

---

Universität Bern

# Dies academicus

3./4. Dezember 1971

---

## L'Université à l'heure de la contestation - Réflexions d'un mandarin

Rektoratsrede von Prof. Dr. Georges Redard

## Bericht über das Studienjahr 1970/71

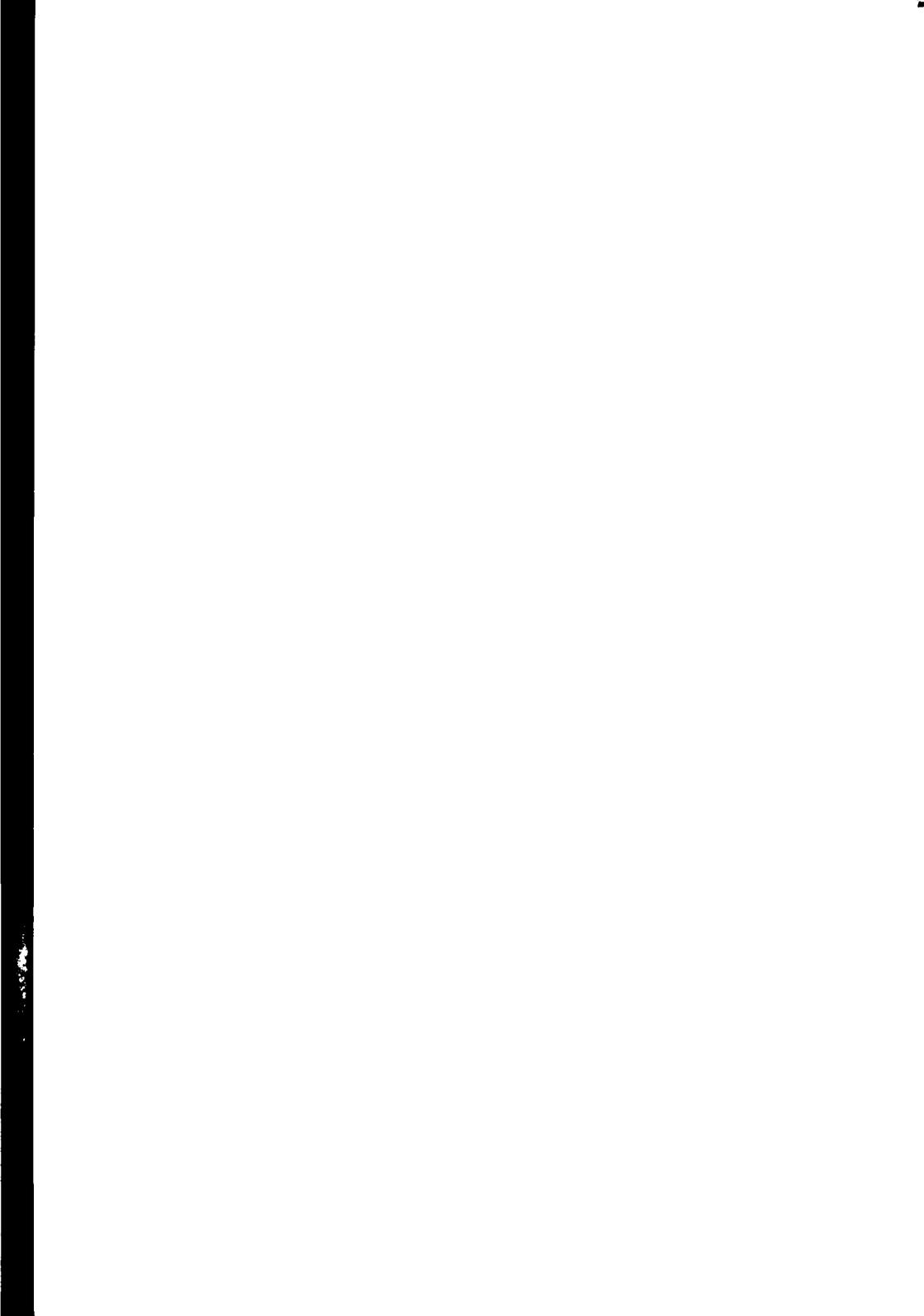
1. Oktober 1970 bis 30. September 1971

erstattet vom abtretenden Rektor Prof. Dr. Hugo Aebi

**UAB**  
JS

---

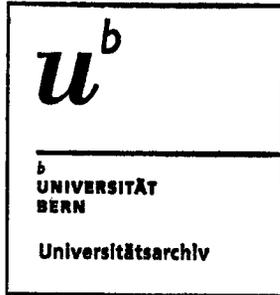
1971



Universität Bern

# Dies academicus

3./4. Dezember 1971



A-3605621

## L'Université à l'heure de la contestation - Réflexions d'un mandarin

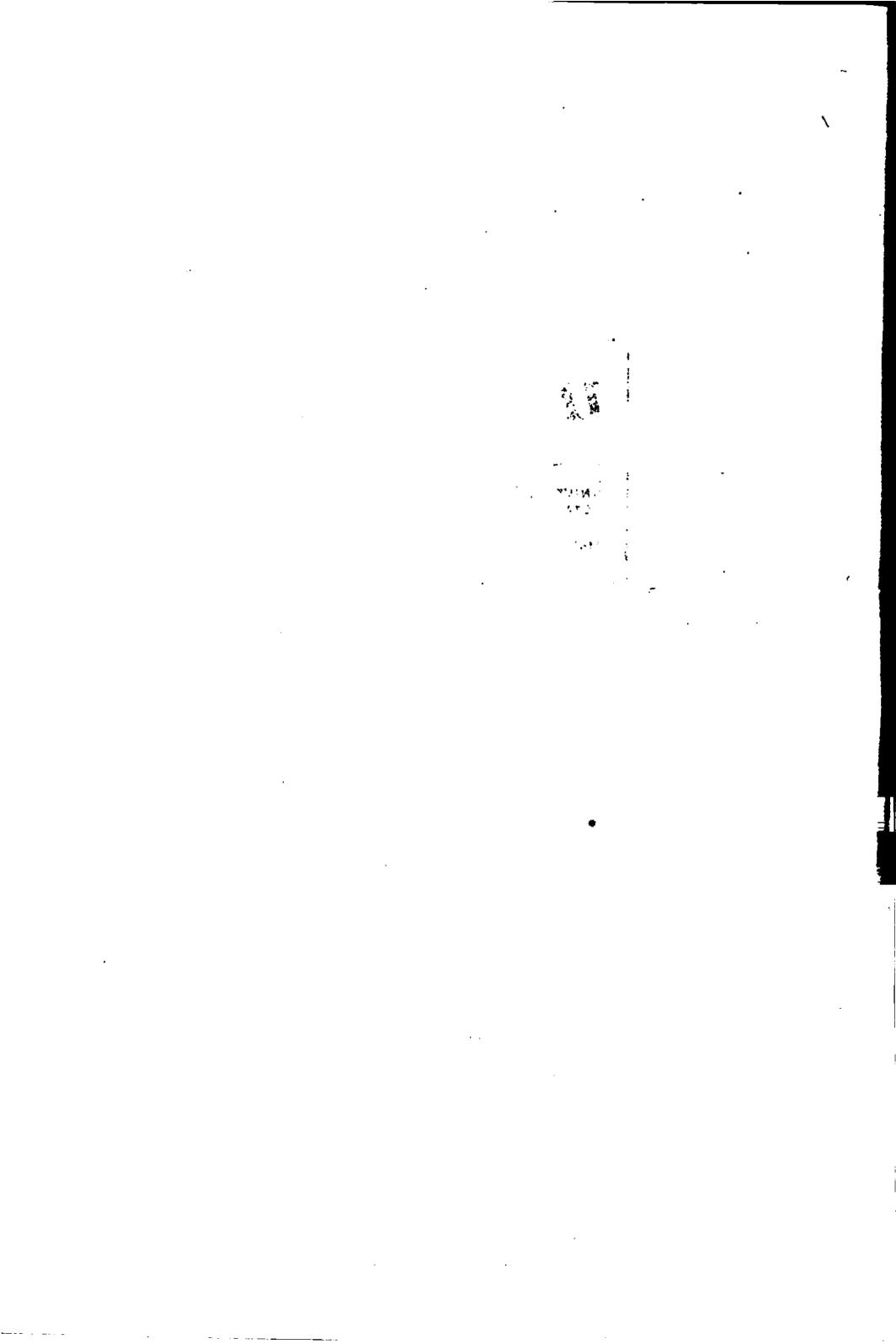
Rektoratsrede von Prof. Dr. Georges Redard

## Bericht über das Studienjahr 1970/71

1. Oktober 1970 bis 30. September 1971

erstattet vom abtretenden Rektor Prof. Dr. Hugo Aebi

UAB JS 1971 a



# Inhaltsverzeichnis

## A. Rektoratsrede

Prof. Dr. Georges Redard: L'Université à l'heure de la contestation – Réflexions d'un mandarin .....	5
---	---

## B. Bericht über das Studienjahr 1970/71

I. Rechenschaftsbericht des abtretenden Rektors, Prof. Dr. Hugo Aebi .....	21
II. Tätigkeitsbericht .....	43
1. Chronologischer Rückblick auf das Studienjahr 1970/71 .....	43
2. Collegium generale und Gemeinschaftsseminar Münchenwiler .....	45
3. Kommission für kulturhistorische Vorlesungen .....	47
4. Kreditkommission .....	48
5. Forschungskommission des Schweizerischen Nationalfonds an der Universität Bern .....	50
6. Baukommission .....	51
7. Besoldungskommission .....	51
8. Kommission zur Revision des Disziplinarreglements .....	52
9. Die Außerparlamentarische Expertenkommission für ein neues Uni- versitätsgesetz (NUGAPEK) .....	54
III. Lehrkörper .....	60
1. Bestand des Lehrkörpers .....	60
2. Lehtätigkeit und Prüfungen .....	71
3. Erneuerung von Doktordiplomen .....	72
4. Antrittsvorlesungen .....	72
5. Gastvorlesungen auswärtiger Dozenten .....	73
6. Gastvorlesungen und Vorträge von Berner Dozenten im Ausland .....	75
7. Delegationen und Teilnahme an Kongressen .....	84
8. Ehrungen .....	86
IV. Studentenschaft .....	89
1. Bestand .....	89
2. Todesfälle .....	90
3. Statistik der letzten fünfzehn Jahre .....	90

4. Bericht des Präsidenten der Studentenschaft .....	91
5. Betreuungskommission .....	96
6. Kommission der Sozialkasse .....	97
7. Institut für Leibeseziehung und Sport .....	98
8. Berner Studentenheim .....	101
9. Studentenlogierhaus Tscharnergut .....	102
10. Studentenkinderkrippe .....	102
11. Evangelische Universitätsgemeinde Bern (EUG) .....	103
12. Katholische Universitätsgemeinde Bern (KUG) .....	105
V. Stipendien, Stiftungen, Forschungsbeiträge .....	106
1. Forschungsbeiträge des Schweizerischen Nationalfonds an Dozenten der Universität Bern .....	106
2. Stiftung zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung an der Uni- versität Bern .....	106
3. Bernischer Hochschulverein .....	110
4. Bundes- und Austauschstipendien .....	112
5. Verschiedene Forschungsbeiträge .....	112
C. Ehrenpromotionen <i>Dies academicus 1971</i> .....	117
D. Weitere Ehrungen <i>Dies academicus 1971</i> .....	131
E. Preisaufgaben, Fakultätspreise und Seminarpreise <i>Dies academicus 1971</i> .....	137

## A. L'Université à l'heure de la contestation - Réflexions d'un mandarin

Rektoratsrede von Prof. Dr. Georges Redard

Il est d'usage dans notre Maison que celui qui porte la chaîne – attribut du dignitaire, mais aussi du bagnard – entretienne l'auditoire du Dies academicus d'un sujet ressortissant à sa discipline. Si je déroge aujourd'hui à cette tradition, ce n'est certes pas par désir d'un propos plus confortable. La linguistique – qui est l'objet de mon enseignement – occupe une place de vedette dans les sciences humaines où son rôle de pilote est devenu évident, parce qu'elle «est la première des disciplines qui ont l'homme pour objet à avoir élaboré une méthodologie rigoureuse et à s'être vraiment constituée en science» (1). Un critique, rendant compte de «Blanche ou l'oubli» d'Aragon – dont le héros est un linguiste (autre forme de promotion!) –, a même pu dire que c'était «le roman situé par rapport à la grande aventure intellectuelle de notre temps, la linguistique» (2). De fait on s'est avisé que la linguistique, longtemps considérée comme une science auxiliaire ou de luxe, ouvrait, par l'universalité de son objet, la voie à la généralisation, et permettait, par la formalisation à laquelle elle recourt, de poser les fondements d'une théorie, au sens strict du terme, dont les applications aussi sont en plein développement. «Infolge von Strukturkenntnis [ . . . ], écrit justement P. Hartmann, erlaubt sie den Zugang zu mehr-als-individuellen und mehr-als-intuitiven Kriterien, wie sie gerade für die Interpretationswissenschaften immer stärker gefordert werden; sie erlaubt genauer zu sagen, was man weiß, wenn man etwas weiß, und wie man weiß, daß man etwas weiß [ . . . ]. Damit wird die Linguistik auf allen zurzeit anliegenden Diskussionsebenen mitsprache- und partnerfähig und ermöglicht dem Studenten, eine intellektuell interessante und zugleich aktuell brauchbare Studienkomponente ein- und auszubauen» (3). Mais je renonce à exploiter davantage cette situation privilégiée – quitte à y revenir par la bande, car maint problème aujourd'hui débattu est souvent d'abord un problème de langue et les mots sont nombreux qu'il faut démystifier. J'y renonce donc, parce qu'un recteur a, je crois, le devoir de s'expliquer publiquement sur certaines questions fondamentales qui concernent l'Université tout entière. J'en parlerai avec une franchise qui paraîtra rude à certains et, j'y insiste d'emblée, sans jamais le faire au nom de l'institution qui m'en offre le prétexte.

En outre mes compétences, limitées, sont aussi contestables, et pour trois raisons au moins. La première, c'est que j'enseigne depuis bientôt un quart de siècle à l'université sans posséder aucun certificat de pédagogie. La seconde, c'est qu'avant d'être linguiste et iranisant, j'ai étudié la philologie classique et que je persiste à croire à la vertu du grec et du latin. La troisième, qui chagrinerait peut-être mes partisans et réjouirait mes contradicteurs, c'est que j'ai été, dans ma jeunesse, un militant d'extrême-gauche, à une époque où les marxistes acceptaient certes encore de remettre leurs principes en question, mais où le communiste avait, en Suisse, à peu près le rang d'un condamné de droit commun (je n'étais ni l'un ni l'autre en avril 1954, lors de mon premier voyage à Moscou, ce qui n'empêcha pas l'«Aargauer Tagblatt» de crier au scandale et d'exiger mon licenciement immédiat, à l'indignation du rédacteur en chef de la très libérale «Gazette de Lausanne» qui prit ma défense contre ce torchon). Ajoutez à ces défauts rédhibitoires que je n'appartiens pas à une dynastie d'universitaires. Faute d'argent pour étudier, mon père fit carrière dans les PTT; le sien était horloger avant qu'en 1931, la crise ne le contraignît à quitter l'établi pour devenir, à un franc l'heure, casseur de cailloux. Du côté de mon admirable mère, qui aimait la lecture et l'opéra, un indice pourtant: son grand-père était huissier de l'Université de Bâle et j'ai hérité de lui quelques ouvrages signés, sur la page de garde, par leurs illustres propriétaires, Nietzsche et Friedrich Hegar, qui les avaient oubliés dans sa loge.

Ainsi protégé par ces ombres chères et tributaire encore de leur tacite instance, je suis donc devenu ce personnage «muni de titres et de grades officiels» que le dictionnaire de l'Académie appelle un «mandarin» et, en tant que tel, membre de cette caste prétendument toute-puissante, installée dans ses privilèges, rebelle à toute innovation, cause enfin de tous les maux qui affligent l'université.

Représentation simpliste, bien sûr, mais qui ne dispense pas de l'examen. Dans la crise que nous vivons et qui est un fait, il y a, d'abord, quelque chose de permanent, à savoir cette volonté de refaire le monde sans quoi les jeunes ne seraient plus jeunes, et – M. Hurni le dira tout à l'heure – cette impatience face à notre circonspection, que celle-ci

soit tactique dilatoire ou signe de notre anxiété. Les étudiants ont foi en des «lendemains qui chantent», ils ont lu Brown, Ginsberg, Grod-mann, Leary, Marcuse, Wattes; ils pressentent peut-être aussi qu'il leur faut agir vite, avant que ne se refroidisse leur ferveur, qu'ils n'atteignent ce que nous feignons d'appeler l'état de sagesse, avant qu'ils ne soient à leur tour ces êtres que nous sommes, englués dans les commissions, usés par ces séances et ces palabres qui ont progressivement dégradé notre métier. Aucune raison donc de s'étonner: c'est le propre de toute jeunesse que de dénoncer la société qui l'engendre, mais il est vain d'en faire un mythe comme il serait coupable de la réduire au silence. Voyons plutôt ce que sont et valent ses reproches.

Le plus lourd, le plus fréquent, c'est celui de l'inadaptation de l'université aux réalités de la vie et aux exigences de la communauté. Eubule, l'adversaire de Démosthène, en faisait déjà grief à Platon et, tout récemment, dans sa «Gegenkultur», Theodore Roszak soutient qu'il est moins important de savoir «was wir wissen werden, als wie wir leben werden». La formule est tentante, mais combien dangereuse! Tous les régimes totalitaires ont voulu et veulent mettre l'université à la page – à la leur. Or, si l'université doit servir les intérêts d'une économie ou d'une idéologie, le résultat est patent: il ne reste plus qu'à envoyer étudiants et professeurs en usine afin qu'ils y soient rééduqués par les ouvriers; l'intellectuel inutile devient alors un «travailleur cultivé», à la chinoise ou, si la distance vous paraît excessive, à la façon de l'Université de Greifswald qui, pour le même exercice, s'est attelée en flèche avec la raffinerie de pétrole de Schwedt. Je ne nie pas que l'aspiration de l'étudiant soit légitime: il se voudrait, c'est normal, en prise directe sur le devenir d'un monde qui bouge, aime et souffre, tel qu'il le vit chaque jour ou qu'il le découvre en voyageant d'un continent à l'autre – puisqu'il a maintenant cet ex-privilege du millionnaire. Les divergences ne sont pas inconciliables: on peut s'accommoder de la réalité, à condition d'affronter ce qui la dépasse. Concrètement, qu'est-ce à dire? Eh bien! pour ne prendre que cet exemple, je me suis toujours étonné que les étudiants ne réclament pas un enseignement de cinéma qui introduirait un ferment salutaire dans nos salles de cours

pasteurisées; utilisant les données de l'histoire, des arts plastiques et de la musique, de l'ethnologie, de la linguistique et de la psychologie, conciliant l'exploration du réel et l'investigation du fictif, le cinéma est, par excellence, un objet interdisciplinaire. On va, je le sais, sourire de ma naïveté; je propose un sparadrap là où il n'y aurait d'autre médication que celle du bistouri. Si l'université est en effet si mal «intégrée», la raison, aux yeux de certains, en est simple et unique: l'université est un fief de la bourgeoisie, une servante du capitalisme.

Voilà donc l'épicentre, le point où il faut porter le fer. Soyons net: le mythe est aussi vivace que fallacieux. La culture n'est pas, n'a jamais été propriété de la bourgeoisie qui la tient au contraire pour un «comique passe-temps d'oisifs» (4). «Le bourgeois, écrivait A. Gide en 1937, a la haine du gratuit, du désintéressé, de tout ce dont il ne peut se servir. Il ne saurait admettre l'art ou la littérature qu'utilitaires, et hait tout ce qu'il ne peut s'élever à comprendre» (5). Et récemment, dans un livre désenchanté mais lucide, l'helléniste Fernand Robert relève l'hostilité fondamentale de la bourgeoisie envers les études classiques, saccagées en France, au cours de la dernière décennie, par un régime qui était celui «des grandes banques, de la grande industrie, de la grande propriété foncière» (6). L'université s'est laissée berner et, pis encore, elle a contribué à grossir les rangs de ses détracteurs – songez à l'université chinoise des années 50-60 (ce n'est qu'un exemple parmi d'autres) qui, en douze semestres, transformait les fils de paysans et d'ouvriers en pseudo-révolutionnaires ne rêvant plus que de situations assises et de salaires confortables. Qu'on m'entende bien: mon propos n'est pas de noircir la bourgeoisie (il y a toujours eu et il y a d'admirables bourgeois), mais de dénoncer le paradoxe chez ceux qui en font le bouc émissaire si commodément chargé de tous les péchés universitaires.

Rangeant dans la bourgeoisie tous ceux qui prétendent mettre l'université en service commandé, je parais acquiescer à l'un des thèmes fondamentaux de la contestation. Je l'accorde, à cette différence essentielle près que j'entends par service celui de n'importe quel système économique, celui de n'importe quelle idéologie politique. Ce prin-

cipe, angulaire, nous le choisissons comme le mathématicien son postulat initial, car c'est la vocation de l'université que d'accueillir toutes les idées, de respecter toutes les personnes, de permettre tous les affrontements de l'esprit grâce à une mutuelle déférence. Nous devons refuser de «profiter de notre liberté pour détruire celle des autres, ou de nous prévaloir de la dignité de l'homme pour la bafouer» (7). Sartre affirme que le but de l'université, c'est d'engendrer la contestation. Oui, à condition d'honorer une éthique du discours et de rejeter un sectarisme qui est, par nature, stérile. Nos contestataires, en général, s'en défendent; ils se flattent de suivre une méthode critique, tant «il est agréable de se dire qu'on échappe aux périls dont les autres ne savent pas se garder» (8). En réalité on reconnaît vite que leurs arguments sont apodictiques, et qu'ils donnent valeur d'axiome à la formule pythagoricienne *autòs épha, ipse dixit* «le Maître a dit». Or, ce respect inconditionnel de la parole magistrale paralyse, à tous les échelons, le dialogue, donc l'université.

Ce climat de tolérance, nous devons tous, enseignants et étudiants, en assurer le maintien, en contrecarrer aussi l'exploitation. Car l'université ne saurait être l'asile inviolable de tous les agitateurs, le terrain d'élection d'une minorité tapageuse pour qui l'émeute est une fin en soi. Ces révolutionnaires au petit pied, qui ont le dos au feu et le ventre à table, jouent dans notre Maison les pirates de l'air parce qu'ils sont incapables d'y faire des études. Convient-il de les ignorer, de les laisser glapir en attendant qu'ils s'embrochent sur leur propre lardoire? Cette disposition latitudinaire ne manquerait pas d'être dommageable à tous ceux qui travaillent avec loyauté et dévouement à promouvoir les réformes nécessaires. Si «la politique est souvent le sujet de conversation des gens qui n'en ont aucun autre» (9), elle est aussi une réalité dont il serait vain de nous vouloir détourner et qui n'est pas nécessairement, comme le veut Valéry, «l'art d'empêcher les gens de se mêler de ce qui les regarde» (10). N'oublions pas que c'est des crises universitaires que sont sortis les partis politiques les plus avancés. Les universités de l'Amérique latine, fondées au XVI<sup>e</sup> siècle sur le modèle de Salamanque, la Sorbonne espagnole, en offrent l'exemplaire illustration: dans leurs

cloîtres et le murmure des prières, il y a cent cinquante ans déjà, on lisait clandestinement le bréviaire des Droits de l'homme de la Révolution française avant de pousser le premier cri d'indépendance.

