufgaben wirkungsvoll und effizient wahrnehmen zu können.
- Die TeilnehmerInnen können das Verhältnis von theoretischen Konzepten und aktueller Praxis einer ABD-Institution überprüfen.

**Bewertung: 2 ECTS-Punkte****Zertifikats-  
bzw.  
Masterarbeit**

Die Zertifikats- bzw. Masterarbeit ist eine anwendungs- oder grundlagenorientierte Arbeit in deutscher, französischer oder englischer Sprache. Mit dieser Arbeit zeigen die AbsolventInnen, dass sie in der Lage sind, innerhalb einer gegebenen Frist ihr erworbenes Wissen anzuwenden und einen eigenständigen und reflektierten Beitrag in Archiv-, Bibliotheks- oder Informationswissenschaft zu leisten. Das Praktikum sowie die darin gemachten Erfahrungen und Analysen können Ausgangspunkt für diese Arbeit sein.

Die Masterarbeit hat den Anforderungen an eine wissenschaftliche Publikation zu genügen. Sie soll prinzipiell publizierbar sein, Ausnahmen sind der Studienleitung zu beantragen.

**Ziele**

- Eine vertiefende schriftliche Arbeit in Archiv-, Bibliotheks- und/oder Informationswissenschaft selbstständig durchführen und präsentieren können
- Theoretische Modelle kritisch betrachten, in die Praxis übertragen und ihr Innovationspotential erkennen und nutzen können
- Zur Weiterentwicklung archiv-, bibliotheks- oder informationswissenschaftlicher Konzepte beitragen können
- Die Masterarbeit wissenschaftlichen Standards gemäss ausarbeiten und grundsätzlich publikationsfähig gestalten können

**Bewertung: Zertifikatsarbeit 4 ECTS-Punkte  
Masterarbeit 10 ECTS-Punkte**

**Trägerschaft**

Das Weiterbildungsprogramm wird unter der Verantwortung der Philosophisch-historischen Fakultät und des Historischen Instituts der Universität Bern sowie der Faculté des lettres, Section d'histoire der Universität Lausanne und mit Unterstützung des Zentrums für universitäre Weiterbildung der Universität Bern und der Fondation pour la formation continue universitaire lausannoise durchgeführt.

**Programm-  
leitung**

**Prof. Dr. André Holenstein**, Historisches Institut der Universität Bern (Vorsitzender)

**Dr. Andreas Fischer**, Direktor des Zentrums für universitäre Weiterbildung der Universität Bern

**Prof. Dr. Nicole Galland**, Directrice scientifique UNIL à la Fondation pour la formation continue universitaire lausannoise

**Prof. Dr. Christoph Graf**, Historisches Institut der Universität Bern (Vertreter der Studienleitung)

**Lic. phil. Andreas Kellerhals**, Direktor des Schweizerischen Bundesarchivs

**Dr. Anna-Pia Maissen**, Leiterin des Stadtarchivs Zürich, Präsidentin des Vereins Schweizerischer Archivarinnen und Archivare

**Prof. Dr. Danièle Tosato-Rigo**, z. Z. vertreten durch **Dr. Norbert Furrer**, Section d'histoire de l'Université de Lausanne

Die Programmleitung ist dem Historischen Institut der Universität Bern zugeordnet und trägt im Auftrag der Philosophisch-historischen Fakultät der Universität Bern sowie der Faculté des lettres der Universität Lausanne die wissenschaftliche, finanzielle und organisatorische Verantwortung für die Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Weiterentwicklung des Weiterbildungsprogramms.

**Studienleitung**

**Prof. Dr. Christoph Graf**

**Lic. phil. Niklaus Bütikofer**

**Dr. Gaby Knoch-Mund**

Die von der Programmleitung eingesetzte Studienleitung hat die operative Leitung des Programms. Sie organisiert die Ausschreibung und Durchführung des Weiterbildungsprogramms und der Abschlussarbeiten, erarbeitet das Budget und überwacht dessen Einhaltung, berät die TeilnehmerInnen in Studienfragen, sorgt für die Öffentlichkeitsarbeit und die Pflege der Beziehungen zu den Arbeitgebern, insbesondere zu den Berufsverbänden des ABD-Bereichs und den Partnerinstitutionen.

**Beirat**

Die Programmleitung setzt zur Verstärkung der Beziehungen zu den Arbeitgeberkreisen, zur fachlichen und finanziellen Unterstützung sowie für weitere Aufgaben einen Beirat ein.

Präsident ist **Dr. Bernard Andenmatten**, Universität Lausanne.

**Kursorte**

Hauptsächlicher Kursort ist die Universität Bern, Kurszentrum UniS, Schanzeneckstrasse 1. Das Kurszentrum liegt direkt neben dem Bahnhof.