Qu'on y répugne ou non, la politique est aujourd'hui établie dans l'université. La question n'est pas de savoir s'il faut l'en extirper ou l'y favoriser, mais de pouvoir la maintenir au-dessus des intrigues et des contentions malpropres. Je n'ai pas de recette à proposer. Mais former à une discipline scientifique, n'est-ce pas aussi former au sens de la communauté, apprendre à distinguer la fausse monnaie intellectuelle de la vraie? Face à cette tâche, deux attitudes me paraissent également répréhensibles: celle, démagogique, de certains enseignants qui, par un sentiment de crainte ou de culpabilité, croient se mettre à l'abri ou à la page en hurlant avec les loups, et celle des professeurs qui, arguant de leurs qualités ou de leurs recherches, se refusent à entrer en matière. Il nous appartient, certes, de délimiter strictement cette matière, faute de quoi nous n'aurions plus qu'une parodie d'université. Ainsi, il me paraît intolérable que soit politisée la nomination d'un enseignant. Le cas dont nous avons eu à débattre naguère le montre de façon édifiante: si, au lieu de disputer des opinions marxistes de tel philosophe, on s'était contenté de montrer qu'il ignorait les règles premières d'une édition critique et qu'il ne savait traduire le latin de Leibniz sans faire de grossiers contresens, on eût porté le seul jugement qui convenait, celui de la compétence.

En revanche, c'est bien la politique qui intervient lorsqu'on considère l'existence même de nos universités. Longtemps nos rapports avec la direction de l'Instruction publique ont été très simples: nous lui demandions d'entériner nos choix, d'accéder à nos requêtes et de payer la facture. Or, en Suisse comme ailleurs, le coût de l'éducation risque de dépasser bientôt les ressources du pays (11), et le budget de l'Université n'est pas extensible comme celui de l'armement ou des autoroutes. Notre Faculté de médecine en consomme, à elle seule, le 60,6% (contre 12,2% aux sciences humaines) et il n'y a rien là d'étonnant: je viens de lire que l'hôpital Henri-Mondor de Créteil (Val-de-Marne), inauguré en 1969 et abritant 1300 lits, emploie 1700 personnes et compte 600 méde-

cins à plein temps. D'autres disciplines ont de semblables exigences, qui ne pourront être satisfaites qu'au prix d'une conception nouvelle de la recherche et de son organisation. A ceux qui pensent que l'Université de Berne coûte cher, il ne suffit plus en effet de demander ce que serait Berne sans son Université. L'ère du cantonalisme fier de son autonomie est révolue et nous avons mieux à faire que d'en verser des larmes, même de crocodile. Le gaspillage, c'est-à-dire la dispersion des moyens et des forces, est devenu mortel; il n'admet qu'un seul remède: la coordination. Un grand mot, je sais, qui n'est encore que trop souvent la tarte à la crème des discours officiels, qui s'achoppe encore scandaleusement aux moindres embarras, mais, en dépit de tout, une tâche prioritaire, à tous les niveaux: coordination entre les divers cycles de l'enseignement, entre plusieurs disciplines appelées à confronter leurs méthodes et à conjuguer leurs besoins; à l'échelon national, entre nos universités, dont le particularisme n'est tolérable que dans la mesure où il n'entrave pas les options inéluctables et la fluidité des échanges; coordination internationale enfin, à quoi il faudra bien arriver un jour, car l'université a un sérieux retard sur le charbon et les pommes de terre. La politique n'est pas moins présente lorsqu'on aborde des problèmes comme l'égalité des chances, la démocratisation des études ou la participation des étudiants à la gestion de l'université.

Les études secondaires ont été longtemps un privilège de la fortune. Nous n'en sommes plus là. La démocratisation de l'enseignement est un principe qui a désormais sa place dans la politique éducative de tous les pays du monde. Mais il y a loin des principes à la réalité. On a cru pouvoir faire pièce aux effets de la correspondance constatée entre sélection scolaire et sélection sociale en instituant l'école obligatoire. Ce n'était que chimère et hypocrisie: comme si les inégalités s'évanouissaient une fois franchi le seuil de la classe! Entre le fils d'ouvrier qui n'entend parler que de prix du pain et de quittances de loyer, et le fils de «famille» à la table de qui on commente la dernière réception ou la pénurie de domestiques, il n'y a pas de langage commun. Ils suivent les mêmes cours, lisent les mêmes livres, préparent les mêmes examens: tout entre eux est semblable, sauf l'essentiel. Et cela

dès le départ: des jeunes Suisses qui achèvent leurs études primaires avec d'excellents résultats, 62 % sont des enfants de «cadres» supérieurs, 23 % seulement des enfants d'ouvriers non qualifiés. En outre, le nivellement n'est profitable ni aux uns, ni aux autres. Mettre toute une classe d'élèves dans la même piscine en négligeant le fait que certains savent déjà nager, c'est accentuer chez les faibles un sentiment d'infériorité et empêcher les forts de progresser.

A le reconnaître, on met en cause tout le contenu de l'enseignement, ses méthodes, ses buts et aussi la formation des enseignants (12). Les solutions matérielles sont insuffisantes; les bourses ne sont plus une aumône, c'est vrai, et nous avons fait à cet égard, en une génération, d'énormes progrès – encore faut-il que les parents consentent à en profiter, ce qui est moins simple qu'il ne paraît. Et l'on s'aperçoit du même coup que le vrai problème est ailleurs: on a établi que les inégalités culturelles sont souvent irrémédiables si l'on ne s'efforce pas de les pallier avant que l'enfant n'entre à l'école. Il faudrait donc pouvoir intervenir à l'âge préscolaire, mais comment et avec quelles autres conséquences? Le saurait-on qu'on ne réussirait pas pour autant à égaliser les êtres eux-mêmes. Pas plus ici qu'ailleurs, il n'y a de thérapie miraculeuse. Le but vers lequel nous pouvons cependant tendre sans outrecuidance, c'est un enseignement différencié assez pour que chacun y trouve la voie qui correspond à ses aptitudes intrinsèques.

Ce vœu a pour corollaire la sélection, autre sujet périlleux qu'il serait malséant d'esquiver. Chose bizarre et piquante, la sélection passe pour une machine réactionnaire, un moyen imaginé par des professeurs soucieux de «perpétuer les privilèges de la classe qui les entretient» (13). Or, nulle part elle n'est pratiquée avec plus de rigueur que dans les pays de régime communiste. A l'Université de Varsovie – dont je choisis l'exemple, parce que, grâce au recteur Z. Rybicki, notre hôte de ce jour, j'ai pu en connaître directement – les bacheliers subissent une épreuve d'entrée; on admet en moyenne un candidat sur six – et peu importe ici qu'on favorise ceux d'extraction modeste en leur accordant des points supplémentaires. A ce compte l'université ne s'agrandit pas, mais on en crée d'autres si la croissance économique ou démogra-

phique oblige à produire plus de chimistes, d'ingénieurs ou de médecins. La liberté du choix, la vocation individuelle sont donc subordonnées à l'intérêt national. Dans quelle mesure cette adaptation quantitative sauvegarde-t-elle la qualité, je ne saurais en juger. Je me demande seulement s'il est possible, voire légitime, d'appliquer à l'éducation, et plus précisément à une institution comme l'université, les mêmes principes de planification qu'aux secteurs économiques généraux du pays ou de l'entreprise. On le nie de fait dès qu'on revendique pour chacun le droit aux études et qu'on prêche l'expansion intellectuelle – sans d'ailleurs s'inquiéter davantage de l'excellence. Le choix s'impose donc et nous ne pourrions l'éviter. A mes yeux, il est déjà largement hypothéqué: tôt ou tard nous serons contraints de recourir à la sélection pour respecter nos limites financières et répondre aux besoins du pays en diplômés de nos hautes écoles. La part du risque, considérable, dépendra de la manière dont nous saurons «concilier la justice sociale et la liberté», ce qui est, dit avec raison André Malraux, «le problème politique majeur de notre temps» (14).

En tout cas vous tiendrez là, étudiants, une magnifique occasion de «participer». Vous en avez déjà et je vous félicite d'être de loisir pour en réclamer d'autres. Quand j'étais à votre place, je me fusse bien gardé, et mes camarades avec moi, de siéger, si on nous l'avait proposé, dans un conseil faculté ou telle commission universitaire. Non certes par désintéressé civique, mais parce qu'après avoir dû nous plier, des années durant, à l'horaire rigide du lycée, nous désirions enfin pouvoir organiser nos loisirs à notre guise, lire et vivre, bref acquérir un peu de cette culture générale qui «apprend à apprendre». Le temps des séances et des palabres viendrait bien assez tôt et, à le vouloir précipiter, nous nous serions sentis de ces gens qui ont «en naissant cinquante ans tout comme, sous les rois, certains venaient au monde colonels» (15). Il est vrai aussi qu'il n'existait alors que deux catégories d'étudiants, les bons et les mauvais. Vous tenez aujourd'hui ce manichéisme pour une philosophie de station thermale. On peut le regretter, mais, rassurez-vous, je n'ai pas la nostalgie de l'ordre perdu et je ferme ici cette parenthèse.

Que les étudiants soient associés, aussi fructueusement que possible, à l'élaboration des plans d'études, des programmes d'examens, des règlements dont nous avons besoin, qu'ils puissent se prononcer sur les enseignements et même, s'ils en ont la capacité, sur la recherche, je ne vois rien là que très naturel. Ils sont majeurs ou vont l'être, et membres à part entière de notre communauté. Partout où je les ai vus participer à nos délibérations, j'ai été frappé par leur sérieux et leur loyauté. De plus leur présence a certainement été pour nous une invite à préparer mieux les débats, à définir plus nettement nos positions, aussi – pourquoi le nier? – à parler moins. Enfin ils ont pu se faire une idée mieux fondée de nos tâches et de nos corvées, peut-être même, dans les cas favorables, se persuader que nous ne sommes pas forcément ces suppôts du paternalisme, ces professeurs jaloux de leurs prérogatives, ne songeant qu'à imposer nos décisions, que certains, dont les visées sont évidentes, s'obstinent à faire de nous.

Je ne prétends pas, cela dit, que tout soit pour le mieux dans le meilleur des mondes. L'expérience de la participation a eu en effet un autre résultat, qui n'est guère réjouissant: elle a souvent laissé nos étudiants amers et désenchantés. Ils ont parfois l'impression que leur concours n'est qu'un simulacre, et notre accord qu'un coup fourré par quoi nous espérons rétablir au plus vite une souveraineté un instant menacée. C'est nous créditer d'intentions diaboliques qui seraient affligeantes si elles avaient un semblant de réalité. Celle-ci est plus simple: la participation n'a pu mûrir en un jour chez les étudiants ni chez les professeurs. Vous avez cru qu'il suffirait d'une chiquenaude pour caramboler la routine, qui est forte même si elle est injustifiable, et pour renverser avec elle le poids des traditions académiques. Cette erreur d'appréciation vous a aliéné des sympathies; elle a éveillé des suspicions, provoqué des impatiences des deux côtés de la barrière qu'elle a contribué à dresser. Dans une déclaration qui est un réquisitoire, le professeur Toole, de l'Université de Montana (nord-ouest des Etats-Unis), dit notamment: «Ich bin ein liberal denkender Mensch, halte es mit dem gesunden Menschenverstand [ . . . ]. Ich habe die Nase voll von dem widersinnigen Gehabe der studentischen ‚Rebellen‘ [ . . . ]. Wir sind die

Geführten, nicht die Führer, und wir sind Narren [...]. Nicht Polizei, sondern Ausschluß» (16). Il caractérise aussi l'autre extrême, celui des étudiants, par une formule outrancière: «Alles sofort, oder alles kaputt». Nous n'avons rien à gagner, ni les uns ni les autres, à pareille mesure, indigne d'un universitaire. La civilité demeure pour moi une clause initiale, qui ne tolère aucune réserve. Je ne parle pas de baise-main ni de révérence, mais de la simple courtoisie due par chacun à son interlocuteur. Elle n'empêche nullement la cordialité, mais elle exclut l'insolence. Nos titres paraissent gêner, je le sais, certains de nos étudiants qui les frappent d'anathème au nom de ce qu'ils croient être un principe démocratique. Je leur rappellerai le beau succès que s'est taillé auprès de la galerie ce ministre de l'éducation en commençant son discours par «Messieurs les étudiants, Messieurs les professeurs». Vous applaudissez? C'était à la séance de rentrée de l'Université de Berlin en 1940 ou 41, et ce ministre nazi était de surcroît un muflé.

Prônant l'urbanité, je n'en comprends pas moins que vous soyez souvent excédés par la lenteur que nous semblons mettre à réaliser les réformes que vous souhaitez (cette loi, en particulier, sur la réorganisation de l'Université dont il va être question), par les commissions qui piétinent et dissèquent à plaisir des broutilles – un vice dont votre «Studentenrat» n'est d'ailleurs pas exempt, car c'est la maladie de toutes les grandes assemblées. Que vous répondez? Bon gré mal gré, nous devons admettre qu'il y a des naissances difficiles et que la césarienne n'est qu'une solution dernière. De plus, ayons la franchise de le reconnaître, le jeu n'est pas toujours libre de ruse: certains, sachant qu'à force de piquer, les pointes s'émoussent, tablent sur le fait que vous n'êtes, par nature, que des hôtes de passage dans la Maison et que vos successeurs seront peut-être d'un autre avis ou d'une meilleure composition. Je le déplore comme vous, d'autant plus que le recteur, également éphémère, a parfois l'impression d'être victime de la même tactique auprès du Gouvernement qui temporise en attendant la relève. Je dis «l'impression», car ma conviction profonde, c'est qu'au delà des intrigues et des résistances inévitables, il y a, de

part et d'autre, un impressionnant capital de bonne volonté. Nos vues peuvent diverger, nous n'en sommes pas moins tous embarqués sur le même bateau et aucun passager de bonne foi ne peut souhaiter qu'il échoue ou donne de la bande.

Personne non plus ne contestera que la direction en appartient au capitaine et à ses officiers. La subordination, si elle est tyrannique, est néfaste; elle n'a rien à voir avec la hiérarchie, qui ne régit pas seulement le chœur des anges, mais est constitutive de toute communauté: il n'y a pas de train si les wagons ont des idées.

La formule n'est autocratique qu'en apparence, puisque le conducteur du train ne décide pas lui-même du chemin ni de l'horaire. Elle ne s'oppose en rien au contact qui est, à mes yeux, la vertu la plus précieuse de notre enseignement, celle que nous devons sauvegarder à tout prix. Il est manifeste que là où les troubles universitaires ont été les plus graves, il n'y avait plus de lien réel entre professeurs et étudiants. Un cours magistral donné à huit cents ou mille auditeurs tient bien davantage du meeting électoral, et si les textes multicopiés rendent des services indéniables, ils ne sauraient être substitués à la transmission directe du savoir, que ce soit par la leçon où l'étudiant peut suivre la marche des idées, assister aux progrès de la démonstration, observer les retouches et estimer les résultats, ou dans le séminaire où il apprend à maîtriser une méthode de travail et participe peu à peu à ce vrai plaisir du savant, qui est de «humer, de loin en soin, l'arôme non pareil de la vérité à l'état naissant» (17). Il est trop facile de se gausser de notre métier. Je ne sais plus dans quelle nouvelle Tchekhov écrit que «l'université développe toutes les facultés, entre autres la bêtise». La boutade est peut-être drôle, elle est sûrement précieuse: la bêtise ni l'intelligence ne s'enseignent. Disons, plus modestement, que l'université n'est pas la prolongation du lycée, où prime le souci des examens; elle doit viser d'abord à doter les étudiants d'une réflexion propre et d'une discipline autonome. Qu'on me permette de citer encore ce que m'écrivait en mai 1944, au moment de prendre sa retraite, Max Niedermann, ce maître admirable dont j'eus le privilège d'être le disciple: «Avoir réussi à inspirer à quelques-uns de ses élèves le

goût des recherches scientifiques, voilà la plus grande satisfaction que puisse éprouver celui qui arrive au terme de sa carrière».

Paroles réconfortantes et sages d'un homme qui mit tout en œuvre pour nous transmettre le passé sans jamais prétendre nous fabriquer un avenir, parce qu'il savait que la jeunesse va où elle veut et «que l'avenir est par définition tout ce qui nous tourne le dos et dont nous n'avons pas à nous mêler» (18).

On aurait tort de voir là quelque incitation à croupir. Dénoncer cette fuite en avant à laquelle certains lient leur salut n'emporte aucun éloge de la stagnation. Ce n'est pas à nous, simples coureurs de relais, de décider ce que fera la jeunesse du témoin que nous lui passons: la culture ne se transmet pas comme un meuble; qui en hérite la modifie, nécessairement. Ce que nous pouvons faire en revanche, c'est de préparer la piste (si l'on me permet de suivre l'image dans sa foulée), d'en écarter les obstacles visibles, de la jalonner même des balises qui préviendront les erreurs de parcours.

Mais j'entends la juste sommation des étudiants: «Venez-en au fait!». La demi-heure dont je dispose n'autorise guère les détails et, du reste, nous ne choisissons pas encore un recteur sur la foi de promesses semblables à celles qu'est tenu de faire un candidat au Conseil national.

Les problèmes sont nombreux qui requièrent aujourd'hui notre intervention. Ils ont leur hiérarchie propre; en l'établissant, nous ne devons pas perdre de vue – question de décence – le fait que l'université est encore une sorte de mythe, inaccessible, pour la plus grande part de la jeunesse mondiale, qui ne connaît qu'un problème, quotidien et terrible: manger. Je ne m'arrêterai pas au nouveau règlement disciplinaire qui a provoqué tant de discussions et coûté plus de séances qu'il n'en mérite – non que j'y voie une bagatelle de la porte, mais il est excessif d'en faire une pierre de touche. Bien plus importante est la loi sur la réorganisation de l'Université qu'a essayé de concevoir une commission d'experts, connue des initiés sous le sigle à la fois inquiétant et sucré de NUGAPEK (19). L'entrée en vigueur n'en est pas pour

demain, et je serais tenté de dire «hélas» si l'on n'y fixait à quatre ans la durée minimale de ma charge actuelle. Le recteur en sera moins inefficace et figuratif, mais son choix devra être aussi quatre fois plus réfléchi. Telle qu'elle est ébauchée, on peut certes en attendre du bien, encore qu'elle me paraisse inopérante à l'égard de certaines maladies, chroniques ou aiguës, dont nous souffrons, la plus grave de toutes étant une crise de légitimité. Face à l'autorité supérieure, nous procédons en un ordre dispersé qui rend notre front fâcheusement vulnérable. Les Facultés tiennent à leur autonomie dans leurs rapports avec l'Instruction publique à laquelle certains instituts s'adressent directement, sans parfois en informer le doyen dont ils relèvent et qui est ainsi hors d'état d'en aviser le recteur. On a même pu voir récemment la «Fachschaft» d'un institut publier dans l'organe des étudiants une lettre ouverte au Conseil d'Etat et celui-ci y répondre par la même voie. Sans me prononcer sur le contenu de cette correspondance (j'aurais la part trop belle), j'en qualifie le principe d'anarchique. Pareille procédure étant admise, comment le recteur qu'elle vilipende pourrait-il défendre l'institution qu'il est censé représenter, quel bénéfice attendent de leurs escarmouches ces tirailleurs isolés et, de plus, enfermés dans leur cocon? Je m'étonne qu'étant, me dit-on, si bien organisés et si psychologues, ils ne mesurent pas les effets d'une aussi piètre stratégie dont la nuisance s'étend à l'Université tout entière, car la contestation dès qu'elle porte le débat dans l'arène, engendre inmanquablement une opposition tout aussi opiniâtre. Le dialogue devient illusoire, les antagonistes se figent dans leurs divergences et l'Université est mise à l'encan.

Encore une fois, je ne rêve pas d'un rectorat qui disposerait de ces moyens discrétionnaires que vous, qui paraissez épris de démocratie, accordez au président de votre «Studentenschaft» dans les statuts dont vous venez de nous remettre le projet «Studentenschaft». Je pense simplement qu'avant d'en appeler au Gouvernement, nous devons vider nos querelles intestines et apprendre à subordonner au développement harmonieux de notre communauté les intérêts particuliers et les pré-

tentions égoïstes. La solidarité est à ce prix et elle seule peut garantir notre réussite.

C'est dans cet esprit que j'ai abordé les tâches présentes, essayant de donner aux idées le pas sur les phrases. Je serais d'une effronterie malhonnête si je vous promettais une solution à tous les problèmes que suscite aujourd'hui la difficile mutation de l'enseignement supérieur. Mais je m'engage à y œuvrer de toutes mes forces. Si mes collègues, si les étudiants veulent bien m'accorder la faveur de leur aide et le bénéfice de leurs compétences, je suis certain que, ensemble, nous ferons de la bonne ouvrage.

Die Rede wurde auf deutsch gehalten. Die deutsche Fassung, welche dank der großzügigen Hilfe von Frau Dr. U. Zürcher-Brahn entstanden ist, erscheint als Sonderdruck gleichzeitig mit der französischen unter dem Titel: «Die Universität im Zeitalter des Umbruchs – Gedanken eines Etablierten».

## Notes

- 1 N. Ruwet, préface à R. Jakobson, *Essais de linguistique générale*, Paris 1963, p. 7.
- 2 Ph. Sollers, *Le Monde* 13. 9. 1967.
- 3 *Linguistik und Hochschulreform: Linguistische Berichte* 3, 1969, p. 70–71.
- 4 M. Proust, *Sodome et Gomorrhe II* 3, p. 108.
- 5 *Journal*, 22 août 1937 (éd. de la Pléiade, p. 1269).
- 6 *Un mandarin prend la parole*, Paris 1970, p. 131.
- 7 Le recteur Mallet dans une déclaration à propos des incidents de Paris-Nanterre, *Le Monde* 29/30. 11. 1970.
- 8 André Rivier (un helléniste encore!), *Le mouvement étudiant lausannois et la réforme universitaire*. Tiré à part d'une suite d'articles — remarquables de clairvoyante acuité et d'information — parus dans la *Gazette de Lausanne* de novembre 1969 à juin 1970.
- 9 F. Robert, o. c. p. 33.
- 10 Rhumbs, p. 105.
- 11 Cf. notamment Max Keller, *Die Universität als Staatsaufgabe: Bernische Staatspersonalzeitung* 12. 6. 1970.
- 12 Je ne puis que renvoyer ici à l'étude courageuse de notre collègue Jeanne Hersch, *Der Lehrer in der heutigen Krise: Schweizerische Lehrerzeitung* 20. 8. 1970.
- 13 A. Rivier, o. c. p. 17.
- 14 *Oraisons funèbres*, Paris 1971, p. 39.
- 15 J. Audiberti, *Talent*, Paris 1947, p. 102.
- 16 Extraits du texte allemand publié dans *Briefe an den Chef* 39<sup>e</sup> année (1971), n° 1813 (Emil Oesch Verlag, Thalwil-Zurich).
- 17 J. Rostand, *Pensées d'un biologiste*, Paris 1939, p. 130.
- 18 F. Robert, o. c. p. 256.
- 19 *Außerparlamentarische Expertenkommission für ein neues Universitätsgesetz*.

## B. Bericht über das Studienjahr 1970/71

### *1. Rechenschaftsbericht des abtretenden Rektors, Prof. Dr. Hugo Aebi*

Die Pflicht zur Abfassung eines persönlichen Rechenschaftsberichtes gibt nicht nur den Kollegen und einer weiteren Öffentlichkeit, sondern auch dem Rektor selbst Gelegenheit, das vor dem Abschluß stehende Amtsjahr kritisch zu überblicken. Rasche Wechsel im universitären «Klima» und die Verschiedenheit der an der Universitätsspitze stehenden Charaktere bringen es mit sich, daß ein jedes Amtsjahr sein besonderes Gepräge aufweist. Jeder Rektor wird im Rahmen des weitgespannten Aufgabenkreises und der vielfältigen Einsatzmöglichkeiten die Akzente etwas anders setzen.

Es ist das unausweichliche Schicksal eines jeden Rektors, daß ihn vor der Übergabe seines Amtes an den Nachfolger ein gewisses Unbehagen befällt: denn Kompetenzen, Mittel und Wirkungsgrad, vor allem auch das Tempo der Verwirklichung von Neuerungen, stehen in scharfem Kontrast zu seinem Wollen, zur Größe der gestellten Aufgabe und zur Zahl der fortlaufend auftauchenden Probleme. So werden sich denn – solange die alte Ordnung mit dem jährlichen Turnus andauert – Phasen von optimistischem Tatendrang und solche von selbstkritischer Einkehr oder gar Unbefriedigtheit ablösen. Ein Jahr ist meist zu kurz, um Neues allein zu schaffen. Beim Erreichten handelt es sich somit oft um Vorhaben, welche die Vorgänger geplant und begonnen haben. Andererseits wird es in manchen Fällen den Nachfolgern vorbehalten sein, jetzt noch Unfertiges zu vollenden. Wie bei einer Stafette geht es auch hier darum, den Stab nicht fallenzulassen.

Ein Bericht, der nach Vollständigkeit strebt, würde Gefahr laufen, langatmig und langweilig zu sein. Es sei daher gestattet, in diesem allgemeinen und persönlichen Teil des Jahresberichtes auf einige ausgewählte Probleme einzugehen und lediglich diejenigen Begebenheiten zu erwähnen, die mit der Führung des Rektorates in direktem Zusammenhang stehen.

### 1. Interne Angelegenheiten

#### a) Rektorat, Senat und Senatsausschuß

In den wöchentlich abgehaltenen Sitzungen des Rektoratskollegiums wurden alle laufenden Angelegenheiten zur Sprache gebracht, wobei zur Erledigung der einzelnen Sachgeschäfte eine vermehrte Aufgabenteilung angestrebt wurde. Der Senatsausschuß ist achtmal zur Behandlung der in seine Kompetenz fallenden Geschäfte zusammengetreten. Nach wie vor ist er ein wertvolles Instrument zur Beratung und Beschlußfassung über alle die Gesamtuniversität betreffenden Fragen sowie zur Sicherstellung der Verbindung zwischen und zu den Fakultäten, den Senatskommissionen und der Studentenschaft. Der Senat trat zu Beginn des Wintersemesters und am Schluß des Sommersemesters zur Behandlung der üblichen Traktanden zusammen. Der Universitätssekretär, die rechte Hand des Rektors, ist beim Ausbau des Universitätssekretariates ein gutes Stück vorwärtsgekommen. Dieser längst fällige Ausbau wird nicht zuletzt dem Rektor eine zunehmende Entlastung von Routinegeschäften bringen. Die Bewilligung der Stelle eines Adjunkten und eines Bausekretärs für die universitären Baukommissionen gibt der Universitätsspitze die dringend nötige Verstärkung in administrativer Hinsicht. Die Vermehrung des Stellenplanes bedeutet die teilweise Korrektur einer krassen Unterdotierung und ist zugleich eine Anerkennung für die große Arbeit, welche der Universitätssekretär geleistet hat. Hervorgehoben sei die von ihm mit Tatkraft an die Hand genommene Reorganisation des Immatrikulationswesens, verbunden mit einer vorbildlichen Handhabung der Zulassungspraxis.

#### b) Beziehungen zur Studentenschaft

Der regelmäßige Besuch der Sitzungen des Studentenrates und Besprechungen mit Vertretern der Studentenschaft nach Bedarf gaben dem Rektor die Möglichkeit, die Anliegen der Studierenden frühzeitig zu kennen und im direkten Gespräch nach Lösungsmöglichkeiten zu suchen. Den Prinzipien der Präventivmedizin folgend, hat der Rektor den Kontakt von sich aus gesucht und auf Semesterbeginn über alles,

worüber die Studierenden informiert sein mochten, schriftlich Bericht erstattet. Im Bestreben, rechtzeitig im Bilde zu sein, hat er auch die im Brennpunkt stehenden Institute besucht und in verabredeten Besprechungen oder spontanen Begegnungen mitgeholfen, zweckmäßige Lösungen der sich stellenden Raum- und Personalprobleme zu finden. Im vergangenen Jahr konnten zwei wesentliche Anliegen der Studierenden verwirklicht werden, nämlich eine befriedigende und zweckmäßige Regelung betreffend Gewährung von Stipendien an Studierende des zweiten Bildungsweges sowie die Schaffung der Stelle eines Studienberaters. Andererseits haben sich das im Vorjahr in Kraft gesetzte Reglement für die Hörsaalbenützung sowie die als Korridorreglementersatz dienende Regelung betreffend Meinungsäußerung und Meinungsbetätigung im Hauptgebäude durchaus bewährt. Wenn auch einige Kollegen ein rascheres Eingreifen angesichts der überbordenden Plakatierungswelle im Dezember 1970 lieber gesehen hätten, darf andererseits festgehalten werden, daß gerade diese Übertreibungen und Entgleisungen wohl praktisch alle Universitätsangehörigen zur Einsicht gebracht haben, daß eine gewisse Kanalisierung nötig war. Im Berichtsjahr stand der «Numerus clausus», speziell die drohende Zulassungsbeschränkung an der Medizinischen Fakultät, als Diskussionsthema an erster Stelle. Zusammen mit Hochschulkonferenz und Wissenschaftsrat sind auch die Rektoren aller schweizerischen Universitäten der Auffassung, daß von Zulassungsbeschränkungen, wenn irgendwie möglich, Abstand zu nehmen ist. Nach Veröffentlichung des Berichtes von Professor F. Kneschaurek, St. Gallen, (Teil IV) «Perspektiven des schweizerischen Bildungswesens», braucht hier nicht nochmals auf das Hauptargument gegen Zulassungsbeschränkungen, nämlich die Notwendigkeit der Deckung eines erheblichen Mehr-, Nachhol- und Ersatzbedarfs an Akademikern, den die Hochschulen im Landesinteresse zu erbringen haben, eingegangen zu werden. Andererseits wäre es weltfremd, die Augen gegenüber nun einmal vorhandenen Sachzwängen und politischen Gegebenheiten verschließen zu wollen. Da es sich hier letzten Endes nicht um ein akademisches oder technisches, sondern vor allem um ein politisches Problem handelt, soll

weiter unten (Abschnitt «Beziehungen zur Regierung») darauf zurückgekommen werden.

### c) Mensa

Den Sozialeinrichtungen wie Studentenlogierhaus, Studentenheim und Studentenkinderkrippe kommt auch an unserer Universität wachsende Bedeutung zu. Es versteht sich daher von selbst, daß der Rektor diesen Institutionen besondere Beachtung geschenkt hat. Dies gilt vor allem für die Mensa im Studentenheim, die im vergangenen Jahr vor Probleme besonderer Art gestellt worden ist. Es begann letzten Herbst mit dem Aufruf zum Boykott. Damit sollte gegen die Preiserhöhung, die angesichts der steigenden Lebenskosten notwendig geworden war, protestiert werden. Gleichwohl erfreute sich die Mensa nach wie vor unter den Studenten großer Beliebtheit. In regelmäßigen Abständen konnte sich der Rektor persönlich davon überzeugen, daß die gebotene Kost zwar einfach, aber durchaus zufriedenstellend war. Gleichwohl hatte der leichte Umsatzrückgang, verbunden mit der Kostensteigerung, welche durch die Preisanpassung nur ungenügend aufgefangen werden konnte, zur Folge, daß Ende 1970 ein Defizit von Fr. 55 000.– resultierte. Nach dem geltenden Vertrag mußte dieses durch den Partner, das Département social romand, selbst getragen werden. Es ist verständlich, daß diese finanziell unerfreuliche Lage Anlaß zur Kündigung des Vertrages gab. In langwierigen Verhandlungen mit drei Gesprächspartnern (bisheriger Partner DSR, Schweizerischer Verband Volksdienst und COOP Bern) wurde versucht, für die Weiterführung der Mensa eine optimale Lösung zu finden. Auf Grund eines dem Stiftungsrat Studentenheim unterbreiteten Berichtes wurde sodann in den Sitzungen vom 26. Mai beziehungsweise 3. Juni 1971 beschlossen, den Verband Volksdienst um Weiterführung der Mensa zu ersuchen. Im Berichtsjahr kamen auch die Ausbaupläne, wie sie vom Stiftungsrat und dessen Baukommission vorbereitet worden waren, zur Ausführung. Die Verwirklichung dieses langgehegten Anliegens konnte auf Grund des Regierungsratsbeschlusses vom 22. Dezember 1970 erfolgen, der eine Beitragsleistung von Fr. 915 000.– an die Stiftung vorsieht. Mit den

Arbeiten zur Aufstockung beziehungsweise Renovation der Mensa konnte anfangs Juli begonnen werden. Da der Wechsel des Vertragspartners mitten in die Vorbereitungsphase für die Aufstockung fiel und der neue Partner eine Reihe durchaus berechtigter Forderungen stellte, ergaben sich verschiedene Komplikationen. Diese erheischen zusätzliche Mittel von etwa Fr. 300 000.–. Stiftungsrat und Rektor hoffen, daß die erweiterte und modernisierte Mensa ihre Pforten unter neuer Führung noch vor Ende Jahr öffnen kann. Bestrebungen auf Schaffung eines Provisoriums zur Überbrückung der ersten Semesterhälfte sind im Gange.

Auf weitere Sicht betrachtet, wird es sich nicht vermeiden lassen, daß auch die anderen Universitätszentren wie zum Beispiel das Bühlplatzareal über eigene Mensabetriebe verfügen. Dies vor allem deshalb, weil der Prozentsatz der Assistenten und Studierenden, die sich am Mittag in der Nähe des Arbeitsplatzes verpflegen wollen, stetig zunimmt. So ist es im Sinne einer Sofort- beziehungsweise Selbsthilfe gelungen, auf dem Areal hinter den Vorklinikinstituten mit Mitteln des Kantons eine von der Stadtverwaltung zur Verfügung gestellte Baracke aufzustellen. Dieses «Vorklinikerzentrum» enthält nebst geeigneten Aufenthaltsräumlichkeiten und einer Bibliothek auch eine einfache Verpflegungsstätte. Eine vom Rektor und vom Vorkliniker-Präsidenten gemeinsam durchgeführte Sammelaktion brachte Spenden im Betrage von Fr. 15 000.– ein, was zur ansprechenden Einrichtung verwendet werden konnte. Im übrigen wird auf die untenstehenden separaten Berichte betreffend Studentenheim, Studentenlogierhaus und Studentenkinderkrippe verwiesen.

#### d) Universitätsstruktur und Fakultäten

Die Fortsetzung der Diskussion über die künftige Universitätsstruktur erfolgte im Rahmen der NUGAPEK, der von der Regierung eingesetzten außerparlamentarischen Expertenkommission zur Vorbereitung des neuen Universitätsgesetzes. Auf die Arbeit dieser Kommission, welche die erste Phase ihrer Beratungen am 19. Mai 1971 abgeschlossen hat, wird in einem separaten Bericht eingegangen werden. Es sei hier ledig-

lich festgehalten, daß die gegenwärtige Experimentierphase, wie sie von der Hochschulkonferenz empfohlen wurde, nicht unbeschränkt lange andauern kann. Dies um so mehr, als die letztes Jahr in Aussicht genommene Partialrevision des Universitätsgesetzes auf wenig Gegenliebe stieß und daher fallengelassen wurde. Wenn auch die in der ersten Phase geleistete Vorarbeit unterschiedlich beurteilt wird, gaben diese Verhandlungen gleichwohl eine brauchbare Grundlage für die Ausarbeitung einer ersten Stellungnahme. Diese ist im Juli 1971 von der Erziehungsdirektion erstellt worden und soll der Regierung unterbreitet werden, welche über das weitere Vorgehen Beschluß fassen wird. Auf keinen Fall darf die bisher geleistete Arbeit den Charakter einer «Alibi-Übung» haben. Ob der Auftrag für die Ausarbeitung eines Entwurfes von der Gesamtregierung, der Erziehungsdirektion oder von der NUGAPEK selbst ausgeht, ist von untergeordneter Bedeutung. Wesentlich ist, daß die Vorarbeiten für ein neues Universitätsgesetz zielstrebig fortgesetzt werden. Alles andere würde auf seiten der Universität Gefühle der Enttäuschung auslösen. Ob es eigentlich ökonomisch und sinnvoll ist, daß sich alle sieben Universitätskantone ungefähr gleichzeitig derselben anspruchsvollen Arbeit unterziehen, obgleich doch Ausgangslage und Zielsetzung weitgehend dieselben sind, ist eine Frage für sich. Sie stellen heißt sie beantworten!

Gerade an den Beziehungen des Rektorates zu den einzelnen Fakultäten zeigt sich – heute mehr denn je –, wie sehr die Auffassungen über die Struktur der Universität von morgen auseinandergehen. Obwohl meist verdeckt, stehen sich hier zwei entgegengesetzte Tendenzen gegenüber: Auf der einen Seite wird versucht, die «Universitas litterarum» wie sie zu Zeiten eines Humboldt praktiziert wurde, nicht zur Fiktion werden zu lassen, sondern in dieser ein auch heute noch erstrebenswertes Leitbild und wesentliches Strukturelement zu sehen. Demgegenüber entwickeln sich vor allem die großen Fakultäten in zunehmendem Maße zu eigentlichen Fachschulen. Diese Tendenzen zur Aufsplitterung der Universität sind nicht neu. So hat Rektor von Greyerz bereits vor 10 Jahren in unmißverständlicher Art dazu Stellung genommen und die damit verbundenen Gefahren deutlich ausgesprochen:

In seinem mündlich vorgetragenen Rechenschaftsbericht nahm er sich die Freiheit, seine Kollegen in drei Klassen einzuteilen. Eine dieser Klassen war für die «kleinen Könige» reserviert, die in ihrem Reich allen Einmischungsversuchen von außen skeptisch oder gar abweisend gegenüberstehen. Als Vertreter der in erster Linie angesprochenen Fakultät hat damals Dekan Aebi beim Rektor dagegen Verwahrung eingelegt. Wenn auch die pointierten Formulierungen des Historikers etwas Verletzendes an sich haben mochten, war der damalige Rektor im Grunde genommen nicht im Unrecht.

Mittlerweile sind diese zentrifugalen Tendenzen viel weiter gediehen, und man muß sich angesichts dieser Entwicklung offen fragen, welche Funktion das Rektorat in der Universität von morgen zu spielen haben wird. Wird es wirklich die Universitätsspitze sein, welche die Mittel und die Kompetenzen hat, im Spannungsfeld der Sonderinteressen zwischen Fakultäten und Fachbereichen ausgleichend und koordinierend zu wirken, und die im Interesse der Gesamtuniversität gegenüber der Regierung als «interlocuteur valable» auftreten kann? Oder reicht es, wenn sich diese Institution damit begnügt, zu repräsentieren oder bestenfalls die Funktion eines Heftpflasters auszuüben, welches die sieben Fakultäten notdürftig zusammenhält? Hier eine optimale, ausgewogene Lösung zu finden, dürfte zu den schwierigsten Aufgaben gehören, welche die Redaktoren des neuen Universitätsgesetzes zu leisten haben werden.

Zugegeben: Breitenentwicklung, Spezialisierung, Einführung neuer Ausbildungsmethoden sowie der Beizug außeruniversitärer Ausbildungszentren geben dem Trend zur Verselbständigung mächtig Auftrieb. Bei aller Anerkennung der Zweckmäßigkeit und Nützlichkeit vermehrter Autonomie einzelner Fachschulen sollte die Zielvorstellung von der «Universitas litterarum» in modernem Gewande nicht ohne weiteres aufgegeben werden. Ist es nicht so, daß gerade eine zunehmende Zahl moderner und attraktiver Lehrgänge interfakultär verlaufen und daß sich in der experimentellen Forschung Erfolge bei interdisziplinärer Zusammenarbeit am ehesten einstellen? Es ist daher zu begrüßen, daß im Rahmen der Vorberatungen über das neue Universitätsgesetz der

Wille deutlich zum Ausdruck gekommen ist, interdisziplinäre Lehr- und Forschungsgebiete mit Priorität zu behandeln. Auch das Collegium generale mit seiner fächer- und fakultätenverbindenden Funktion versucht, in dieser Richtung zu wirken. Es bleibt einzig zu wünschen, daß die Veranstaltungen des Collegium generale bei Dozenten und Studenten vermehrt Beachtung finden mögen.

#### e) Institute, Kliniken und Seminarien

Über die Tätigkeit der einzelnen Institute, Kliniken und Seminarien in Lehre und Forschung war in früheren Berichten kaum etwas zu lesen. Dagegen fanden sich im Verwaltungsbericht der Erziehungsdirektion bis zum Jahre 1965 entsprechende Kurzberichte, die einen guten Einblick in die an der Universität geleistete Arbeit gaben. Aus Platzgründen wurde in der neuen Ära mit dieser Tradition gebrochen und «bezüglich weiterer Angaben» auf den Jahresbericht der Universität verwiesen. Mangel an Geld? Mangel an Interesse? Als bescheidener Ersatz diene die in der Beilage zusammengestellte Sammlung von Kurzberichten. Wie wäre es, wenn sich in Zukunft auch die Fakultäten (oder Institute) mit eigenen Beiträgen an diesem Jahresbericht beteiligen würden? Es wird natürlich nie möglich sein, in einem derartigen Bericht ein auch nur annähernd vollständiges Bild von der vielfältigen Forschungstätigkeit an der Universität Bern zu zeichnen. Es sei daher erlaubt, aus der großen Zahl von Projekten ein Beispiel herauszugreifen: das am Physikalischen Institut der Universität Bern von Professor J. Geiss und seiner Gruppe entworfene und hergestellte Sonnenwindsegel, bis heute das einzige Apollo-Experiment, das nicht in den USA entwickelt und gebaut wurde. Dieses ist nun bereits viermal auf dem Mond aufgepflanzt und anschließend im Laboratorium untersucht worden. Die bisherige wissenschaftliche Ausbeute ist beachtlich: So konnte neben dem Helium erstmalig auch Neon und Argon im solaren Wind nachgewiesen werden. Besondere Bedeutung kommt bei diesem Experiment der Bestimmung von Isotopenhäufigkeiten zu. Bekanntlich ist es mit der optischen Spektralanalyse praktisch unmöglich, Isotopenverhältnisse in der Sonne zu bestimmen. Das Experiment hat derartige Messungen erst-

malig mit hoher Präzision möglich gemacht, wobei sich die Isotopenverhältnisse des Heliums und des Neons stark von denjenigen in der Erdatmosphäre unterscheiden. Es wurde somit etwas wirklich Neuartiges gemessen. Das durch die ihm zugrunde liegende Idee und durch sein Aussehen gleichermaßen bestechende Gerät wird im Jargon «the Swiss flag» genannt. Ist es unbescheiden, hier mit Freude und Befriedigung festzustellen, daß damit das Schaffen einer an dieser Universität tätigen Forschergruppe weltweite Anerkennung gefunden hat?

Im Berichtsjahr sind eine ganze Reihe von Instituten und Abteilungen neu geschaffen worden. Zum Teil handelt es sich um Änderungen des Status beziehungsweise der Struktur, teilweise sind es Neuerungen, die eine Erweiterung des Lehr- und Forschungsbereichs der Universität mit sich bringen. Folgende Neuschaffungen seien hier erwähnt:

Chirurgische Universitätsklinik, Tiefenauspital; Institut für Ausbildungs- und Examensforschung; Institut für Sozial- und Präventivmedizin; Pneumolog.-phthisiologische Universitätsklinik, Tiefenauspital; Phonoaudiologische Klinik; Seminar für pädagogische Psychologie; Abteilung für Umweltbiologie. Mehrere dieser Neugründungen tragen dazu bei, das Gesicht der Universität im Sinne einer zeitgemäßen Ausgestaltung zu beeinflussen. Eine Institutsgründung sei im Sinne eines Beispiels hervorgehoben: die Schaffung eines Institutes für Sozial- und Präventivmedizin beziehungsweise die Ernennung von Professor Th. Abelin zum Ordinarius für Sozial- und Präventivmedizin, die fast gleichzeitig mit der Schaffung des vollamtlichen Postens eines Kantonsarztes erfolgte. Damit sind nun die Voraussetzungen dafür geschaffen, daß auch an der Universität Bern (als der letzten der schweizerischen Universitäten mit einer Medizinischen Vollfakultät) Lehre und Forschung in vorbeugender Medizin inklusive soziale Aspekte mit der ihnen gebührenden Intensität betrieben werden können.

## 2. Beziehungen zur Regierung

Das Fehlen einer Zwischeninstanz und die beidseitige Bereitschaft zum Gespräch waren auch im vergangenen Jahr die Voraussetzungen dafür, daß der Rektor Probleme und Anliegen direkt vorbringen konnte, sei es dem Erziehungsdirektor, dessen Sekretär oder der regierungsrätlichen Delegation für Universitätsfragen.

### a) Planungsziele und Plafonierung

Die speziell bei der Medizinischen Fakultät weiterhin ansteigenden Studentenzahlen veranlaßten die Regierung zur formellen Festlegung der Planungsziele. Der am 6. November 1970 gefaßte Beschluß (Nr. 7737) sieht vor, daß die Universität Bern – gestützt auf die Ergebnisse der Finanzplanung und den gegenwärtigen Stand der Bundeshilfe – für die Aufnahme von 8000 Studierenden geplant wird, wobei dieses Planungsziel in Etappen bis zum Jahre 1980 realisiert werden soll. Schätzungsweise dürften von dieser Gesamtzahl je die Hälfte auf Naturwissenschaften, Medizin und Veterinärmedizin einerseits und die geisteswissenschaftlichen Disziplinen andererseits entfallen. In Anbetracht der in den Vorklinikfächern und in der Klinik besonders angespannten Situation mußte die Zahl der Neueintritte im ersten Semester für die Humanmediziner, Zahnärzte und Veterinäre auf total 240 beschränkt werden. Im gleichen Beschluß wurde vorgesehen, daß einschränkende Aufnahmebestimmungen im Bedarfsfall auch an anderen Fakultäten beziehungsweise Abteilungen auf Antrag der betreffenden Fakultät beziehungsweise des Rektorates erlassen werden können. Die einzige Studienrichtung, bei der gleichfalls eine Plafonierung in Erwägung gezogen wurde, ist das Fach Psychologie. Dieses Problem wurde im Rahmen einer Studienwoche eingehend diskutiert. Auf eine formelle Beschränkung wurde indessen einstweilen verzichtet.

### b) Voranmeldung

Um die bei der Medizinischen Fakultät auftretenden Raum- und Personalprobleme bestmöglich meistern zu können, wurde bereits 1970 die von der Hochschulkonferenz empfohlene Voranmeldeaktion durch-

geführt. Gestützt auf die gemachten Erfahrungen wurde der Regierung im Februar 1971 Antrag gestellt, dieser Voranmeldeaktion 1971 verbindlichen Charakter zu verleihen (Vorimmatrikulation). Zu diesem Zweck mußte § 2 des Reglementes vom 14. Februar 1936 über den Eintritt in die Hochschule Bern abgeändert werden, was von der Regierung am 24. Februar 1971 beschlossen wurde. Der neu aufgenommene Passus lautet: «Auf Antrag einer Fakultät kann die Immatrikulationskommission für bestimmte Fach- oder Studienrichtungen einen Voranmeldungstermin einführen, der für Bewerber um Zulassung zu diesen Richtungen verbindlich ist.» Dieser bildete die gesetzliche Grundlage für die auf Antrag der Medizinischen Fakultät im Sommersemester 1971 erstmals durchgeführte obligatorische Voranmeldung. Damit wurde bezweckt, Zeit für Behelfsmaßnahmen und zur Durchführung eines interuniversitären Ausgleichs zu gewinnen. So konnte bereits am Termin, der für Schweizer Studenten gesetzt wurde (1. Juni), die Situation genau überblickt werden. Was befürchtet werden mußte, trat ein: Die Zahl der Anmeldungen für die drei plafonierten Medizinalberufe überschritt die gesetzte Limite von insgesamt 240. Da andererseits die Aufnahmekapazität in Basel und Zürich nicht voll ausgelastet war, gelang es, durch Persuasion einen internen Ausgleich zu finden.