Voraussichtlich zwei Module werden an der Universität Lausanne und eines am IDHEAP in Lausanne durchgeführt. Drei mehrtägige Blockseminare finden im In- und Ausland statt.

**Kurszeiten**

**Kurstage** sind grundsätzlich der Freitag und der Samstag Vormittag jeder zweiten Woche.

Kursbeginn: 20.10.2010

Zeiträume der Module (Änderungen bleiben vorbehalten):

- 1a) Oktober - November 2010
- 1b) November - Dezember 2010
- 1c) Januar - Februar 2011
- 1d) Februar - April 2011
- 2a) April - Mai 2011
- 2b) Mai - Juli 2011
- 2c) August - September 2011
- 2d) Oktober - November 2011
- 3a) Dezember 2011 - Februar 2012
- 3b) Februar - April 2012
- 3c) April - Juni 2012

**Abschluss des Studiengangs** und Verleihung der Titel im Oktober 2012

**Kosten**

Das Kursgeld (inkl. Prüfungsgebühren, aber ohne Reisen und Unterkunft) beträgt 25'000 CHF für den ganzen Studiengang bis zum Abschluss mit dem Master of Advanced Studies. Die Kursgebühr ist zahlbar in drei Raten. Die erste Rate wird nach der Zulassung in Rechnung gestellt.

Die Grundstufe bis zum Abschluss mit dem Certificate of Advanced Studies kostet 9'000 CHF, ein einzelnes Modul 2'500 CHF.

Hinzu kommen Immatrikulationsgebühren von aktuell 34 CHF pro Semester und eine einmalige Gebühr für die Unicard von aktuell 25 CHF.

Die Anmeldung ist bis am **31. März 2010** möglich. Neben einem Bewerbungsschreiben mit Angabe des Studienziels (Certificate oder Master of Advanced Studies) und einem Lebenslauf müssen Kopien der erforderlichen Studienabschlüsse und Arbeitsbestätigungen, aus denen die Praxiserfahrung hervorgeht, enthalten sein.

Die Anmeldung ist an folgende Adresse zu schicken:

Universität Bern, Historisches Institut  
Studienleitung Weiterbildungsprogramm in  
Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft  
Länggassstrasse 49  
3000 Bern 9

Das Weiterbildungsprogramm arbeitet mit folgenden Bildungsinstitutionen und Kompetenzzentren zusammen:

**Schweiz:**

- Hochschule für Technik und Wirtschaft, Chur, Fachbereich Informationswissenschaft
- Institut de hautes études en administration publique (IDHEAP), Lausanne
- Schweizerisches Bundesarchiv, Bern
- Schweizerische Nationalbibliothek, Bern
- Universität Bern, Institut für Wirtschaftsinformatik
- Universität Bern, Kompetenzzentrum für Public Management
- Universität und Zentralbibliothek Zürich, Weiterbildungsstudiengang in Bibliotheks- und Informationswissenschaften

**Ausland:**

- Archivschule Marburg, Institut für Archivwissenschaft / Fachhochschule für Archivwesen
- Direction des Archives de France, Paris
- Ecole nationale des Chartes, Paris
- Université de Montréal, Ecole de bibliothéconomie et des sciences de l'Information (EBSI)
- University of Glasgow, Humanities Advanced Technology and Information Institute (HATII)

**Kontakt**

Dr. Gaby Knoch-Mund (gaby.knoch-mund@hist.unibe.ch)  
lic. phil. Niklaus Bütikofer (niklaus.buetikofer@hist.unibe.ch)

**Weitere  
Informationen**

Universität Bern  
Historisches Institut  
Studienleitung Weiterbildungsprogramm in  
Archiv-, Bibliotheks- und Informationswissenschaft  
Gesellschaftsstrasse 25  
3012 Bern

[www.archivwissenschaft.ch](http://www.archivwissenschaft.ch)  
[www.bibliothekswissenschaft.ch](http://www.bibliothekswissenschaft.ch)



## Was Studierende sagen:

*« Da das Erlernte so fließend in meinen Arbeitsalltag eingeht und ich ständig profitiere, bin ich sehr zufrieden. »*

*« Réfléchir au cœur du métier »*

*« Ausgewogenes Verhältnis zwischen Theorie und Praxis »*

*« J'ai particulièrement apprécié les visites et l'enthousiasme passionné de plusieurs enseignant(e)s. »*

*« Im Bereich Records Management hat die intensive Auseinandersetzung mit der Thematik dazu geführt, dass ich manche Prinzipien als so selbstverständlich erachte, als wären sie mir lange vertraut. Wenn das kein Erfolg ist! »*

*« Plus que l'interculturalité je mettrais l'accent sur la diversité et la richesse des expériences. »*

*« Je peux appliquer mes connaissances bibliothéconomiques acquises par les cours et le stage dans mon quotidien professionnel. Mettre la théorie en pratique est passionnant. »*