Wenn somit in diesem speziellen Falle mit Befriedigung festgestellt werden darf «wir sind noch einmal davongekommen», ist dies ein kleiner Trost. Da sich die Ausbildungsexperten außerstande erklären, taugliche und in der Praxis anwendbare Selektionskriterien beizubringen, und da die Regierung bei der gegenwärtigen Subventionierungspraxis des Bundes nicht bereit zu sein scheint, der Fakultät die Mittel zu geben, welche zur Anhebung der gesetzten Plafonierungslimiten notwendig wären, bleibt einzig die Hoffnung, daß Neugründungen (zum Beispiel Medizinische Akademie St. Gallen) oder eine Abnahme des Angebotes die so dringend nötige Entlastung bringen werden. Wenn ein Arzt, der davon überzeugt ist, daß die Welt von morgen noch wesentlich mehr Ärzte brauchen könnte, bei der Berichterstattung zu dieser Feststellung gezwungen wird, tut er dies nicht ohne Bitterkeit. Er hält daran fest, daß ein Ausweg aus dieser Zwangslage so rasch

wie möglich gefunden werden muß. Die Nachwelt könnte uns sonst zu Recht vorwerfen, wir hätten die Dinge in unverantwortlicher Weise treiben lassen. Mußte es so weit kommen, um zu erkennen, daß derlei Probleme nur im nationalen Rahmen gelöst werden können?

### c) Planung und Bauplanung

Daß nun auch in Bern ernsthafte Anstrengungen unternommen werden, die Planung hinsichtlich Universitätsstruktur und -bauten tatkräftig an die Hand zu nehmen, wurde einer weiteren Öffentlichkeit am 1. Dezember 1970 gezeigt. Es dürfte ein Novum in der Geschichte unserer Universität sein, daß eine dreiköpfige Regierungsdelegation, begleitet von sämtlichen Chefbeamten, unter dem Vorsitz des Herrn Regierungspräsidenten, gemeinsam mit dem Rektor, in den Räumlichkeiten der Universität (Institut für Exakte Wissenschaften) eine Pressekonferenz über «Universitätsplanung» abhält. Diese gab Gelegenheit, über Planungsziele und Planungsmethodik sowie über das weitere Vorgehen hinsichtlich Struktur- und Bauplanung zu informieren. Auch wenn eine Schwalbe noch keinen Frühling ausmacht, darf dies als gutes Omen betrachtet werden.

Das Bestehen der Abteilung «Universitätsplanung» bei der Kantonalen Baudirektion und deren weiterer Ausbau ließ den Planungsrückstand auf der Universitätsseite immer deutlicher werden. Dies veranlaßte das Rektorat, mit Nachdruck auf das offensichtliche Nichtfunktionieren der 1966 eingesetzten gemischten Planungskommission wie auch der Baukommission des Senates hinzuweisen. Für die Beratungen bildete das von Prorektor Müller ausgearbeitete Projekt eine vorzügliche Unterlage. Kurz vor Ende des Sommersemesters gelang es schließlich, die längst fällige Reorganisation der Planungskommission zu erwirken. Die drei am 9. Juli 1971 gefaßten Regierungsratsbeschlüsse sehen die separate Schaffung einer Planungskommission und einer Bauplanungskommission vor, wobei die ersterwähnte unter dem Vorsitz des Erziehungsdirektors, letztere unter dem Vorsitz des Baudirektors steht. Nicht minder wichtig für die Universität ist der gleichzeitig gefaßte Beschluß, der die Schaffung einer Fachbeamtenstelle im Universitäts-

sekretariat, das heißt die Anstellung eines Sekretärs für die universitären Baukommissionen, vorsieht.

Damit geht ein wichtiges Postulat der Universität in Erfüllung und gibt den auf Universitätsseite tätigen Baukommissionen die Möglichkeit, die von ihnen verlangten Planungsarbeiten mit der nötigen Gründlichkeit durchzuführen. Gemäß Senatsbeschluß werden in Zukunft drei separate Baukommissionen (1 Geisteswissenschaften-Viererfeld; 2 Vor- und Klinik und Naturwissenschaften-Areal Bühlplatz; 3 Kliniken, Insel usw.) mit klar und eng umschriebenem Tätigkeitsbereich arbeiten. Die Konstituierung der Kommission für das Viererfeld, die besonders sehnlich herbeigewünscht werden dürfte, erfolgte am 20. September 1971. Es versteht sich von selbst, daß diese drei Kommissionen unter sich wie auch mit der Abteilung Universitätsplanung der Baudirektion eng zusammenarbeiten werden.

#### d) Budget

Die Debatten über die Gestaltung des Universitätsbudgets nehmen immer mehr den Charakter einer allseitig mit großem Einsatz geführten Auseinandersetzung an. Die harte Konfrontation des Wünschbaren mit dem Realisierbaren beginnt bereits in den Fakultäten, setzt sich in der Kreditkommission des Senates fort und findet ihren Abschluß bei der Budgetberatung im Hause Münsterplatz 12. Daß auf Universitätsseite alles daran gesetzt wird, um die Mittel zu erhalten, die zur Bestreitung der immer umfangreicher werdenden Aufgaben notwendig sind (mehr Studenten, mehr Mitarbeiter, mehr Institute, anspruchsvollere Forschungsmethoden, das heißt teurere Geräte usw.) ist verständlich. Dies umso mehr, als ein beträchtlicher Teil der zugestandenen Krediterhöhungen durch die Teuerung zunichte gemacht wird. Andererseits fürchten unsere Behörden einen defizitären Staatshaushalt ebenso sehr wie die Studierenden den Numerus clausus. Da im Vorfeld der Wahlen mehr als sonst von der Linderung der kalten Progression und anderen Steuererleichterungen die Rede gewesen ist, mußte man sich im Sommer 1971 auf eine besonders schwierige Budgetdebatte gefaßt machen. Anfänglich schien es den gemeinsamen Bemühungen des Präsidenten der

Kreditkommission und des Rektors in den Verhandlungen vom 7. Juli 1971 zu gelingen, das gegenüber dem Vorjahr stark angestiegene Universitätsbudget für 1972 mit nur geringfügigen Abstrichen durchzubringen. Leider wurde dieses Ergebnis in einer zweiten Runde in wesentlichen Punkten verschlechtert. Bei allem Verständnis für den Entschluß der Regierung, das Defizit des Voranschlages für 1972 in erträglichen Grenzen zu halten (etwa 60 Millionen), muß man sich gleichwohl fragen, ob die aufgezwungenen Kürzungen der Universität in allen Teilen gutbekommen werden.

#### e) Beschlüsse

Nachstehend seien zur Orientierung die wichtigsten von der Regierung gefaßten Beschlüsse, welche die Universität betreffen, wiedergegeben: 6. November 1970, RRB Nr. 7737, Universität/Festlegung der Planungsziele; 22. Dezember 1970, RRB Nr. 9117, Aufstockung der Mensa der Universität; Gewährung eines Beitrages an die Stiftung Berner Studentenheim im Betrag von Fr. 915 000.-; 29. Dezember 1971, regierungsrätliche Verordnung über die akademische Studien- und Berufsberatung; Schaffung der Stelle eines Studienberaters an der Universität; 24. Februar 1971, Abänderung des Reglementes vom 14. Februar 1936 über den Eintritt in die Hochschule Bern (Festlegung verbindlicher Voranmeldetermine für die Immatrikulation); 5. Mai 1971, RRB Nr. 1642, betreffend Ausbildungsbeiträge für Weiterbildungen und den zweiten Bildungsweg (Korrektur des RRB vom 22. Mai 1970); 9. Juli 1971, RRB Nr. 2385, Planungskommission der Universität; RRB Nr. 2386, Schaffung einer Fachbeamtenstelle im Universitätssekretariat (Bausekretär); RRB Nr. 2500, Bauplanungskommission für die Universität Bern.

Schon allein diese wenigen, willkürlich ausgelesenen Geschäfte, welche die Regierung beziehungsweise Erziehungsdirektion für die Universität zu erledigen hatte, zeigen mit aller Deutlichkeit, welches Maß an Arbeit auf Regierungsseite erbracht werden mußte. Die Feststellung erscheint daher berechtigt, daß nicht nur auf seiten der Universität, sondern auch auf seiten der Erziehungsdirektion eine entsprechende personelle Verstärkung dringend geboten ist.

### 3. Beziehungen zur Schweizerischen Hochschulkonferenz

Die Bemühungen der Schweizerischen Hochschulkonferenz um Verwirklichung eines kooperativen Föderalismus im Bildungswesen wurden auch im Berichtsjahr fortgesetzt. Neben Routinegeschäften wie Stellungnahme zu Gesuchen betreffend Sachinvestitionen und Betriebsbeiträge hatte sich die Hochschulkonferenz vor allem mit folgenden Angelegenheiten zu befassen: Voranmeldungsaktion für Studienanfänger in den Medizinalberufen. Leider haben sich bis jetzt noch nicht alle Universitätskantone dazu entschließen können, dieser von der Hochschulkonferenz empfohlenen Maßnahme verbindlichen Charakter zu geben. Die in die Wege geleitete Schaffung einer Fachstelle für Hochschulplanung hat zum Ziel, das bestehende Instrumentarium (zum Beispiel Fachstelle für Hochschulbauten) in geeigneter Weise zu ergänzen. Die Botschaft des Bundesrates vom 19. Mai 1971 betreffend Änderung des Bundesgesetzes über die Hochschulförderung, die nicht zuletzt auf Grund der von der Berner Regierung eingereichten Standesinitiative vorgenommen worden ist, hat einhellig Zustimmung gefunden. Wesentlich sind für die Universität Bern die in Aussicht genommene Erhöhung der Betriebsbeiträge sowie die Bestimmungen des neuen Art. 24<sup>ter</sup>. Dieser sieht die teilweise oder ganze Übernahme derjenigen Ausgaben durch den Bund vor, die durch außerordentliche Erweiterungen des Lehrkörpers im Interesse einer raschen Steigerung der Kapazität für die Aufnahme von Studierenden erforderlich werden. Ob dieser Anreiz genügt, um die Regierung zur Änderung ihres Plafonierungsbeschlusses zu bewegen, bleibt abzuwarten. Uneinig in der Hochschulkonferenz ist man sich lediglich über die Neugestaltung des Verteilungsschlüssels für die Grundbeiträge. Hier ist die Debatte zwischen den Kantonen noch im Gange. Schließlich gelangte der Vorentwurf des Eidgenössischen Departementes des Innern für einen neuen Art. 27 und 27<sup>bis</sup> der Bundesverfassung (Bildungsartikel) zur Beratung. Der Vertreter der Universität Bern in diesem Gremium, Prof. Fey, hat auf Ende Sommersemester 1971 den Rücktritt erklärt. Sein Nachfolger ist Prof. Bär. Zudem konnte erreicht werden, daß der Universitäts-

sekretär in Zukunft den Verhandlungen im Plenum als Beobachter wird folgen können.

#### *4. Beziehungen zur Hochschulrektorenkonferenz*

Dieses gleichfalls der Koordination im nationalen Rahmen dienende Gremium besteht seit langem, kann sich aber nicht wie die Hochschulrektorenkonferenz auf eine gesetzliche Grundlage stützen. Die Hochschulrektorenkonferenz, in der die Universität Bern durch den jeweiligen Rektor und – als ständigen Vertreter – durch Prof. Bär repräsentiert wird, hat sich an den drei Sitzungen im vergangenen Jahr mit folgenden Fragen befaßt: Vereinheitlichung des Immatrikulationswesens, Koordination beziehungsweise Anpassung der Studiengänge zwischen den Universitäten, Probleme der Freizügigkeit zwischen den Hochschulen der Schweiz. Zudem boten sie den Rektoren Gelegenheit, ihre laufenden Probleme mit Kollegen der anderen Universitäten zu diskutieren und Erfahrungen auszutauschen.

Eine wesentliche Aktivierung dieser freiwilligen interuniversitären Zusammenarbeit darf man sich von der Konferenz der Universitätssekretäre versprechen. Dieses kürzlich geschaffene Gremium sollte in der Lage sein, administrative und organisatorische Angelegenheiten in direkter Übereinkunft zu regeln. Es liegt somit im Interesse der Hochschulrektorenkonferenz, derartige Fragen an ein Gremium zu delegieren, das die dafür nötige Arbeitsintensität aufbringt und eine gewisse Kontinuität dieser Arbeiten gewährleistet.

An der Hochschulrektorenkonferenz vom 9./10. Oktober 1970 in Fribourg wurde die Bildung einer speziellen Kommission für Hochschuldidaktik beschlossen, welche am 26. Januar 1971 an der Universität Bern unter dem Vorsitz des Rektors ihre konstituierende Sitzung abgehalten hat.

## 5. Beziehungen zur Öffentlichkeit

Der Ausgang der Volksabstimmungen über das Mehrzweckgebäude der Philosophisch-historischen Fakultät und über den Neubau der Universitäts-Kinderklinik hat mit aller Deutlichkeit gezeigt, daß eine bessere Orientierung der Allgemeinheit über die Universität dringend nötig ist. Wohl gibt es seit 1969 eine Unipress, welche als Agentur alle Meldungen aus dem Universitätsleben auf diesem institutionalisierten Kanal an die Redaktionen der bernischen und zum Teil auch außerkantonalen Presse weiterleitet. Auf diese Weise können Kurzmeldungen irgendwelcher Art rasch einem großen Leserkreis zugänglich gemacht werden. Die von Herrn Jeanneret betreute Einrichtung, die ihre Tätigkeit in voller Freiheit ausübt, hat sich auch im Berichtsjahr durchaus bewährt.

Abgesehen vom Organ der Studentenschaft «Berner Student» verfügt die Universität Bern über kein eigenes Mitteilungsblatt. Ist die Uni Bern im Rückstand, weil sie über kein eigenes Sprachrohr verfügt? Der Rektor möchte dies bezweifeln, weil er glaubt, daß es bei der heutigen Papierflut wirksamere Methoden gibt, die Allgemeinheit über die Probleme der Universität zu orientieren und das Interesse für unsere Sache zu wecken.

Für viele Bernerinnen und Berner ist auch heute noch die Universität ein Buch mit sieben Siegeln. Viele wissen nicht genau, was in den Instituten und Seminarien unserer Hochschule eigentlich vorgeht. In der Presse wird fleißig über Schwierigkeiten und Kontroversen, weniger dagegen über die dort im Stillen geleistete Arbeit berichtet. Das Ziel der Universität muß sein – wenn es um Öffentlichkeitsarbeit geht –, die Bevölkerung davon zu überzeugen, daß eine moderne, leistungsfähige (und daher leider auch teure) Universität mehr ist als eine reine Prestigeangelegenheit. Der Souverän muß darin bestärkt werden, daß das Wohlergehen des Volkes und die Leistungsfähigkeit unserer Wirtschaft in einer weiteren Zukunft in einem wesentlichen Ausmaß mitbestimmt werden durch das, was an neuen Erkenntnissen und Verfahren in den Laboratorien der Universität erarbeitet wird.

Diese Einsicht ist an sich nicht neu. Der Moment zum Handeln schien nun gekommen. So wurden in regelmäßigen Abständen und unter Beachtung eines Turnus die Pforten der Institute, Kliniken und Seminarien der Universität geöffnet. Der erste Tag der offenen Türe fand am 5. Dezember 1970 im Rahmen des Dies academicus statt und wurde gemeinsam mit den Inselbehörden organisiert. Der große Publikumsaufmarsch und das überaus rege Interesse, das allen Instituten – nicht allein dem Bettenhochhaus – gegenüber bekundet wurde, ließ dieses erste Experiment zu einem wahren Tag der Universität werden. Auch den weiteren Tagen der offenen Türe vom 20. Februar 1971 und 19. Juni 1971 war dank kräftiger Unterstützung durch die Berner Tagespresse und die Stadtverwaltung ein ansprechender Erfolg beschieden, bewegten sich doch die Besucherzahlen für den Großteil der Institute und Kliniken zwischen 1000 und 2000.

Um auch die Bevölkerung der peripheren Kantonsgebiete zu erreichen, wurden erstmals Besuchsaktionen durchgeführt. Ermutigt durch den erfolgreichen Verlauf der Aktion «Die Uni Bern besucht Thun» im Februar 1971 wurden in der Folge weitere solche Besuche in Interlaken, Spiez, Burgdorf und im Oberaargau beziehungsweise in Langenthal durchgeführt. Diese Besuche umfaßten jeweils verschiedene Vorträge von Berner Dozenten, Schaufensterausstellungen einer Reihe von Instituten und Seminarien sowie die Ausstellung der Abteilung Universitätsplanung der kantonalen Baudirektion. Die offizielle Eröffnung dieser Ausstellung gab jeweils dem Stadt- beziehungsweise Gemeindepräsidenten, einem Regierungsrat sowie dem Rektor die Gelegenheit, zu aktuellen Universitätsproblemen Stellung zu nehmen. Ferner fanden im Rahmen dieser Besuche öffentliche Podiumsgespräche sowie geschlossene Veranstaltungen in den dortigen Gymnasien statt. Die diesem Jahresbericht beigelegte Broschüre «Unsere Uni» dürfte geeignet sein, weitere Einblicke in diese Form von Öffentlichkeitsarbeit zu geben. Die für diese Aktionen benötigten Mittel wurden von Industrieunternehmungen, Firmen und Akademikern der betreffenden Regionen, von den bernischen Banken, der Senatskasse und vom Rektorat gemeinsam aufgebracht. Allen Persönlichkeiten und Institutionen, die

auf diese Weise ihre Sympathie und Verbundenheit mit der Universität zum Ausdruck gebracht haben, sei herzlich gedankt. Auch sei den Studierenden der betreffenden Regionen, die durch ihre spontane Mithilfe zum guten Gelingen beigetragen haben, Dank und Anerkennung ausgesprochen.

Wir befinden uns auch hinsichtlich Öffentlichkeitsarbeit an der Universität in einer Experimentierphase. Erste wertvolle Erfahrungen konnten gesammelt werden. So sehr es wünschbar wäre, wenn die begonnene Aktivität in gewissen Abständen fortgesetzt werden könnte, so sehr wird sich die Universität bemühen müssen, stets nach neuen, noch besseren und wirksameren Wegen und Formen der Öffentlichkeitsarbeit Ausschau zu halten. Eines steht fest: Die Zeiten, da sich die Dozenten nicht sonderlich darum zu kümmern brauchten, was der Souverän über ihre Arbeit weiß und wie er sie einschätzt, sind endgültig vorbei.

#### *6. Besondere Ereignisse im Berichtsjahr*

Der Dies academicus fand am 4./5. Dezember statt, wobei sich das Programm wiederum auf zwei Tage erstreckte: Der Freitagvormittag war den Fakultätsveranstaltungen reserviert, während am Nachmittag die Studentenschaft zu einem Gespräch über die Zweckartikel des Universitätsgesetzes in die Aula eingeladen hatte. Prorektor, Präsidentin der Studentenschaft und Präsident des Assistentenverbandes legten in einführenden Voten ihren Standpunkt dar. Ein echtes Gespräch kam leider kaum zustande, weil die zur Teilnahme aufgerufenen Dozenten und Studenten weitgehend fehlten. Die Dies-Feier am Samstagmorgen fand im üblichen Rahmen statt, erstmals ohne Fahnen und Delegationen der farbetragenden Verbindungen, dafür musikalisch umrahmt durch neue Kompositionen von Hans Studer, welche durch das Konservatoriumsorchester und die Singstudenten eine glanzvolle Erstaufführung erlebten. Dozenten und Ehrengäste beteiligten sich nachmit-

tags am Tag der offenen Türe. Den Abschluß bildete das festliche Nachtessen im Burgerratssaal.

Weitere Anlässe, die hier festgehalten zu werden verdienen, waren im Wintersemester der Uniball (5. Dezember 1970), die Universitäts-Ski-meisterschaften in Fiesch (11. bis 14. Februar 1971) sowie der Dozentenfamilienabend (20. Februar 1971). Im Sommersemester waren es die Hochschul-Sportmeisterschaften sowie ein vom Collegium generale organisiertes Seminar in Münchenwiler zum Thema «Zufall und Wahrscheinlichkeit». Der Besuch einer aus den Herren Rektor designatus Redard und Universitätssekretär Thomann bestehenden Delegation in Warschau hatte zum Ziel, Gespräche über die Engergestaltung der Beziehungen zur Universität Warschau zu führen.

Es gehört in den Aufgabenbereich einer aufgeschlossenen Universität, sich derjenigen Probleme in besonderem Maße anzunehmen, deren Lösung unserer Gesellschaft heute besondere Schwierigkeiten bereitet. Weite Kreise unserer Bevölkerung sind der Auffassung, daß das Problem «Dritte Welt» und das Problem «Umweltschutz» vordringlich sind. Dies hat allerdings zur Folge, daß beide zu billigen Modeschlagworten zu werden drohen. Trotz dieser Gefahr darf gerade die Universität nicht aufhören, als unbequeme Mahnerin aufzutreten; sie hat ihren eigenen Beitrag zur Meinungsbildung zu leisten. In diesem Sinne hat der Rektor dem sich über beide Semester hinziehenden Zyklus des Collegium generale über «Probleme der Entwicklungsländer; eine Herausforderung an unsere Generation» seine besondere Unterstützung gewährt. Nach den Besucherzahlen zu schließen, müßte man annehmen, daß die Universität noch nicht bereit ist, diesem Problem große Bedeutung beizumessen.

Um so erfreulicher sind die folgenden praktischen Auswirkungen: Im Anschluß an dieses Kolleg ist von Studierenden der Medizinischen Fakultät eine Arbeitsgruppe Dritte Welt entstanden, welche sich nach dem Vorbild der «force humanitaire» zum Ziel gesetzt hat, im Rahmen von Projekten der technischen Zusammenarbeit einen eigenen praktischen Beitrag zu leisten. Durch den Botschafter eines Entwicklungslandes, der sich selbst als Referent an diesem Zyklus beteiligt hat, ist

für die Dauer von 10 Jahren ein Seminarpreis gestiftet worden. Nach der Idee des Stifters soll der Preis jährlich die beste Arbeit auszeichnen, welche auf dem Gebiet der Ökonomie der Entwicklungsländer von einem Berner Studenten verfaßt worden ist.

Das Problem Umweltschutz ist für die Universität Bern nicht neu, da an der Philosophisch-naturwissenschaftlichen Fakultät eine besondere Dozentur für Umweltbiologie besteht und bereits an mehreren Fakultäten Arbeitsgruppen in dieser Richtung tätig sind. Die Beteiligung mehrerer Berner Dozenten am Symposium der ETH Zürich «Schutz unseres Lebensraumes» (November 1970) sowie die letztjährige Rektoratsrede boten die Gelegenheit, dieses Gedankengut weiter zu verbreiten. Gemeinsam mit den Arbeitsgruppen Umweltschutz wurde vom Rektorat aus der Anstoß dazu gegeben, daß die vom WWF Schweiz organisierte Ausstellung «Überleben» nach Zürich, Basel und Glarus auch in der Berner Schulwarte gezeigt werden konnte (20. August bis 2. Oktober 1971). Die Ausstellung erfreute sich eines großen Zuspruchs und wurde vorwiegend von Studierenden dieser Universität betreut. Die als Rahmenveranstaltung aufgezogenen Vorträge und Diskussionsabende wurden teils von Dozenten, teils von der Berner Ärztesellschaft organisiert.

## *7. Dank*

Zum Schluß bleibt dem abtretenden Rektor die angenehme Pflicht, einem großen Kreis von Kollegen, Mitarbeitern und Studenten zu danken; den Herren Müller und Redard für angenehme Zusammenarbeit im Rektorat, Herrn Dr. Thomann, Universitätssekretär, und den Sekretärinnen im Universitätssekretariat für ihre tatkräftige und stets loyale Unterstützung, den Mitgliedern des Senatsausschusses für Rat und Kritik, dem gesamten administrativen und technischen Personal im Hauptgebäude für ungezählte große und kleine Dienstleistungen. Nicht minder herzlich möchte ich meinen Kollegen, Mitarbeitern und Sekretärinnen im Medizinisch-chemischen Institut danken. Auch sie mußten

dieses Rektoratsjahr über sich ergehen lassen und haben dafür viel zusätzliche Arbeit geleistet. Für die vorgesetzte Behörde wird die Universität stets eine unbequeme und begehrlische Partnerin bleiben. Umsomehr hat es der Rektor zu schätzen gewußt, daß der Erziehungsdirektor, sein erster Sekretär und dessen Adjunkt stets bereit gewesen sind, das ihnen Mögliche für «Unsere Uni» zu tun.

## II. Tätigkeitsbericht

### 1. Chronologischer Rückblick auf das Studienjahr 1970/71

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 27. September 1970   | Volksabstimmung Mehrzweckgebäude<br>(angenommen mit 51 900 Ja : 35 939 Nein)  |
| 6. Oktober 1970      | Besuch der Astronauten James E. Lovell, Fred W. Haise und John L. Swigert im Physikalischen Institut der Universität Bern   |
| 9./10. Oktober 1970  | Sitzung der Schweizerischen Hochschulrektorenkonferenz in Fribourg  |
| 15. Oktober 1970     | Plenarsitzung der NUGAPEK   |
| 19./20. Oktober 1970 | Konferenz der schweizerischen Universitätssekretäre   |
| 3. November 1970     | 1. Sitzung des Senatsausschusses  |
| 3. November 1970     | Plenarsitzung der NUGAPEK   |
| 6. November 1970     | Ausstellung «Universitätsplanung» im Rathaus während der Session des Grossen Rates  |
| 13. November 1970    | Senatssitzung   |
| 20. November 1970    | Immatrikulationsfeier in der Aula   |
| 20. November 1970    | Konferenz der schweizerischen Universitätssekretäre   |
| 28. November 1970    | Jahresversammlung des Hochschulvereins  |
| 30. November 1970    | Jahresversammlung der Stiftung zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung an der Universität Bern   |
| 1. Dezember 1970     | 2. Sitzung des Senatsausschusses  |
| 1. Dezember 1970     | Pressekonferenz der Berner Regierung unter Vorsitz von Regierungspräsident Dr. H. Tschumi zum Thema «Universitätsplanung», verbunden mit der Eröffnung der Ausstellung «Universitätsplanung» der Kantonalen Baudirektion im Foyer des Instituts für Exakte Wissenschaften |
| 2. Dezember 1970     | Plenarsitzung der NUGAPEK   |
| 4./5. Dezember 1970  | Dies academicus   |
| 5. Dezember 1970     | Tag der offenen Tür I, durchgeführt gemeinsam mit der Direktion des Inselspitals  |
| 6. Dezember 1970     | Filmmatinee Ciné Rex, Prof. A. von Muralt präsentiert und kommentiert vier Filme über Institutionen beziehungsweise Projekte der Universität Bern   |

11. Dezember 1970	Uniball
15. Dezember 1970	3. Sitzung des Senatsausschusses
7. Januar 1971	Plenarsitzung der NUGAPEK
15./16. Januar 1971	Sitzung der Schweizerischen Hochschulrektorenkonferenz in Zürich
26. Januar 1971	4. Sitzung des Senatsausschusses
29. Januar 1971	Plenarsitzung der NUGAPEK
1. Februar 1971	Fackelzug des Corporationen-Convents zu Ehren der verstorbenen Dozenten und Studenten
11. – 14. Februar 1971	Unisporttage in Fiesch
15. Februar 1971	Plenarsitzung der NUGAPEK
18. Februar 1971	Pressekonferenz in Thun zur Eröffnung der Aktion «Die Uni Bern besucht Thun» vom 18. Februar bis 7. März 1971
20. Februar 1971	Tag der offenen Tür II
20. Februar 1971	Dozentenfamilienabend im Hotel «Schweizerhof»
23. Februar 1971	5. Sitzung des Senatsausschusses
2. März 1971	Plenarsitzung der NUGAPEK
15./16. März 1971	Plenarsitzung der Schweizerischen Hochschulkonferenz
16. März 1971	Pressekonferenz in Interlaken zur Eröffnung der Aktion «Die Uni Bern besucht das Engere Oberland» vom 16. bis 28. März 1971
25. März 1971	Plenarsitzung der NUGAPEK
25./26. März 1971	Konferenz der schweizerischen Universitätssekretäre
1. April 1971	Eröffnung der Schaufensteraktion «Unsere Uni» in Spiez
23. April 1971	Konferenz der schweizerischen Universitätssekretäre
23. April 1971	Sitzung der Uni-Fraktion NUGAPEK
30. April/1. Mai 1971	Sitzung der Schweizerischen Hochschulrektorenkonferenz in Basel
4. Mai 1971	6. Sitzung des Senatsausschusses
19. Mai 1971	Plenarsitzung der NUGAPEK
25. Mai 1971	7. Sitzung des Senatsausschusses
25. Mai 1971	Immatrikulationsfeier in der Aula

3. Juni 1971	Pressekonferenz in Burgdorf zur Eröffnung der Aktion «Die Uni Bern in Burgdorf zu Gast» vom 3. bis 12. Juni 1971
9. Juni 1971	Hochschulmeisterschaften
12./13. Juni 1971	Tagung in Münchenwiler zum Thema «Zufall und Wahrscheinlichkeit»
14. Juni 1971	Diskussionsabend Lausanner Modell
16. Juni 1971	Pressekonferenz in Langenthal zur Eröffnung der Aktion «Die Uni Bern im Oberaargau» vom 16. bis 23. Juni 1971
17. Juni 1971	Plenarsitzung der Schweizerischen Hochschulkonferenz
19. Juni 1971	Tag der offenen Tür III
22. Juni 1971	8. Sitzung des Senatsausschusses
2. Juli 1971	Senatssitzung
12. September 1971	Volksabstimmung über Neubau der Universitäts-Kinderklinik (angenommen mit 33 540 Ja : 17 032 Nein)
30. September 1971	Konferenz der schweizerischen Universitätssekretäre
30. September 1971	Rektoratsübergabe an Herrn Prof. Dr. G. Redard

## 2. Collegium generale und Gemeinschaftsseminar Münchenwiler

### Collegium generale

#### 1. Mitglieder

Am 8. September 1970 ist der Vertreter der Medizinischen Fakultät, Herr Prof. H. Kuske, gestorben.

Kurz nach seinem Rücktritt aus dem Collegium generale ist ebenfalls am 8. September 1970 Herr Prof. H. von Greyerz gestorben.

Infolge Berufung nach auswärts sind die Herren Prof. M. Theunissen (Philosophisch-historische Fakultät) und Prof. K. Lüscher (Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät) aus dem Collegium generale ausgeschieden.

Auf Antrag der Medizinischen Fakultät hat der Senat Herrn Prof. H. Aebi als Nachfolger von Herrn Kuske bezeichnet.

Auf Antrag der Philosophisch-historischen Fakultät hat der Senat Herrn Prof. W. Killy als Nachfolger von Herrn Theunissen bezeichnet.

## 2. *Veranstaltungen im Studienjahr 1970/71*

Auf beide Semester verteilt wurde der Vortragszyklus «Probleme der Entwicklungsländer – eine Herausforderung an unsere Generation» durchgeführt. Durch insgesamt 16 Referenten wurden die ethnologischen, historischen, soziologischen, wirtschaftlichen, bildungsmäßigen, medizinischen und politischen Aspekte des Entwicklungsproblems beleuchtet.

Im Anschluß an diesen Zyklus hat der Botschafter von Ghana, Herr K. B. Asante, der Universität Bern die Summe von Fr. 3500.– zur Verfügung gestellt, mit der während des zweiten Entwicklungsjahrzehnts jährlich ein Preis für eine hervorragende Arbeit über ein ökonomisches Problem der Entwicklungshilfe ausgerichtet werden soll.

Im Wintersemester wurden 5 fächerverbindende Vorlesungen durchgeführt.

Die Münchenwiler-Tagung vom 12./13. Juni 1971 war dem Thema «Zufall und Wahrscheinlichkeit» gewidmet.

Das Collegium generale hat das Patronat über das Gemeinschaftsseminar der Philosophisch-historischen Fakultät übernommen, das vom 3. bis 6. Juni 1971 in Münchenwiler stattfand und dem Thema «Die europäische Romantik» gewidmet war. *Prof. W. Nef*

### Gemeinschaftsseminar Münchenwiler

Das Gemeinschaftsseminar der Philosophisch-historischen Fakultät fand vom 3. bis 6. Juni 1971 in Münchenwiler statt; das Gesamtthema lautete: «Die europäische Romantik». Das Seminar bildete eine Einheit und konnte nur als Ganzes belegt werden. Es nahmen 23 Studierende

und 8 Dozenten daran teil. In sieben etwa zweistündigen Sitzungen wurden folgende Einzelthemen bearbeitet:

- Die Philosophie der Frühromantik (Dr. Sitter)
- Texte der deutschen Hochromantik (Prof. Kohlschmidt)
- Die Romantik in der bildenden Kunst (Prof. Hüttinger)
- Politische Romantik (Prof. Hofer)
- Die Romantik in Frankreich (Prof. Walzer)
- Die Romantik in England (Prof. Fricker)
- Die Romantik und die Musik (Prof. Veress)

Während der ganzen Zeit herrschte ein außerordentlich sympathisches und anregendes Arbeitsklima, das innerhalb und auch außerhalb der Sitzungen zu angeregten Diskussionen führte. *Prof. H. J. Lüthi*

### 3. Kommission für die kulturhistorischen Vorlesungen

Der kulturhistorische Vorlesungszyklus des Wintersemesters 1970/71 behandelte das Thema «Mystik und Wissenschaftlichkeit». Der universelle Charakter dieses Problems kam sehr gut zum Ausdruck: Es wurden von Philosophen, Theologen, Physikern, Literatur- und Kunstspezialisten, Ärzten und Psychiatern Beiträge geliefert. Die Reihe kannte auch einen erfreulichen Erfolg. Das Publikum setzte sich aus Angehörigen des Lehrkörpers, Studenten und anderen Besuchern zusammen. Die Vorbereitung des Zyklus verlangte mehrere Sitzungen der Kommission sowie zwei Aussprachen mit den Rednern. Solche Aussprachen erweisen sich als nützlich, um allfällige Doppelspurigkeit zu vermeiden sowie die beruflichen und menschlichen Beziehungen zwischen Vertretern verschiedener Fakultäten zu verstärken. Am Schluß der Reihe haben sich die Referenten nochmals zu einem gemeinsamen Essen zusammengefunden, wo sie Gelegenheit zur Selbstkritik hatten. Die eventuelle Publikation der Beiträge steht gegenwärtig zur Diskussion.

Im kommenden Wintersemester 1971/72 werden verschiedene Meinungen zum Thema «Freiheit» dargelegt. Die Zeit zur Vorbereitung war

etwas knapp; deshalb hat die Kommission bereits angefangen, für 1972/73 zu planen.

Im Laufe des Jahres hat sich ein Mitglied aus der Kommission zurückgezogen und mußte ersetzt werden.

*Prof. A. Mercier*

#### 4. Kreditkommission

Da sich nach den Erfahrungen des Jahres 1970 Anmeldung und Verarbeitung der Kreditgesuche für 1971 nach dem Projektverfahren bewährt hatten, wurden die Fragebogen in ihrer bisherigen Form auch für das Kreditjahr 1972 beibehalten. Weil es so keiner Neubearbeitung bedurfte, konnten die Fragebogen im Interesse des Abklärens der individuellen Kreditgesuche bereits Ende November 1970 mit der Bitte um Retournierung bis zum 22. Januar 1971 an die vollamtlichen Professoren, selbständigen Abteilungsvorsteher, Untersuchungsabteilungen usw. versandt werden.

Die Zusammenstellung der für 1972 angemeldeten und von den Fakultäten noch nicht diskutierten und gegenüber dem Vorjahr um 75 % erhöhten Kreditwünsche von rund Fr. 16 700 000.– ergab sofort, daß mit den Begehren die finanziellen Möglichkeiten des Trägers der Universität, das heißt des Staates Bern, weit überfordert sind. Aus diesem Grund sah sich die Kreditkommission in ihrer Sitzung vom 3. Februar 1971 gezwungen, den Fakultäten als Behandlungsgrundlage Richtzahlen zu nennen, denen die einzelnen Kreditwünsche (Extra- und Personalkredite, Erhöhung der Institutskredite) anzupassen waren. Die Adaptation der verschiedenen Begehren an die von der Kreditkommission nach hartem Ringen erarbeiteten Richtwerte im Totalbetrag von Fr. 10 530 000.–, die verständlicherweise nicht in allen Fällen befriedigen konnten, traf die einzelnen Fakultäten beziehungsweise Gesuchsteller in unterschiedlichem Ausmaß. Davon waren wegen der steigenden Studentenzahlen und des Fortschrittes ihrer Wissenschaft besonders die Medizinische und die Philosophisch-naturwissenschaftliche Fakultät betroffen. Die Fakultäten nahmen auf der ihnen von der Kre-

ditkommission vorgelegten Basis die erbetenen Kürzungen vor, so daß die Vertreter der Kreditkommission gemeinsam mit dem derzeitigen Rektor und Herrn M. Keller, 1. Sekretär der Erziehungsdirektion, die Kreditwünsche der Universität an der Beratung des Universitätsbudgets für den Staatsvoranschlag 1972 am 7. Juli 1971 mit Erfolg vertreten konnten. Nach zähen Verhandlungen wurden die anfänglich zwischen Finanzdirektion und Universität weit klaffenden Ansichten in Übereinstimmung gebracht. Um nicht Gefahr zu laufen, das Universitätsbudget 1972 werde von der Legislative zurückgewiesen, sahen sich die Vertreter der Universität zu Verlagerungen und Verschiebungen einzelner Ansätze genötigt. Dabei wurden die seitens der Finanzdirektion durchaus anerkannten Begehren und Wünsche der Hochschule praktisch vollumfänglich berücksichtigt. Das den verantwortlichen Instanzen nun vorzulegende Gesamtbudget der Universität beläuft sich für 1972 auf etwa Fr. 111 700 000.—, was gegenüber 1971 eine nicht allein durch die Teuerung bedingte Erhöhung um Fr. 23 350 000.— (= 26,5 %) bedeutet.

Besonders herzlichen und innigen Dank schuldet die Kommission Herrn Prof. W. Nabholz, der während 6 Jahren unter ebenso großem persönlichem Einsatz wie mit Humor, Liebenswürdigkeit und Weitblick das Steuer der Kreditkommission unter voller Anerkennung durch die beteiligten Behörden zum unmißverständlichen Vorteil unserer Universität auf geradem Kurs zu führen wußte. Auch die Fakultätsvertreter in der Kreditkommission hatten sich während des vergangenen Jahres mit vielen und nicht immer leichten Anliegen und Wünschen zu befassen; für ihren Einsatz und ihre Bereitschaft zum Zeitopfer sei ihnen ebenfalls bestens gedankt. Aufrichtigen Dank schulden wir außerdem Herrn Universitätsverwalter A. Joss und seiner Sekretärin, Fräulein R. Schöni; ohne ihre stete Hilfe, die sich auf eine ebenso breite wie solide, fachliche Basis gründet, hätte die Tätigkeit der Kommission nicht erfolgreich geleistet werden können.

*Prof. F. Strauss*

## 5. Forschungskommission des Schweizerischen Nationalfonds an der Universität Bern

Die Forschungskommission hat im Berichtsjahr 4 Sitzungen abgehalten, an denen 26 Gesuche behandelt worden sind. Fünf Gesuche um die Gewährung von Stipendien auf dem Gebiete der Geisteswissenschaften sind in befürwortendem Sinne an den Forschungsrat des Nationalfonds weitergeleitet worden. Zwei Stipendiaten der Philosophisch-naturwissenschaftlichen Fakultät wurden für Austauschstipendien der Royal Society vorgeschlagen; für einen weiteren Austauschstipendiaten (Mediziner) wurde die Verlängerung des Stipendiums beantragt.

Gegenüber dem Vorjahr standen der Kommission um Fr. 20 000.– auf total Fr. 290 000.– erhöhte Mittel zur Verfügung; dabei ist allerdings zu beachten, daß ein guter Teil dieses Mehrbetrages durch die Anpassung der Stipendienansätze an die weltweite Teuerung aufgebraucht wird. Die Kommission hat aus eigenen Mitteln insgesamt 11 neue Stipendien gesprochen; in 4 Fällen wurde der Verlängerung bereits laufender Stipendien um maximal 4 Monate zugestimmt. Die beschränkten Mittel haben die Kommission gezwungen, länger dauernde Verlängerungen von Auslandsaufenthalten grundsätzlich nicht mehr in Betracht zu ziehen; sie war jedoch in verschiedenen Fällen in der Lage, bei der Erschließung anderer Finanzquellen behilflich zu sein. Schließlich hat die Kommission in zwei Fällen Reisestipendien zugesprochen.

Bei den insgesamt 21 durch Vermittlung der Kommission gesprochenen Stipendien handelt es sich um die Unterstützung von Studienaufenthalten in den USA in 11, in europäischen Ländern in 6 und von in der Schweiz durchzuführenden Arbeiten in 3 Fällen. Ein Stipendiat übt seine Tätigkeit im Nahen Osten aus.

Auf die einzelnen Fakultäten verteilen sich die Stipendiaten wie folgt:

Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät .....	2 <sup>1</sup>
Medizinische Fakultät .....	8 <sup>2</sup>
Veterinär-medizinische Fakultät .....	1
Philosophisch-historische Fakultät .....	3 <sup>3</sup>
Philosophisch-naturwissenschaftliche Fakultät .....	7 <sup>4</sup>

<sup>1</sup> Beides Stipendien auf dem Gebiete der Geisteswissenschaften

<sup>2</sup> Darunter ein Vertreter der Zahnheilkunde; ein Royal Society Austausch-Stipendium

<sup>3</sup> Davon 2 Stipendien auf dem Gebiete der Geisteswissenschaften

<sup>4</sup> Davon 2 Royal Society Austausch-Stipendien und zwei Reisebeiträge.

*Prof. E. F. Lüscher*

## 6. Baukommission

Der Aufgabenbereich der Baukommission hatte sich in den letzten Jahren derart vergrößert, daß sie den sich stellenden Aufgaben nicht mehr gerecht werden konnte. Während seiner Rektoratszeit erkannte Prof. W. Müller dieses Problem. Er arbeitete einen Vorschlag aus, der die Umstrukturierung der bisherigen Bauorganisation vorsah. Die Baukommission stimmte in ihrer Sitzung vom 24. November 1970 dem Entwurf Müller zu. Sie beschloß, der Regierung die Schaffung einer Bausekretärstelle zu beantragen. Diesem Gesuch wurde entsprochen. Der neuen Bauorganisation der Universität wird damit ein Mitarbeiter zur Verfügung stehen, der ihr die notwendigen Unterlagen beschafft und ihr so die Möglichkeit gibt, fruchtbare Arbeit zu leisten.

*Prof. H. G. Bieri*

## 7. Besoldungskommission

Die Besoldungskommission gehört zu jenen Universitätsgremien, die ihrer ganzen Aufgabe nach nur von Zeit zu Zeit aktiv zu werden brauchen. Das Jahr 1970/71 war ein Jahr relativer Ruhe. Da indessen auf den 1. Januar 1973 die Neueinstufung des gesamten bernischen Staatspersonals in Aussicht genommen worden ist, steht eine Periode beton-

ter Aktivität bevor. Erste Vorschläge der Finanzdirektion zur besoldungspolitischen Behandlung der Professoren und des sogenannten Mittelbaus der Universität liegen bereits vor. Sie sind jedoch noch zu wenig konsolidiert, als daß sich an dieser Stelle bereits eine Bekanntgabe rechtfertigen würde. Die Besoldungskommission wird zu gegebener Zeit selbstverständlich für die erforderliche Orientierung sorgen.

*Prof. P. Stocker*

## 8. Kommission zur Revision des Disziplinarreglements

Am Ende des Sommersemesters 1970 waren sich die Universitätsangehörigen darin einig, daß das Reglement über die Disziplin an der Universität Bern vom 18. Oktober 1955 samt der Abänderung und Ergänzung vom 1. Juli 1969 einer Überprüfung bedürfe; der Senat bestellte demzufolge die sogenannte Kommission zur Revision des Disziplinarreglements, in welcher die Professoren, der Mittelbau und die Studentenschaft vertreten sind. Diese Kommission hat unter dem Vorsitz des Rektors zehnmal getagt und ist heute soweit, daß sie dem Senatsauschuß beziehungsweise dem Senat – zuhanden des Regierungsrates, in dessen Kompetenz der Erlaß beziehungsweise die Abänderung des Disziplinarreglements liegt – einen Revisionsvorschlag zur Disziplinarordnung im Rahmen des geltenden Universitätsgesetzes unterbreiten kann. Wenn dieser Vorschlag in mehreren Punkten keine Einheitslösung, sondern Alternativen anbietet, so ist dies auf das Heikle, das mit der Behandlung eines derartigen Sachgebietes verbunden ist, sowie auf den Umstand zurückzuführen, daß die Kommission nach dem Konsens- und nicht nach dem Abstimmungsprinzip gearbeitet hat.

Die Arbeit der Kommissionsmitglieder bestand zunächst darin, die vom Universitätssekretariat bereitgestellten Materialien über in- und ausländische Disziplinarregelungen einzusehen und sich so mit der zu behandelnden Materie vertraut zu machen. Hernach ging man dazu über, einzelne Problemkreise in kleinern Arbeitsgruppen zuhanden der Gesamtkommission vorzubereiten. Weil der Fortgang der Verhandlungen

gen bald einmal zeigte, daß zumindest ein Teil der Kommissionsmitglieder sich nicht mit einer bloßen Revisionsarbeit zufrieden geben, sondern die ganze Problematik auch vom Grundsätzlichen her anpacken möchte, gelangte man an den Senatsausschuß, um das Mandat der Kommission in dem Sinn erweitern zu lassen, daß diese nach Abschluß der im Rahmen des geltenden Universitätsgesetzes durchgeführten Revisionsberatungen ihre Arbeit im Hinblick auf das neue Universitätsgesetz fortsetzen könne; diesem Begehren wurde entsprochen. Da die erarbeiteten Vorschläge dem obersten Universitätsorgan und dem Regierungsrat noch nicht unterbreitet worden sind, ist es nicht statthaft, sie hier vorwegzunehmen. Über die Tätigkeit der Kommission und ihrer Arbeitsgruppen kann daher vorläufig nur gesagt werden, daß vor allem die Problemkreise

- a) des örtlichen und personellen Geltungsbereichs der Disziplinarordnung;
  - b) der zu erfassenden Disziplinarartbestände;
  - c) der zu ergreifenden Sanktionen;
  - d) der Gewaltentrennung
- beraten worden sind.

Bei a) ging es einerseits darum, ob nur inneruniversitäre oder auch außeruniversitäre Verstöße disziplinarrechtlich zu erfassen seien. Bei jenen handelt es sich um disziplinwidriges Verhalten im Bereich der Hochschule selbst, also entweder in ihren räumlichen Grenzen oder doch in einem eindeutig unmittelbaren Zusammenhang mit dem Universitätsbetrieb; bei diesen dagegen knüpft das Disziplinarverfahren an ein Verhalten des Studierenden außerhalb der Universität an, welches im zurzeit noch geltenden Reglement über die Disziplin mit antiquierten Formulierungen wie „unehrenhaftes Verhalten“, „leichtfertiges Schuldenmachen“ usw. umschrieben wird. Andererseits stand zur Diskussion, ob die Disziplinarordnung nur auf die Studierenden anzuwenden oder ob und unter welchen Voraussetzungen sie auf alle Universitätsangehörigen auszudehnen sei.

Entsprechend der unter a) vorgesehenen Lösung wurde der Kreis der zu erfassenden Disziplinarartbestände b) gezogen. Dabei wurde von studentischer Seite zu bedenken gegeben, ob man nicht besser täte, von der Generalklausel zu einer enumerativen Aufzählung der Straftatbestände überzugehen.

Im Bereich der Sanktionen c) drehte sich das Gespräch vor allem um die Wünschbarkeit und die Zulässigkeit der Möglichkeit, einen Studierenden nicht nur für eine begrenzte Dauer, sondern auf immer relegieren zu können.

Die Frage der Gewaltentrennung d) läßt sich zumindest solange nicht neu regeln, als das jetzige Universitätsgesetz in Kraft bleibt: Dieses sagt unmißverständlich, daß der Rektor die Disziplin handhabt. Dennoch hat bereits einer der Arbeitsausschüsse nach Möglichkeiten gesucht, die es später einmal gestatteten, Kläger- und Richterrolle auseinanderzuhalten.

Abschließend sei erwähnt, daß die Kommission bei ihren Beratungen die Aspekte miteinbezogen hat, welche sich aus dem Verhältnis des Disziplinarrechts zu andern Rechten wie etwa zu den Berufsordnungen, den Berufsprüfungsrechten, dem Strafrecht, dem Immatrikulationsrecht usw. ergeben.

*R. Thomann, Universitätssekretär*

## 9. Die Außerparlamentarische Expertenkommission für ein neues Universitätsgesetz (NUGAPEK)

Die NUGAPEK hat am 19. Mai 1971 den Hauptteil ihrer Verhandlungen vorläufig abgeschlossen.

1. Wir erinnern uns: Nachdem Herr Regierungsrat Simon Kohler vor dem Großen Rat mit Bestimmtheit ein neues (nicht nur revidiertes) Universitätsgesetz angekündigt hatte, berief die Regierung im Frühjahr 1969 eine *Kommission* von etwa 50 *Mitgliedern* ein, die dasselbe vorbereiten sollte. Sie setzte sich zu etwa je einem Drittel aus Repräsentanten der *Universität*, der *politischen Organe*, des *wirtschaftlichen und kulturellen Lebens* zusammen; die Universitätsangehörigen ihrerseits

zählten etwa gleich viel Vertreter der Professorenschaft, des Mittelbaus und der Studenten. Der Kanton Bern ging damit bei der Planung seiner künftigen Universitätsordnung anders vor als die meisten Instanzen in der Schweiz und im Ausland, die vor derselben Aufgabe stehen. Die Erörterung der Probleme und der Lösungsvorschläge soll frühzeitig unter Beteiligung breiter maßgeblicher Kreise der Öffentlichkeit erfolgen, um Argumente und Gegenargumente sachlich verarbeiten und unnötige Polarisierungen vermeiden zu können.

Die Plenarsitzungen präsierte in der Regel der Erziehungsdirektor persönlich, die nach Bedarf zusammentretenden Universitätsangehörigen der (unterzeichnete) Vizepräsident. Der befrachtete Aufgabekatalog verteilte sich auf drei Subkommissionen unter den Präsidenten Nationalrat Bächthold, Dr. Schaffroth und Prof. Hans Cottier. Sämtliche Mitglieder hatten ein gerüttelt Maß an Zeit und Arbeit aufzuwenden. Durch Initiative und gründliche Vorbereitung zeichneten sich unter anderen eine Reihe Studierender aus; entsagungsvolle Arbeit im Hintergrund leisteten nicht selten Leute vom Mittelbau. In den letzten Phasen waren es die sorgfältigen Entwürfe von Prof. Walder, die den Fortgang der Verhandlungen ermöglichten. Obwohl von Anfang an auf die Unausweichlichkeit grundsätzlicher Besinnung hingewiesen worden war, befremdete es offenbar einige Mitglieder, daß man hier nicht nur eine routinemäßige Revision der bisherigen Texte nach politischer Opportunität vornehmen konnte. Doch fühlten sich die meisten vom Anspruch der Aufgabe angespornt. Die Debatte hielt sich im allgemeinen auf einem erfreulichen Niveau.

2. Bald nachdem die NUGAPEK ihre Studien aufgenommen hatte, empfahl die Schweizerische Hochschulkonferenz den Universitätskantonen, eine «*Experimentierphase*» zu gestatten, um für künftige Gesetze Erfahrungen zu sammeln. Die NUGAPEK nahm die Empfehlung auf. Regierungsrat und Erziehungsdirektion erteilten die Gewährungen, wobei sich angesichts der geltenden Bestimmungen nach Gesetz und Reglement Komplikationen ergaben. Guter Wille und Duldsamkeit halfen und helfen weiter. Das Urteil über die bisherigen Versuche entspricht wohl dem, was zu erwarten war: Wo man zu neuen Formen der

Zusammenarbeit in der Forschung, der Verteilung von Kompetenzen in Fakultäten oder Instituten, der Themastellung und des Dialogs im Unterricht bereit war, waren auch die Erfahrungen im ganzen gut; wo man mit Widerwillen und Mißtrauen daran ging, weniger. Die NUGAPEK-Verhandlungen wurden natürlich von den Vorgängen an der Universität beeinflußt.

3. Die einstweiligen Vorschläge der ungezählten Ausschuß- und etwa sechzehn Plenarsitzungen lassen unter anderem folgende, zum Teil neuen Grundzüge erkennen:

1 Der Zweckartikel nennt neben *Forschung* und *Lehre* ausdrücklich auch das *Studium*.

2 Das *Studium* soll «zum großen Teil» in Gruppen verschiedener Art durchgeführt werden. Auf interdisziplinäre Themen ist Gewicht zu legen. Gesamtschweizerisch sind einheitliche Lehrpläne anzustreben, und zwar in den Abschnitten Grund-, Haupt-, Nachdiplom-Studium und Weiterbildung. Die Einheit von Lehre und Forschung bleibt erhalten, doch soll Schwerpunktbildung in einem dieser Bereiche möglich sein.

3 Von den eingehenden Versuchen, die *Funktionen* der haupt- und nebenamtlichen akademischen Lehrer neu zu definieren, nennen wir hier nur den Wegfall des Extraordinariats, an dessen Stelle der Assistenzprofessor tritt, und die mögliche Beförderung von Assistenten zu Assistenzprofessoren auch ohne Habilitationsschrift auf Grund anderer Leistungen. Vorgesehen ist ferner die unbefristete Stellung «wissenschaftlicher Beamter», die in Forschung oder Dienstleistungen tätig sind. Den hauptamtlichen Professoren und Assistenzprofessoren stehen turnusgemäß Freisemester zu. Für die Studenten sind ein leistungsfähiges Darlehenssystem und weitere soziale Einrichtungen zu schaffen.

4 *Institute*, Seminare und Kliniken bilden die Grundeinheiten der Universität. Ihnen sind die Dozenten-, Assistenten- und übrigen Stellen und die Kredite zugeordnet. («Der Begriff Lehrstuhl entfällt.») Sie gliedern sich in selbständige Abteilungseinheiten für Forschung, Lehre und/oder Dienstleistungen. Die Studierenden sind je nach Zweck oder Aufgabe entweder direkt an der Leitung der Institutsgeschäfte mitbeteiligt (Institutskonferenz) oder indirekt durch die Fachgruppenkonferenz. «Fach-

gruppen» sind Verbindungen von Instituten verwandter Fachrichtung innerhalb der Fakultät. Interfakultäre Arbeitseinheiten heißen (bis jemand einen besseren Namen weiß) Sektionen. Durch Aufteilung oder Umwandlung können neue Fakultäten gebildet werden.

5 Den *Fakultäten* obliegt die Koordination und Beaufsichtigung der Fachgruppen und Sektionen. Sie sind mit leistungsfähigen Stabsorganen auszurüsten. Im vorgesehenen «Konvent» der großen Fakultäten sollen die vollamtlichen Professoren «50 %», die Studenten «mindestens 20 %» der Delegierten stellen. Wahlkörper sind die Fachkollegien und die studentischen Fachschaften. An den ständigen Fakultätskommissionen steht den Studierenden ein vom Fakultätskonvent je nach Sachgebiet festzulegender Anteil zu.

6 Die Gesamtuniversität wird geleitet durch das *Rektorat*, bestehend aus dem Rektor, einem bis drei Prorektoren und dem Verwaltungsdirektor, das heißt dem Chef eines Stabs von Fachleuten für Administration und Planung. Der Rektor führt die Geschäfte in Zusammenarbeit mit den ständigen Kommissionen des Universitätskonvents. Er zieht die Dekane, die Präsidenten der Großen Kommissionen, die Vertreter der Studentenschaft regelmäßig zur Beratung bei. Er kann weitere Fachleute inner- und außerhalb der Universität heranziehen.

Der (vollamtliche) Rektor wird für eine Amtsdauer von vier Jahren, mit der Möglichkeit der Wiederwahl, vom Universitätskonvent aus der Dozentschaft der Universität Bern gewählt. Seine Wahl bedarf der Bestätigung durch die Regierung. Eine Zweidrittelmehrheit des Konvents kann ausnahmsweise mit Zustimmung der Regierung einen Rektor von auswärts berufen. Der Universitätskonvent wählt aus dem Kollegium auf vier Jahre einen bis drei (nebenamtliche) Prorektoren; einmalige Wiederwahl ist möglich. Den Verwaltungsdirektor wählt auf Grund eines gemeinsamen Vorschlags des Universitätskonvents und der Erziehungsdirektion der Regierungsrat.

7 Oberstes Organ der akademischen Selbstverwaltung ist ein *Universitätskonvent* von 70 gewählten Mitgliedern: Professoren, übriges Kollegium und Studierende im Verhältnis 3:2:2. Er wählt Rektor und Prorektoren, nominiert den Verwaltungsdirektor, bestellt die Großen Kom-

missionen, erörtert die Semesterberichte des Rektors, behandelt Motionen und Postulate, erläßt allgemeine Richtlinien und Aufträge.

8 Die ständigen *Großen Kommissionen* behandeln universitäre Daueraufgaben, wie Studien- und Forschungsprobleme, Haushalts-, Bau-, Planungsfragen, soziale Angelegenheiten usw. Je nach Sachgebiet setzt der Universitätskonvent dabei die Zahl studentischer Sitze fest.

9 Die *gegenwärtige Rechtsform* der Universität soll weiter gelten.

4. Die NUGAPEK hat in ihrer letzten Sitzung eine *Redaktionskommission* gewählt, der auch Juristen angehören sollten, um ihre Vorschläge in eine gewisse rechtliche Form zu gießen. Obwohl ihre Verhandlungen oft konkrete Vorstellungen schildern mußten, möchte sie doch nur das Nötigste gesetzlich festlegen lassen. Das Gesetz soll den Rahmen bilden, innerhalb dessen die Regierung und die Universität selbst sich den Entwicklungen und Forderungen der Zukunft ohne viel Aufwand anpassen können. Die redigierte Fassung muß vom Plenum ratifiziert und eventuell ergänzt werden. Ferner war von Anfang an vorgesehen, daß die NUGAPEK ihren Entwurf zunächst den Organen der Universität zur Diskussion unterbreitet, bevor sie der Regierung und dem Parlament ihren Bericht abliefern. Erst wenn diese verantwortungsschwere Schlußarbeit geleistet ist, hat die NUGAPEK ihren Auftrag erfüllt und kann ihre große Arbeit die erhoffte informatorische Wirkung ausüben.

5. Der Redaktionsauftrag ist noch nicht erteilt und die Redaktionskommission *noch nicht einberufen* worden.

6. Sollte auf seiten der politischen Instanzen der Plan bestehen, die NUGAPEK-Arbeit in diesem Stadium abzubrechen, so wäre das ein ungewöhnlicher Eingriff in eine bestellte Kommissionsarbeit vor deren Abschluß, eine politische Maßnahme, die *politisch verantwortet* werden müßte. Es wäre Sache der Parlamentarier in der NUGAPEK, hier zum Rechten zu sehen.

Obwohl wir den Eindruck haben, daß sich in unseren Berner Beratungen, verglichen mit manchen in- und ausländischen Entwürfen, ein besonnenes, maßvolles und zugleich fortschrittliches, zum Teil originelles Universitätsmodell herauszukristallisieren beginnt, behauptet niemand, die Weisheit der NUGAPEK könne nicht übertroffen und korrigiert wer-

den. Sie wird auch viele Kompromisse schließen müssen; hoffentlich gute. Hingegen würde der Versuch, den Problemen, Argumenten und Vorschlägen ohne sachliche Diskussion auszuweichen, als Täuschung empfunden werden, und das nicht nur auf studentischer Seite. Wir hatten in den vergangenen Jahren in Bern «Ruhe», weil Professoren, Assistenten, Politiker und Studenten redlich aufeinander hörten. Es kann mit Bestimmtheit vorausgesagt werden, daß ein Vertrauensbruch sich über kurz oder lang auch politisch als unklug erweisen würde.

*Prof. G. W. Locher, Vizepräsident der NUGAPEK*

### III. Lehrkörper

#### 1. Bestand des Lehrkörpers

##### a) Todesfälle

Die Universität Bern trauert um den Verlust folgender Kollegen:

Prof. Dr. phil. Wilhelm *Stein*, weiland Honorarprofessor für Kunstgeschichte mit besonderer Berücksichtigung der Neuzeit († 28. September 1970);

Prof. Dr. med. vet. Hermann *Ziegler*, weiland Ordinarius für Anatomie der Haustiere († 8. November 1970);

PD Dr. med. Heinrich *Kunz*, Privatdozent für Pharmakologie für Pharmazeuten († 31. Dezember 1970);

Dr. med. vet. Hans *Neuenschwander*, weiland Lektor für Tierversicherung († 22. Januar 1971);

Prof. Dr. phil. Hans *Zbinden*, weiland Honorarprofessor für Kultursoziologie und Kulturkritik († 9. Mai 1971);

PD Dr. iur. Walter *Vinassa*, weiland Privatdozent für schweizerisches Privatrecht in italienischer Sprache und für italienisches Zivilrecht in deutscher und italienischer Sprache († 1. Juli 1971);

Prof. Dr. phil. Léon *Kern*, weiland nebenamtlicher Extraordinarius für historische Hilfswissenschaften in Verbindung mit mittelalterlicher Geschichte († 18. August 1971).

##### b) Rücktritte

Es haben die Altersgrenze erreicht oder sind kurz zuvor zurückgetreten:

Dr. phil. Max *Bider*, Lektor für Meteorologie;

Prof. Dr. med. Egon *Wildbolz*, nebenamtlicher Extraordinarius für Urologie;

Prof. Dr. phil. Werner *Kohlschmidt*, Ordinarius für neuere deutsche Sprache und Literaturgeschichte und Direktor des deutschen Seminars, neuere Abteilung;

Prof. Dr. phil. Kurt Mayer, Ordinarius für Soziologie;

Prof. Dr. phil. Paul *Zinsli*, Ordinarius für Sprache, Literatur und Volkskunde der deutschen Schweiz und Direktor der Forschungsstelle für Namenkunde der westlichen deutschen Schweiz und Ortsnamensammlung des Kantons Bern;

PD Dr. med. Hans *Jenzer*, Lehrbeauftragter für Geschichte der Medizin und Einführung in die Medizin;

Prof. Dr. phil. Urs *Küry*, Ordinarius für systematische Theologie und Lehre von der Seelsorge und Direktor des Seminars für systematische Theologie;

Prof. Dr. phil. Albert Emil *Rüthy*, Ordinarius für alttestamentliche Wissenschaft und Liturgik und Direktor des Seminars für das Alte Testament und die praktische Theologie;

Prof. lic. rer. pol. Ernst *Gerhardt*, Honorarprofessor für Methodik des Unterrichts an Wirtschaftsgymnasien und kaufmännischen Berufsschulen sowie Buchführung;

Prof. Dr. iur. et phil. Peter *Liver*, Ordinarius für deutsche Rechtsgeschichte, deutsches und schweizerisches Privatrecht und Direktor des germanistischen und zivilistischen Seminars;

Prof. Dr. phil. Emanuel *Leidig*, Honorarprofessor für modernes Englisch;

Prof. Dr. med. Karl *Lenggenhager*, Ordinarius für Chirurgie und Direktor der Chirurgischen Klinik;

Prof. Dr. phil. Josef *Deér*, Ordinarius für mittelalterliche Geschichte und Direktor des Historischen Instituts, Abteilung für mittelalterliche Geschichte;

Prof. Dr. iur. Jean-Pierre *Rüedi*, Honorarprofessor für bernisches Strafrecht und Strafverfahrensrecht;

Prof. Dr. med. vet. Alfred *Leuthold*, Ordinarius für Chirurgie;

PD Dr. med. vet. Emil *Saxer*, Privatdozent für Bakteriologie und Immunitätslehre.

### c) *Austritte*

Es sind zurückgetreten:

Dr. med. vet. Erwin *Lanz*, Lehrbeauftragter für Praktikum in Geburtshilfe und Rinderkrankheiten;

Verena *Stalder*, Lehrbeauftragte für Altenglisch;

Dr. iur. Joseph *Voyame*, Lehrbeauftragter für «chapitres choisis du Code des obligations, Droit de la propriété intellectuelle» sowie «Droit de la concurrence déloyale»;

Pfarrer Fritz *Feldges*, Lektor für Religion am Sekundarlehramt;

Prof. Dr. rer. pol. Kurt *Lüscher*, vollamtlicher Extraordinarius für Soziologie;

Prof. Dr. phil. Michael *Theunissen*, Ordinarius für Philosophie;

Gian-Andri *Bezzola*, Lektor für «histoire générale et deux répertoires»;

Dr. phil. Franz *Kienberger*, Lehrbeauftragter für Musikwissenschaft;

Hans *Peyer*, Lektor für die Einführung in die Literaturwissenschaft;

Prof. Dr. theol. Andreas *Lindt*, nebenamtlicher Extraordinarius für ausgewählte Abschnitte der Kirchengeschichte der Reformation und der neueren Zeit; schweizerische Kirchengeschichte;

PD Dr. phil. Rolf *Grauer*, Privatdozent für anorganische Chemie II;

Prof. Dr. rer. pol. Paul *Risch*, Ordinarius für Theorie und Politik des Fremdenverkehrs.

d) *Ernennungen*

Es wurden gewählt:

Prof. Dr. phil. Hans *Aebli*, Ordinarius für pädagogische Psychologie und Pädagogik; Prof. Dr. med. Diether *Jachertz*, Ordinarius für Hygiene und Bakteriologie; Prof. Dr. phil. Thomas *Gelzer*, Ordinarius für klassische Philologie, mit besonderer Berücksichtigung des Griechischen; Prof. Dr. phil. Walther *Killy*, Ordinarius für neuere deutsche Sprache und Literaturgeschichte; Prof. Dr. phil. Mario von *Cranach*, Ordinarius für Psychologie; Prof. Dr. med. Theodor *Abelin*, Ordinarius für Sozial- und Präventivmedizin; PD Dr. phil. Erich *Meuthen*, Ordinarius für mittelalterliche Geschichte; Prof. Dr. rer. nat. Wolfgang *Wiegrebe*, Ordinarius für pharmazeutische Chemie; Prof. Dr. R. H. Ernst *Loebell*, Ordinarius für Otorhinolaryngologie, speziell Phono-Audiologie; PD Dr. med. Ernst *Zingg*, vollamtlicher Extraordinarius für Urologie; Prof. Dr. med. Robert *Schenk*, Ordinarius für Anatomie.

e) *Beförderungen*

Es wurden befördert:

zu *ordentlichen Professoren*:

Prof. Dr. phil. nat. Paul *Schindler*, für anorganische Chemie; Prof. Dr. med. et phil. Theodor *Spoerri*, für Psychiatrie; Prof. Dr. med. Albert *Senn*, für Gefäß- und Thoraxchirurgie; Prof. Dr. med. Marcel *Bettex*, für Kinderchirurgie; Prof. Dr. med. Hans *Markwalder*, für Neurochirurgie; Prof. Dr. med. Hans Peter *Gurtner*, für innere Medizin, speziell für Kardiologie; Prof. Dr. med. Hannes *Pauli*, für innere Medizin; Prof. Dr. med. Max *Scherrer*, für innere Medizin, speziell für Lungenkrankheiten; Prof. Dr. med. Hugo *Studer*, für innere Medizin; Prof. Dr. med. Rudolf *Preisig*, für klinische Pharmakologie; Prof. Dr. med. Otto *Neuner*, für zahnärztliche Chirurgie, Kiefer- und Gesichtschirurgie und chirurgische Prothese; Prof. Dr. med. dent. Paul *Herren*, für Kieferorthopädie; Prof. Dr. med. dent. Erich *Jahn*, für Kronen- und Brückenprothetik sowie zahnärztliche Röntgenologie; Prof. Dr. med. dent. Karl *Beyeler*, für

zahnärztliche Prothetik; Prof. Dr. phil. Hans Jürg *Lüthi*, für neuere deutsche Sprache und Literatur; Prof. Dr. phil. Rudolf *Wildbolz*, für neuere deutsche Sprache und Literatur; Prof. Dr. phil. Theodor *Hügi*, für Geochemie und Petrochemie; Prof. Dr. phil. Hans *Oeschger*, für Experimentalphysik, insbesondere Radioaktivität; Prof. Dr. phil. Hermann *Schaltgger*, für synthetische organische Chemie; Prof. Dr. phil. Pierre *Tschumi*, für Zoologie, insbesondere Umweltbiologie und Evolutionslehre; Prof. Dr. phil. Eugène Constant *Grob*, für Chemie pflanzlicher Naturstoffe und ausgewählte Kapitel der dynamischen Biochemie; Prof. Dr. iur. Pio *Caroni*, für schweizerische und deutsche Rechtsgeschichte, schweizerisches und deutsches Privatrecht, tessinisches Recht in italienischer und deutscher Sprache; Prof. Dr. phil. Ulrich *Im Hof*, für Schweizergeschichte; Prof. Dr. phil. Luc *Mojon*, für Kunstgeschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der Architektur und für Denkmalpflege; Prof. Dr. phil. Hans E. *Debrunner*, für Mathematik; Prof. Dr. phil. Henri *Carnal*, für Wahrscheinlichkeitstheorie und ihre Anwendungen; Prof. Dr. med. Max *Saegesser*, für Chirurgie;

*zu vollamtlichen außerordentlichen Professoren:*

Prof. Dr. phil. Andreas *Ludi*, für anorganische Chemie, insbesondere Strukturchemie; Prof. Dr. phil. Eberhard *Schmidt*, für physikalische Chemie, insbesondere Elektrochemie; PD Dr. phil. Jürg *Rätz*, für Mathematik; PD Dr. phil. René *Herb*, für Teile der Geologie und der Paläontologie; PD Dr. phil. Hans *Riedwyl*, für angewandte mathematische Statistik; PD Dr. med. Max *Hess*, für Immunpathologie und Pathologie für Infektionskrankheiten; PD Dr. med. Alain de *Weck*, für klinische Immunologie; PD Dr. med. Alfred *Krebs*, für Dermatologie und Venerologie; PD Dr. med. Norbert *Herschkowitz*, für Pädiatrie; Prof. Dr. med. Roland *Richterich*, für klinische Chemie; PD Dr. med. Beat *Roos*, für allgemeine und spezielle Pathologie; Prof. Dr. med. Hildegard *Portzehl*, für Physiologie; Prof. Dr. phil. Emilie *Jäger*, für experimentelle Mineralogie und Petrographie, insbesondere Isotopenmineralogie; PD Dr. phil. Tjerk *Peters*, für Mineralogie und Petrographie; PD Dr. med. Hans *Bachofen*, für innere Medizin, speziell Lungenkrankheiten;

zu *nebenamtlichen außerordentlichen Professoren*:

Prof. Dr. phil. Hans-Rudolf von *Gunten*, für Radiochemie; PD Dr. med. Arnold *Kappert*, für klinische Angiologie; PD Dr. iur. Kurt *Amonn*, für Schuldbetreibung und Konkursrecht; PD Dr. phil. Elisabeth *Ettlinger*, für provinzialrömische Archäologie; PD Dr. med. Hans *Stirnemann*, für Chirurgie; PD Dr. iur. Pio *Caroni*, für schweizerisches und tessinisches Zivilrecht in italienischer Sprache; PD Dr. med. Hans Beat *Hadorn*, für Pädiatrie; PD Dr. theol. Hans *Ruh*, für ausgewählte Gebiete der Sozialethik; PD Dr. theol. Andreas *Lindt*, für ausgewählte Abschnitte der Kirchengeschichte der Reformation und der neueren Zeit und für schweizerische Kirchengeschichte; PD Dr. phil. Hans *Arm*, für physikalische Trennoperationen organischer Stoffe;

zu *Honorarprofessoren*:

Prof. Dr. phil. Ernst *Strupler*, für Körpererziehung und Sport; Dr. phil. Rudolf *Hüsser*, für Datenverarbeitung und numerische Mathematik; Dr. oec. publ. Emanuel *Leidig*, für modernes Englisch; Prof. Dr. phil. Louis-Edouard *Roulet*, für Geschichte in französischer Sprache; PD Dr. med. Ulrich *Krech*, für medizinische Mikrobiologie; Dr. phil. Edmund *Stadler*, für Theaterwissenschaft; Dr. phil. Frédéric P. *Flückiger*, für Methodik des Unterrichts in modernen Fremdsprachen.

f) *Lehraufträge*

Lehraufträge erhielten:

Rolf *Nüscher*, für Darstellende Geometrie für Kandidaten des höheren Lehramtes; Mariann *Reinhard*, für Einführung in das Altenglische; PD Dr. med. Beat *Hadorn*, für Pädiatrie; Dr. iur. Hans Peter *Matter*, für Übungen und Seminare auf dem Gebiet des öffentlichen Rechts; Dr. rer. pol. Richard *Kühn*, für Absatzlehre, Unternehmungspolitik und Planung; PD Dr. med. Max Pierre *König*, für klinische Endokrinologie; PD Dr. med. Hans *Bachofen*, für innere Medizin, speziell Lungenkrankheiten; Prof. Dr. med. Sandro *Bürgi*, für neurologische Propädeutik; PD Dr. med. Rolf Victor *Hoigné*, für innere Medizin; PD Dr. med. vet. Hans *Baumgartner*,

für Milchkunde und Mastitisbekämpfung; PD Dr. med. Franz *Fankhauser*, für Ophthalmologie; Prof. Dr. phil. Heinrich J. *Lenzen*, für Vorderasiatische Archäologie; PD Dr. med. Gerhard *Lebek*, für spezielle Mikrobiologie und Hygiene für Zahnärzte, mit Übungen; Pierre *Centlivres*, für Ethnologie Zentral- und Nordasiens; Dr. phil. Beatrix *Mesmer*, für neuere allgemeine Geschichte unter besonderer Berücksichtigung des 19. Jahrhunderts; Dr. phil. Judit *Garamvölgyi*, für neuere allgemeine Geschichte unter besonderer Berücksichtigung des 20. Jahrhunderts; PD Dr. med. Simon *Fankhauser*, für innere Medizin für Zahnärzte und ärztliche Technik für Zahnärzte; PD Dr. med. Robert *Aeppli*, für innere Medizin; Prof. Dr. med. Adolf *Zuppinger*, für allgemeine Radiologie für Zahnärzte; Prof. Dr. med. Max *Saegesser*, für allgemeine Chirurgie für Zahnärzte; Prof. Dr. med. Herbert *Fleisch*, für Pathophysiologie für Zahnärzte; Prof. Dr. med. Hans *Walther*, für Psychologie und Psychiatrie für Zahnärzte; Prof. Dr. med. Paul *Koella*, für Physiologie und Pharmakologie des Zentralnervensystems; Prof. Dr. rer. pol. Kurt *Lüscher*, für Doktorandenseminar Soziologie; Dr. phil. Bruno *Brülisauer*, für Grundfragen der analytischen Philosophie; PD Dr. med. Felix M. *Dietrich*, für Mikrobiologie für Pharmazeuten und Mithilfe in der Hauptvorlesung und in den obligatorischen Kursen für Mediziner; PD Dr. phil. Henri *Lauener*, für die Einführung in die Gedankenwelt und Methode des Strukturalismus in der Philosophie;

mit einem Lektorat wurden betraut:

Dr. phil. Hans Werner *Grüniger*, für deutsche Sprache und Literatur; Dr. med. dent. René *Cléménçon*, für zahnärztliche Prothetik; Jean-Claude *Joye*, für «chapitres choisis de littérature française et répertoire»; Jean *Scheidegger*, für «éléments de grammaire historique et d'histoire de la langue française»; Jean-Paul *Pellaton* für «répertoire de grammaire française»; Jacques *Savarit*, für «a Survey of English Literature» und «explication de textes, exercices de rédaction, thèmes et versions anglais»; Dr. phil. Pier Giorgio *Conti*, für «cultura e letteratura italiane e traduzione dal francese all'italiano»; Gian-Andri *Bezzola*, für «histoire générale et deux répertoires»; Jean-Claude *Bouvier*, für

«biologie»; Robert *Sandrin*, für «chimie»; Georges *Reusser*, für «mathématiques»; Gottfried *Tritten*, für «dessin»; Jean Jacques *Bouquet*, für «histoire suisse et histoire du Jura ainsi que pour exercices didactiques»; Dr. phil. Lucio *Alberti*, für diagnostische Übungen; André *Denis*, für «géographie humaine et régionale»; Dr. phil. Jean-Pierre *Portmann*, für «géographie physique»; Dr. phil. Ernest *Kopp*, für physikalisches Praktikum; Dr. phil. Reinhard *Leuthold*, für zoologisches Halbpaktikum; Dr. med. Giovanni-Luigi *Rossi*, für experimentelle Pathologie; Dr. phil. Peter *Mani*, für die Einführung in die Geometrie; Dr. phil. Hans Ulrich *Jost*, für Schweizergeschichte; Jean-Marie *Moeckli*, für «dissertation française»; Dr. med. Hans *Oetliker*, für Physiologie; Dr. med. Johannes *Bircher*, für Pharmakotherapie; Dr. med. Giorgio *Noseda*, für innere Medizin; Dr. med. Rudolf *Stähli*, für neurologische Propädeutik; Dr. med. dent. Arnold *Gaerny*, für konservierende Zahnheilkunde; Dr. med. Marc *Eichenberger*, für neurologische Propädeutik; Dr. phil. Fritz *Bühler*, für physikalisches Praktikum für fortgeschrittene Studenten mit Nebenfach Physik; Dr. phil. Heinz Hugo *Loosli*, für Experimentalphysik, insbesondere propädeutischen Unterricht; Michel *Corboz*, für «musique et chant, théorie du chant choral et cours de direction chorale»; Louis-Marc *Suter*, für «musique et chant, histoire de la musique et de la théorie musicale»; Dr. phil. Hans *Hofer*, für Physik, insbesondere Elementarteilchenphysik; Dr. phil. Urs K. *Hedinger*, für pädagogische Psychologie; Niklaus *Ragaz*, für angewandte Mathematik, insbesondere Computer-Programmierung; Hans Peter *Blau*, für angewandte Mathematik, insbesondere Computer-Programmierung; Dr. med. Jaroslav *Dbaly*, für Anatomie und Histologie; Dr. phil. Peter *Engel*, für ausgewählte Kapitel der Kristallographie und Strukturbestimmung; Gérard *Heimberg*, für «introduction à l'algèbre et à la géométrie»; Dr. phil. Götz *Ebell*, für Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft; Dr. med. Pierre *Christe*, für Orthophonie; Dr. med. Robert *Christe*, für Orthophonie.

g) *Habilitationen*

Die Venia docendi erhielten:

*an der Evangelisch-theologischen Fakultät:*

Dr. Martin A. *Klopfenstein*, für alttestamentliche Wissenschaft;

*an der Rechts- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät:*

Matthias F. *Steinmann*, für Kommunikationsforschung; Dr. Peter R. *Wal-liser*, für schweizerische und deutsche Rechtsgeschichte;

*an der Medizinischen Fakultät:*

Dr. Kurt *Bürki*, für allgemeine und spezielle Pathologie; Dr. Franz *Fankhauser*, für Ophthalmologie; Dr. Edgar *Heim*, für Psychiatrie; Dr. Helmut *Rösler*, für Radiologie, speziell Nuklearmedizin; Dr. Christian *Vorbur-ger*, für innere Medizin; Dr. Jindrich *Wagner*, für Biochemie; Dr. Kazimierz *Karowski*, für Neurologie; Dr. Simon *Fankhauser*, für innere Medizin; Dr. Alois F. *Schärli*, für Kinderchirurgie; Dr. Bernard *Garnier*, für innere Medizin; Dr. Peter *Schaerer*, für Zahnheilkunde, unter besonderer Berücksichtigung der Kronen-Brücken-Prothetik; Dr. Hans *Spiess*, für Neurologie; Dr. Franco *Vassella*, für Pädiatrie; Dr. Jann Walter *Weber*, für Pädiatrie, speziell Kinderkardiologie; Dr. Edouard *Gugler*, für Pädiatrie; Dr. Georg *Eisner*, für Ophthalmologie; Dr. Hans Peter *Wag-ner*, für pädiatrische Hämatologie und Onkologie; Dr. Diethelm *Kaiser*, für Kinderheilkunde; Dr. Oskar *Oetliker*, für Pädiatrie, speziell pädiatri-sche Nephrologie; Dr. Kurt W. *Brunner*, für innere Medizin, speziell internistische Onkologie; Dr. Hans *Kummer*, für innere Medizin, speziell Hämatologie; Dr. Alfred *Donath*, für Pädiatrie, speziell Stoffwechsel und Nuklearmedizin; Dr. Christian *Schlatter*, für radioaktive Tracertechnik und chemische Toxikologie;

*an der Veterinär-medicinischen Fakultät:*

Dr. Jacques *Nicolet*, für veterinär-medicinische Mikrobiologie;

*an der Philosophisch-historischen Fakultät:*

Dr. Alfred *Lang*, für Psychologie;

*an der Philosophisch-naturwissenschaftlichen Fakultät:*

Dr. Markus *Neuenschwander*, für organische Chemie, insbesondere spektroskopische Strukturermittlung; Dr. Wolfgang *Mehl*, für spezielle Kapitel der Elektrochemie; Dr. Emil *Kowalski*, für angewandte Physik; Dr. Heinz *Gamsjäger*, für analytische Chemie und Lösungschemie; Dr. Peter *Mani*, für Geometrie; Dr. Egon *Rickli*, für Chemie und Biochemie der Proteine; Dr. René *Germanier*, für allgemeine Mikrobiologie, insbesondere Physiologie der Mikroorganismen.

h) *Beurlaubungen*

Beurlaubt waren

*für das Wintersemester:*

die Professoren Pierre-Olivier *Walzer*, Erich *Gruner*, Hans *Merz*, Walter René *Schluep*, Peter *Tlach*, Egon *Tuchtfeldt*, Ernst *Walder*, Paul *Zinsli*, Kurt *Stalder*, Josef *Deér*, Hans *Schneider*, Kurt *Guggisberg*, Hermann G. *Bieri*, Curt *Hallauer*; PD Rudolf *Giovanoli*; Lektor Manfred *Wettler*.

*für das Sommersemester:*

die Professoren Ernst *Känzig*, Hans *Debrunner*, Josef *Deér*, Jürg *Schwenter*; Lektor Manfred *Wettler* (bis 30. September 1971), Lektor Ernest *Kopp*.

i) *Gastdozenten*

Prof. Dr. Edward *Anders* (Chicago), Prof. Hiroshi *Irisawa* (Hiroshima), Prof. Dr. Werner *Stark* (USA), für Soziologie; Prof. Dr. Wolfgang *Stolper* (USA), für Entwicklungsökonomie; Prof. Dr. Aharon *Nir* (Rehovoth), für Isotopen-Hydrologie.

## k) Gesamtbestand des Lehrkörpers:

	WS	SS
Ordentliche Professoren .....	112	126
Vollamtliche a. o. Professoren .....	57	55
Nebenamtliche a. o. Professoren .....	48	55
Honorarprofessoren .....	39	40
Gastdozenten .....	7	6
Privatdozenten mit Lehrauftrag .....	38	34
Privatdozenten .....	62	60
Lektoren .....	60	79
Mit einem Lehrauftrag betraut .....	24	27
	<hr/>	<hr/>
	insgesamt 447	482
Im Ruhestand befinden sich .....	74	71

Am Sekundarlehramt waren 1 Direktor und in beiden Semestern 25 Lektoren tätig.

Am Institut für Leibeserziehung und Sport waren 1 Direktor und 3 bzw. 4 vollamtliche Lehrer tätig.

## Weiter waren in Unterricht und Forschung tätig:

	WS	SS
Chefärzte .....	5	6
Oberärzte .....	82	86
Prosektoren .....	3	3
Oberassistenten .....	102	108
Leiter .....	68	77
Sekundärärzte .....	3	2
Assistenten .....	495	498
Forschungsassistenten .....	8	9
Wissenschaftliche Mitarbeiter .....	34	43
Gäste .....	7	8
Diplom-Psychologen .....	7	8
Konsiliaris .....	1	1
	<hr/>	<hr/>
	insgesamt 815	849

(inklusive von dritter Seite Besoldete)

## 2. Lehrtätigkeit und Prüfungen

### a) *Lehrtätigkeit*

Im Vorlesungsverzeichnis für das Wintersemester 1970/71 wurden 1013, für das Sommersemester 1971 1046 Vorlesungen, Seminare, Übungen und Praktika angekündigt.

Auf die Lehramtsschule entfielen 133 beziehungsweise 134 Kurse, von denen je Semester 76 ausschließlich der Ausbildung der angehenden Sekundarlehrer dienten, während 57 beziehungsweise 58 gleichzeitig dem Programm der beiden philosophischen Fakultäten angehörten.

### b) *Prüfungen und Promotionen*

Es wurden promoviert:

zum Doktor:	Studierende
ev.-theol. ....	—
chr.-kath.-theol. ....	1
iur. ....	19
rer. pol. ....	13
med. ....	74
med. dent. ....	11
pharm. ....	5
med. vet. ....	6
phil.-hist. ....	21
phil.-nat. ....	14
	<u>insgesamt 164</u>

zum Licentiatus:

iur. ....	34
rer. pol. ....	76
phil.-hist. ....	9
phil.-nat. ....	38
	<u>insgesamt 157</u>

Das Staatsexamen haben bestanden als:	Studierende
Evangelische Pfarrer und Pfarrerinnen .....	9
Christkatholische Pfarrer .....	—
Fürsprecher .....	32
Notare .....	14
Handelslehrer .....	2
Ärzte .....	92
Zahnärzte .....	26
Apotheker .....	11
Tierärzte .....	23
Gymnasiallehrer .....	31
Sekundarlehrer .....	101
	<u>insgesamt 341</u>

### 3. Erneuerung von Doktordiplomen

Zur fünfzigsten Wiederkehr des Tages ihrer Doktorpromotion konnten beglückwünscht und mit dem erneuerten Doktordiplom bedacht werden:

*von der Rechts- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät:*

Dr. Max Schwendimann, Bolligen;

Dr. Werner Hügi, Bern;

*von der Philosophisch-historischen Fakultät:*

Dr. Emil Audétat, Biel.

### 4. Antrittsvorlesungen

Ihre öffentliche Antrittsvorlesung haben gehalten:

PD Dr. med. B. *von Rütte* (7. 11. 1970): Vom Steinschnitt und von der Harnschau zur modernen Urologie; Prof. Dr. N. *Herschowitz* (30. 1. 1971): Das Gehirn im Licht der heutigen Forschung; PD Dr. med. G. *Stille* (6. 2. 1971): Der Drogenrausch als biologisches Problem; PD Dr. med. K. *Karowski* (24. 4. 1971): Die Epilepsien und ihre Abklärung mittels Elektroencephalographie; Prof. Dr. W. *Killy* (15. 5. 1971): Über das

Lesen; Prof. Dr. E. *Hüttinger* (22. 5. 1971): Venedig-Bilder und Venedig-Deutungen des 19. Jahrhunderts; Prof. Dr. E. A. *Beck* (5. 6. 1971): Was ist klinische Forschung; Prof. Dr. med. E. *Loebell* (12. 6. 1971): Wechselbeziehungen zwischen Gehör und Sprache; PD Dr. med. P. *Schärer* (26. 6. 1971): Ätiologie und Therapie der Zahnbetterkrankungen (sog. Parodontose); PD Dr. med. H. *Spiess* (3. 6. 1971): Das Gedächtnis – seine Funktion und Störungen.

## 5. Gastvorlesungen auswärtiger Dozenten

### *Im Rahmen des Welt-Naturschutzjahres:*

Dr. M. Nicholson, London, Vice-President of Political and Economic Planning, Director general of the Nature Conservancy, (3. 11. 1970): The Scientific Basis of Care of the Environment.

### *Rektorat:*

Prof. Dr. med. A. E. Meyer, Sprecher des Fachbereichs Medizin (Dekan), Abteilungsvorsteher und Professor an der Medizinischen Universitätsklinik und -Poliklinik Hamburg (4. 6. 1971): Hochschulmodelle für die Universität von morgen (Erfahrungen an der Universität Hamburg).

### *An der Evangelisch-theologischen Fakultät:*

Dr. H. R. Weber, Direktor des Ökumenischen Institutes Bossey (9. 12. 1970): Biblisches und modernes Denken; Dr. W. Hollenweger, Exekutivsekretär des Ökumenischen Rates, Genf (15. 12. 1970): Was ist und zu welchem Ende studiert man Praktische Theologie?; Prof. Dr. H. D. Bastian, Bonn (21. 5. 1971): Kommunikation und Information als Probleme der Praktischen Theologie; Prof. Dr. R. Dross, Braunschweig (10. 6. 1971): Probleme eines emanzipatorischen Religionsunterrichtes.

### *An der Rechts- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät:*

Prof. Dr. K. H. Biedenkopf, Bochum (3. 12. 1970): Rechtsfragen der Konzentration; Prof. Dr. F. Bydlinski, Wien (25. 1. 1971): Zur Theorie der Gesetzeslücke; Prof. Dr. E. Heinen, München (26. 1. 1971): Zum gegenwärtigen Stand der entscheidungsorientierten Betriebswirtschaftslehre; Prof. Dr. W. Hennis, Freiburg i. Br. (19. 2. 1971): Ende der Politik? – Zur Grundlagenkrise des Politischen in der Neuzeit; Prof. Dr. J. Gwiazdomorski, Krakau (14. 6. 1971): Das neue polnische Familienrecht.

*An der Medizinischen Fakultät:*

Prof. R. Burgio, Pavia (28. 1. 1971): Neue Aspekte der Autoimmunkrankheiten im Kindesalter; Prof. O. H. Wolff, London (1. 2. 1971): Childhood Obesity; The Primary Disorders of the Serum Lipoproteins; (2. 2. 1971): The Primary Hypolipoproteinaemias; The Primary Hyperlipoproteinaemias in Childhood; Prof. H. Teir, Helsinki (23. 4. 1971): Körperliche Abwehrkräfte gegen Luftverunreinigungen; Prof. H. Rahn, Buffalo (30. 4. 1971): Die Evolution der Lunge und das Säure-Basengleichgewicht; Prof. H. E. Williams, Melbourne (12. 8. 1971): Syndromes due to cartilaginous deficiencies of the bronchial tree.

*An der Veterinär-medizinischen Fakultät:*

Prof. Dr. O. Ueberreiter, Wien (24. 11. 1970): Ausgewählte Abschnitte aus der Augenheilkunde; Prof. Dr. D. R. Osterhoff, Pretoria (14. 12. 1970): Probleme der Rindviehzucht in subtropischen Gebieten; Prof. Dr. E. Kudiáč, Brünn (14. 1. 1971): Der Einfluß pflanzlicher, sexualaktiver Stoffe auf die Fruchtbarkeit der Haustiere; Prof. Dr. h. c. G. Rosenberger, Hannover (20. 4. 1971): Lebererkrankungen beim Rind; Prof. Dr. R. Fritsch, München (19. 5. 1971): Klauengelenkresektion beim Rind; Prof. Dr. D. K. Detweiler, Pennsylvania (27. 5. 1971): Newer Development in Canine Cardiology.

*An der Philosophisch-historischen Fakultät:*

Prof. Dr. H. Weber, Freiburg i. Br. (6. 11. 1970): Der Zeustempel von Äzani in Phrygien; Dr. K. Schwarz, München (12. 11. 1970): Der Übergang von der Spätantike zum frühen Mittelalter in Regensburg — erläutert an den Ausgrabungen im Niedermünster; P. Viala, Paris (10. 12. 1970): Récital poétique; Dr. C. Poinsot, Paris (11. 12. 1970): Thugga, ville antique de Tunisie; Prof. Dr. K. F. Stroheker, Tübingen (26. 1. 1970): Kaiser und Volk in der Spätantike; Prof. Dr. R. Hampe, Heidelberg (29. 1. 1971): Die Neuerwerbungen der archäologischen Sammlung Heidelberg; Frau Prof. Dr. I. Melikoff, Straßburg (5. 2. 1970): La manifestation de Dieu chez les Alevi-Bektachi de Turquie; Prof. F. L. Henry, Galway (17. 2. 1971): Cockayne: A Literary Study; Prof. A. Decurtins, Freiburg i. Ü. (26. 2. 1971): Placidus a Spescha und die rätoromanische Sprache; Prof. Dr. H. Roth, Göttingen (10. 5. 1971): Gründe und Hintergründe der Veränderungsprozesse an den Schulen und Hochschulen; Frau Prof. Dr. M. Corti, Mailand (18. 5. 1971): Prospettive semiologiche nella critica letteraria; Prof. Dr. T. Dohrn, Köln (18. 5. 1971): Der Argonautenfries der Ficoronischen Ciste und sein griechisches Urbild; Prof. L. E. Rossi, Rom (7. 6. 1971): Die literarischen Gattungen und ihre Gesetze in der antiken Literatur; Prof. Dr. J. Poulik, Brünn (10. 6. 1971): Beitrag der tschechoslowakischen Archäologie zur Geschichte Mitteleuropas vom 5. bis 10. Jahrhundert; Prof. Dr. O. Seidlin, Ohio State University (15. 6. 1971): Auch eine Logik der Dichtung. Zur Spätfassung eines Brentano-Märchens; Dr. R. Page, Cambridge (29. 6. 1971): English Runes — a New Look.

*An der Philosophisch-naturwissenschaftlichen Fakultät:*

Prof. Dr. W. Dansgaard, Kopenhagen (13. 11. 1970): Past and Future Climate, Estimated from Stable Isotope Analyses of Ice Cores from Greenland and Antarctica; Dr. L. van Wambeke, Eurotom-Forschungszentrum Ispra-Bruxelles (17. 2. 1971): Basic Geological Criteria for the Search of Uranium in the Precambrian Shields and their Sedimentary Cover; Prof. Dr. H. J. Nastold, Westfälische Wilhelms-Universität Münster (22. 2. 1971): Zur Dualität in der lokalen Algebra; Astronaut Thomas P. Stafford (16. 6. 1971): The Post-Apollo Program (Space Shuttle and the Possibilities of Investigating Earth Resources).

## 6. Gastvorlesungen und Vorträge von Berner Dozenten im Ausland

Prof. R. Aepli	Internationales Symposium über Asthmaprobleme an der Medizinischen Fakultät der Universität Straßburg
PD F. Andina	Tagung der Deutschen Gesellschaft für Plastische Chirurgie, Berlin
Prof. K. W. Bash	Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie und Nervenheilkunde, Bad Nauheim; Tagung der Gesellschaft nord- und nordwestdeutscher Neurologen und Psychiater, Göttingen
Prof. E. A. Beck	International Society of Haematology; European Division, Milano
Prof. M. Bettex	Massachusetts General Hospital, Boston; Childrens Hospital, Philadelphia; Johns Hopkins Hospital, Baltimore; Childrens Hospital, Pittsburgh; Société française de Chirurgie Infantile, Paris; Internationale Gesellschaft für Pädiatrie, Wien; Society of paediatric urological Surgeons, Newcastle upon Tyne
Prof. M. Bickel	International Symposium on Drug Metabolism, Skokloster, Schweden
Frau Prof. M. Bindschedler	Universität Freiburg i. Br.
PD A. Boitzy	Hôpital Cochin Paris; Universität Tübingen
Prof. F. Brunner	Faculté des Lettres de l'Université de Téhéran; Faculté des Lettres de l'Université de Nancy

- Prof. U. Bucher International Society of Haematology; European Division, Milano
- Dr. F. Bühler Second Annual Lunar Science Conference, Houston
- Prof. J. C. Bürgel Symposium «Toward the Comparative Study of Asian Medical Systems» der Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research auf Burg Wartenstein bei Gloggnitz, Österreich
- PD R. Büttler Symposium anlässlich der Einweihung des Zentralinstitutes des Blutspendedienstes Hessen des DRK, Frankfurt a/Main; 23rd annual AABB-Meeting, San Francisco; XIX annual Colloquium, Protides of the Biological Fluids, Brugge-Belgium
- Prof. P. Caroni Session d'été 1971 de la Faculté internationale pour l'enseignement du droit comparé, Salamanca
- Prof. W. Dostal Arabian Seminar, Cambridge
- Prof. P. Eberhardt Second Annual Lunar Science Conference, Houston
- Prof. F. Escher Freiburg i. Br.
- Prof. F. Fankhauser Symposium der Deutschen Ophthalmologischen Gesellschaft, Wien: Centennial Conference on Visual Science, Ohio State University
- Prof. R. Fankhauser WHO Working Party for Comparative Onkology, Amsterdam; Tierärztliche Hochschule Hannover
- Prof. H. Fleisch AO-Kurs, Bad Gleichenberg; Symposium sur le phosphate, Paris; 8th European Congress on Calcified Tissues, Jerusalem; European Society of Clinical Investigation, Scheveningen; 20. Tagung der Gesellschaft für Orthopädie der DDR, Greifswald; Urologische Klinik, Universität Jena; Zweiter AO-Kurs, Bochum; Acta Endocrinologica Congress, Kopenhagen; Endocrinology 1971, London; 7th European Federation Congress, Collège International des Chirurgiens, Hamburg; Internationaler Kongreß für Pädiatrie, Wien; 5th International Conference on Oral Biology, Zürich

- |                        |  |
|------------------------|--|
| Prof. U. Freudiger     | Fachgruppe Kleintierkrankheiten der DVG, Duisburg; Deutsche Veterinär-medizinische Gesellschaft, regionale Arbeitstagung über Kleintierkrankheiten, Karlsruhe; Münchner Tierärztliche Gesellschaft                   |
| Prof. W. A. Fuchs      | 2 <sup>nd</sup> Congress of the European Association of Radiology, Amsterdam   |
| Dr. A. Gaerny          | Universität Graz; Fortbildungsinstitut Karlsruhe; ärztliche Fortbildungswoche Berlin   |
| Prof. H. Gerber        | B. E. V. A. Congress, Cambridge  |
| PD R. Giovanoli        | International Conference on Electron Microscopy in Grenoble  |
| Dr. P. Grieder         | Visiting Professor Project der Japan Society for the Promotion of Science, Institute for Nuclear Study (I. N. S.), Universität Tokio; Kobe; Kyoto; Osaka City; Tata Institute of Fundamental Research, Bombay, India |
| Prof. E. Gruner        | Jahresversammlung der Gesellschaft für Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Wien; Volkswirtschaftskammer des Landes Vorarlberg in Dornbirn   |
| Prof. H. R. von Gunten | International Conference on Heavy Ion Physics, Dubna (UdSSR)   |
| Prof. H. P. Gurtner    | Universität Münster/Westfalen; Universität Göttingen; Kitzbühel; Istanbul  |
| Prof. H. Hadwiger      | Festkolloquium der Mathematischen Fakultät der Universität Freiburg i. Br.   |
| PD F.-P. Hager         | Philosophisches Institut der Rheinisch/Westfälischen Technischen Hochschule Aachen   |
| Prof. B. Hahn          | Scientific Laboratory, Los Alamos (USA)  |
| Prof. S. Heinemann     | Universität Heidelberg   |
| Prof. G. Herziger      | International School of Quantum Electronics, Erice, Trapani; Physikalisches Kolloquium der Technischen Universität Hannover  |

Prof. M. W. Hess	Colloque sur les fonctions immunologiques des macrophages, Paris; Österreichische Haematologietagung, Wien; Tagung der Deutschen Gesellschaft für Pathologie, Nürnberg; International Society of Haematology, European Division, Milano
Prof. W. Hofer	Volkshochschule Köln; Institute of International Relations, University of the West Indies, St. Augustine, Trinidad; Staatsbürgerliche Gesellschaft des Saarlandes, Saarbrücken; Zentralverband demokratischer Widerstandskämpfer- und Verfolgtenorganisationen, Bonn
Prof. J. Hubschmid	Rumänische Akademie, Institut für Dialektologie und Phonetik; Universität Tiflis
Prof. Th. Hügi	Geowissenschaftliches Kolloquium, Universität Mainz
Dr. L. Hürsch	Istanbul; Turkish Scientific and Technical Research Council
PD H.-J. Huser	Kings College Hospital Medical School, London
Frau Prof. E. Jäger	Rom; Pisa; Saarbrücken; Brüssel
Prof. G. Jánoska	Graz; Philosophische Gesellschaft Bremen
Frau PD J. Jánoska	Gast-Professur an der Ruhr-Universität Bochum
Prof. A. Jenni	Centro nazionale di Studi manzoniani, Milano
Prof. W. Jenny	International Symposium on the Chemistry of Non-benzenoid Aromatic Compounds, Sendai (Japan); Osaka; Tokio
Prof. A. Kappert	Universitäten Sydney, Adelaide, Johannesburg; Internationale angiologische Symposien in Seefeld, Berlin, Lüttich, London, Sardinien, Dublin, Engelskirchen, Capri; Deutsche Therapiewoche in Karlsruhe; Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Innere Medizin, Wiesbaden; Internationale Angiologentagung, Straßburg; Jahrestagungen der Angiologen in Wien und Hamburg

- Prof. W. P. Koella      Symposium «Biochemistry of Sleep», Bruges (Belgien); Advanced Study Session der NATO
- PD A. Lang              27. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Kiel
- PD G. Lebek             Antibiotika-Symposium in Primostan (Jugoslawien); Sandoz-Forschungsgesellschaft, Wien; Internationaler Chemotherapie-Kongreß, Prag; Symposium über infektiöse Antibiotika-Resistenz, Smolenice (CSSR); Internationales Symposium über die Wirkung von Flavomycin als Futterzusatz, Frankfurt
- Prof. U. Leupold        Fifth International Conference on Yeast Genetics, Chalk River, Canada; East Anglia University, Norwich; Universität Milano; Universität Pisa; Institut für Immunologie Basel; EMBO Workshop on Recombination, Bellagio
- Prof. H. Leutwyler     Coral Gables Conference on Fundamental Interactions at High Energy, University of Miami; Universität München; Universität Konstanz; Winterkurse der Universität Wrocław in Karpacz (Polen)
- Prof. G. W. Locher     Universität Amsterdam; Theologischer Radio-Lehrgang der vereinigten niederländischen Theologischen Fakultäten, Hilversum
- Prof. E. Loebell        Weltkongreß für Phoniatrie und Logopädie, Buenos Aires
- Prof. E. F. Lüscher     Symposium on Platelet Aggregation, Universität Leuven; University of Chicago; Symposium, Rush-Presbyterian-St. Lukes Medical Center, Chicago; Mount Sinai School of Medicine, New York; Tables rondes Rousset, Paris; Universität Gießen; Symposium der Medizinischen Fakultät der Karls-Universität, Prag
- Prof. M. Lüscher        Max-Planck-Institut für Biochemie, München
- Prof. A. Mercier        Akademie der Wissenschaften, Moskau; Universität Madras; Universität Teheran
- Prof. W. Minder        Internationaler Strahlenschutzkurs der WHO in Kopenhagen

- Prof. J. P. Müller                      New York; Los Angeles
- Prof. M. Müller                        Danish Surgical Society in Copenhagen; Congrès de la Société Française d'Orthopédie et de Traumatologie, Paris; Journées Chirurgicales du Sud-Est in Marseille; Deutsche Gesellschaft für Chirurgie München; Universität Tübingen; Club AO Italiano in Mailand; University of Stellenbosch in Bellville (Cape Town); South African Orthopedic Association Johannesburg; Accident Prevention and Rehabilitation Conference in Johannesburg; Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie in Bonn
- Prof. M. Neiger                         Arbeitsgemeinschaft für Innenohrbiologie, Venedig
- Prof. O. Neuner                        Deutscher Chirurgenkongreß, München; Tagung der Deutschen Gesellschaft für Kiefer- und Gesichtschirurgie, Salzburg; Chirurgentagung, Universität Izmir
- Prof. E. Niggli                         Universität Innsbruck; Geologische Landesanstalt Prag
- Prof. W. Nowacki                      Universität Göttingen
- Prof. H. Oeschger                    Tagung über «Isotopenmethoden in der Hydrologie», Institut für Radiohydrometrie, München; Tagung der Deutschen Gesellschaft für Polarforschung, Bad Harzburg; Tagung der UGGI, Moskau
- Prof. G. Pilleri                         Tagung deutscher Traumatologen; Jahressitzung zoologischer Garten Zürich; Schweizerische Naturforschende Gesellschaft Basel
- Prof. G. Redard                        Universität Åhrus (DK); Museum von Moesgård (DK); University of Cambridge
- Prof. F. Reubi                         Aachen; Freiburg i. Br.; Nürnberg; Lyon; Symposium über Pharmakokinetik, Deidesheim
- Prof. H. Riedwyl                      Mathematisches Forschungsinstitut, Oberwolfach
- Prof. G. Riva                         Giornate Ematologiche di Napoli, Napoli

- Prof. E. Rossi                    Congresso Italiano di Pediatria, Alghero; Congresso Nazionale Contro la Mucoviscidiosi, Verona; Symposium über «Neonatology», Villa d'Este; Symposium über «Genetic Control», Washington; Symposium über «Perinatology», International Organization for the Study of Human Development, Palo Alto, USA; Symposium über «Präventivmedizin in Europa», Trieste; Séminaire sur l'Hépatite Virale», Paris; International Pediatric Congress, Vienna; Association des Pédiatres des Nations Latines, Santiago de Compostela; Universitäten Heidelberg, Pavia, Barcelona, Valencia; Institute of Child Health, London
- Prof. L.-E. Roulet                State University of New York; Cortland; Harpur
- Prof. A. Senn                    XVI. Thoraxchirurgische Arbeitstagung, Bad Nauheim; Österreichische Gesellschaft für Angiologie, Wien; Schweizerische Gesellschaft für Phlebologie, Zürich; Schweizerische, Belgische und Französische Gesellschaft für Angiologie, Straßburg; Thirteenth Annual Meeting International College of Angiology, Kopenhagen, XXIV<sup>e</sup> Congrès de la Société internationale de chirurgie, Moskau; 23. Therapiekongreß, Karlsruhe; 4. Internationaler Kongreß für Phlebologie, Luzern
- Dr. E. Schanda                    Symposium on Remote Sensing of Environment, Ann Arbor, Michigan
- Prof. R. Schenk                    Kurs der Arbeitsgemeinschaft für Osteosynthesefragen, Bochum; Tagung der Anatomischen Gesellschaft, Zagreb
- PD Ch. Schlatter                    Tagung «Flüssigkeits-Szintillations-Spektrometrie» der Firma Berthold-Frieseke-Höpfner; Pharmazeutisches Institut, Freie Universität Berlin; Vet.-Med. Fakultät, Universität Gießen; Europarat, Bilthoven (NL), (toxikologischer Experte)
- Dr. A. Scholl                    Symposium über Fischgenetik, Gießen; Universität Marburg; Universität Gießen
- Prof. A. Schroeder                München; Marburg

- Prof. J. J. Stamm 7. Internationaler Kongreß für alttestamentliche Studien in Uppsala
- Prof. B. Steinmann Symposium der Deutschen Gesellschaft für Gerontologie, Nürnberg; Diagnostische Woche der Deutschen Gesellschaft zur Förderung der Medizin, München
- PD G. Stille Polnische Akademie der Wissenschaften, Breslau; Tagung der zentral-europäischen Arbeitsgemeinschaft für Neuro-Psychopharmakologie, Split (Jugoslawien)
- Prof. A. Streckeisen Universität Kopenhagen; Universität Prag; Universität Kosice (CSSR)
- Dr. F. Streit Institut für angewandte Mathematik, Universität Heidelberg
- G. Tritten Centre nationale de la Pédagogie, Lyon; Congrès nationale des inspecteurs de dessin, Bordeaux; Centre nationale de l'Education artistique, Paris
- PD Ch. Vorburger Gesellschaft für Nephrologie, Aachen
- PD J. Wagner 7th Europ. Rheumatology Congress, Brigthton
- Prof. P. Walter Universität Konstanz; Universität Rotterdam; State University of New York; University of Vermont in Burlington; John's Hopkins University Baltimore; Johnson Foundation und Temple University in Philadelphia; Vanderbilt University in Nashville; University of California in San Francisco; University of North Dakota in Grand Forks; University of Wisconsin in Madison; Brandeis University in Boston
- Prof. J.-P. von Wartburg 17th International Institute on Alcoholism and Drug Dependence, Berlin; 7th FEBS Meeting, Varna; Symposium of the Finnish Foundation for Alcohol Studies, Helsinki; Universität Groningen; International Conference on Addiction, Dublin
- PD B. Weber Società Italiana di Ortopedia e Traumatologia Napoli; Il Fin de Semana Traumatologico Madrid; Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie in Bonn

- PD H. Weber                    Fachausschuß Kurzzeitphysik der Deutschen Physikalischen Gesellschaft, Ulm; Physikalisches Kolloquium, Freie Universität Berlin
- PD J. W. Weber                Kreislaufsymposium der deutschen Vereinigung der Kinderkardiologen, Rottach-Egern (Bayern); Kongreß der Association of European Pediatric Cardiologists, Dublin
- Prof. A. de Weck              5<sup>th</sup> International Congress of Allergology, Florenz; Gesellschaft für Immunologie, Wien; Faculté de Médecine, Marseille; Cours international de transplantation, Lyon; Europäische Gesellschaft für Arzneimitteltoxizität, Berlin; 1<sup>st</sup> International Congress of Immunology, Washington
- Prof. E. Weibel                Course on Electron Microscopy in Biology, Erice-Sicily; Royal Microscopical Society, London; Symposium über Lungenveränderungen, Freiburg i. Br.; Symposium the Anaesthetist and the Lung, London; Symposium über vergleichende Physiologie der Atmung, Göttingen
- Prof. S. Weidmann            Fortgeschrittenen-Kurs in Herz-Elektrophysiologie, Universidade Federal, Rio de Janeiro
- PD R. Wyss                    Internationales Symposium für forensische Psychiatrie, Zagreb; Neuropsychiatrisches Symposium, Pula
- Prof. P. Zahler                Annual meeting of the Society of the American Oil Chemists, Houston; Symposium on passive permeability of cell membrane, Nijmegen (Holland)
- Prof. E. Zingg                8<sup>th</sup> South African Urological Congress, Cape Town; Freie Universität Berlin
- Prof. P. Zinsli                Universität Wien; Universität Hamburg

## 7. Delegationen und Teilnahme an Kongressen

Es wurden delegiert:

Vom Rektorat Prof. G. Redard, Rector designatus, und Dr. R. Thomann, Universitätssekretär, an die Universität Warschau; Dr. R. Thomann an die Tagung der Arbeitskreise des Zentralarchivs für Hochschulbau und der schweizerischen Arbeitsgemeinschaft für Koordinierung im Hochschulbau in München.

Von der Evangelisch-theologischen Fakultät Prof. G. W. Locher an die Jahrestagung der Societas Ethica Internationalis in Lund, Schweden, sowie an die Konferenz der Gesprächskommission des Reformierten Weltbundes und der Römisch-katholischen Kirche in Genf; Prof. J. J. Stamm an den 7. Internationalen Kongreß für alttestamentliche Studien in Uppsala.

Von der Rechts- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät Prof. R. Bär an die Europäische Rektorenkonferenz, Baden bei Wien, sowie an die Europäische Konferenz der Rechtsfakultäten, Straßburg; Prof. F. Schaller an den Congrès des Economistes de langue française, Lausanne; PD J. Ziegler an das Internationale Kolloquium für Afro-amerikanische Studien, Rio de Janeiro.

Von der Medizinischen Fakultät Prof. E. A. Beck an den 7. Kongreß der World Federation of Haemophilia, Teheran; Prof. M. Bickel an das International Symposium on Drug Metabolism, Skokloster, Schweden, sowie an das Leber-Symposium, Vulpera GR; Prof. U. Bucher an den Kongreß der International Society on Thrombosis and Haemostasis, Oslo; Prof. F. Escher an die Tagung über Audiophonologie, Lyon; Prof. W. P. Koella an das Internationale Symposium on Telemetry, Nijmegen, Holland; Prof. E. F. Lüscher an den Kongreß der International Society on Thrombosis and Haemostasis, Oslo; Prof. G. von Muralt an den 3. Deutschen Kongreß für Perinatale Medizin, Berlin; PD J. Wagner an die XII. Frühjahrestagung der Deutschen Pharmakologischen Gesellschaft, Mainz, sowie an den 7th Europ. Rheumatology Congress, Brighton; PD J. W. Weber an das jährliche Symposium der deutschen Vereinigung der Kinderkardiologen, Rottach-Egern, Bayern, sowie an den jähr-

lichen Kongreß der European Association of Pediatric Cardiologists, Dublin; Prof. E. Weibel an das Symposium über Vergleichende Physiologie der Atmung, Göttingen.

Von der Veterinär-medizinischen Fakultät Prof. B. Hörning an das 1<sup>er</sup> Multicolloque européen de Parasitologie, Rennes; Prof. H. König an die 20. Tagung der Arbeitsgemeinschaft für Veterinärpathologen und an die 55. Tagung der Deutschen Gesellschaft für Pathologie in Nürnberg.

Von der Philosophisch-historischen Fakultät Prof. F. Brunner an das International Seminar on World Philosophy, Madras; Prof. Dr. P. F. Flückiger als Experte der Schweizerischen Eidgenossenschaft an die von der schwedischen Regierung und vom Europarat veranstaltete Studienwoche über die Lehrzielanalyse, die Erfassung des Inhalts und der Resultate des universitären Fremdsprachenunterrichts in Skepparholmen, Stockholm, als schweizerischer Experte, auf Einladung des Europarates an die Tagung über den Italienisch- und den Spanischunterricht an den Mittelschulen, Straßburg, sowie an den Congress of the Learning Industry, Wien; Prof. R. Fricker an die 14<sup>th</sup> International Shakespeare Conference, Stratford-upon-Avon; Prof. J. Hubschmid an den internationalen Romanistenkongreß in Québec; Prof. G. Redard an die Hindu-Kush Cultural Conference, Moesgård, Dänemark; Dr. R. Ris an den IV. Internationalen Germanistenkongreß in Princeton, N. J., USA.

Von der Philosophisch-naturwissenschaftlichen Fakultät Prof. H. Debrunner an die 12<sup>th</sup> International Conference on Cosmic Rays in Hobart, Tasmanien; Dr. P. Grieder an das Meeting on High Energy Collisions on Nuclei and Particle Production in Titisee, BRD, sowie an die 12<sup>th</sup> International Conference on Cosmic Rays in Hobart, Tasmanien, Australien; Prof. B. Hahn an die International Conference on High Energy Physics in Kiew; Prof. U. Leupold an die 5<sup>th</sup> International Conference on Yeast Genetics, Chalk River, Canada; Prof. A. Mercier an die Académie internationale des Sciences théoriques FISP in Wien und Varna; Prof. E. Niggli an die Tagung der Deutschen Mineralogischen Gesellschaft in Saarbrücken; Prof. W. Nowacki an die Jahresversammlung der Deutschen Mineralogischen Gesellschaft in Kiel und die Sektion für Kristall-

kunde in Karlsruhe; Prof. R. Weber an die X<sup>th</sup> International Embryological Conference, Glasgow.

## 8. Ehrungen

Prof. P. Atteslander	Wahl zum Mitglied des Kuratoriums der Deutschen Gesellschaft für Zukunftsfragen, Hamburg; Ernennung zum wissenschaftlichen Beirat des Österreichischen College, Wien
Prof. K. W. Bash	Wahl zum Korrespondierenden Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Psychiatrie und Nervenheilkunde
Prof. R. Bindschedler	Wahl zum «Membre» des Institut de Droit international
Dr. S. Debrot	Nommé membre de la Commission d'étude pour la protection des animaux (du DFEP)
Prof. R. Fankhauser	Leitung eines «Collaborating Center for the Histopathology of Central Nervous System Tumours» der WHO
Prof. H. Fey	Ernennung zum auswärtigen Mitglied der Königlichen Dänischen Akademie der Wissenschaften
PD F. P. Hager	Einladung zu einem viermonatigen Forschungsaufenthalt durch die Universität Cambridge, abgehalten am University College, Cambridge
PD S. Gàl	Wahl zum Präsidenten der Berner Chemischen Gesellschaft
Prof. Th. Hügi	Wahl zum Mitglied der Bergwerkkommission des Kantons Bern
Prof. A. Kappert	Ernennung zum wissenschaftlichen Beirat der Deutschen Gesellschaft für Angiologie; Wahl zum Präsidenten des «International committee on standardization of cardio-vascular methods»; Wahl zum Mitglied des «Scientific council on clinical science» der Internationalen Gesellschaft für Kardiologie

- PD G. Lebek Verleihung der Purkyne-Medaille von der Purkyne-Gesellschaft Prag, anlässlich des VII. Internationalen Kongresses für Chemotherapie in Prag  
Ernennung zum Honorary Chairman des 1. internationalen Symposiums über infektiöse Antibiotika-Resistenz in Smolenice bei Bratislava
- Prof. G. W. Locher Wahl zum Präsidenten der Theologischen Kommission des Schweizerischen Evangelischen Kirchenbundes
- Prof. E. Loebell Ehrenmitglied der Ungarischen Gesellschaft für Phoniatrie, Logopädie und Phonetik; Wahl zum Präsidenten der Deutschen Gesellschaft für Sprach- und Stimmheilkunde; Wahl zum 1. Vizepräsidenten der Internationalen Gesellschaft für Phoniatrie und Logopädie
- Prof. E. F. Lüscher Ernennung zum Honorary Chairman des International Committee on Haemostasis and Thrombosis
- Prof. M. Lüscher Ernennung zum Mitglied der deutschen Akademie der Naturforscher «Leopoldina»
- Prof. B. Messerli Ernennung zum Mitglied der Internationalen Arbeitsgemeinschaft für vergleichende Hochgebirgsforschung, München
- Prof. M. Müller Ernennung zum korrespondierenden Mitglied der Argentinischen Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie; Ernennung zum korrespondierenden Mitglied der Belgischen Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie; Herausgeber der Zeitschrift «Archiv für orthopädische und Unfallchirurgie»
- Prof. G. von Muralt Ernennung zum Member of the Council of Academy for Progress in Child Health of the Sovereign Military Order of Malta; Ernennung zum Membre correspondant de la Société Française de Pédiatrie
- Prof. O. Neuner Ernennung zum Ehrenmitglied der Society of Former Residents Plastic Surgery Kings County Hospital Brooklyn, New York
- Prof. E. Niggli Verleihung der Abraham-Gottlob-Werner-Medaille der Deutschen Mineralogischen Gesellschaft

- Prof. W. Nowacki Ehren-Patronat der «Conference on Crystal Growth and Epitaxy from the Vapour Phase», Zürich
- Prof. G. Pilleri Ernennung zum Mitglied der Asiatic Society of Bengal; Ritter der Republik Italien; Ernennung zum Mitglied der Schweizerischen Naturforschenden Gesellschaft
- Prof. E. Rossi Ehrenmitglied der Paediatrischen Gesellschaft Valencia; Commendatore dell'Ordine Sovrano dei Cavalieri di Malta
- Prof. L.-E. Roulet Wahl zum 1<sup>er</sup> vice-président du Fonds national suisse de la Recherche scientifique (Conseil de fondation)
- Prof. E. Steinegger Wahl in den Vorstand der internationalen Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung; Ernennung zum Mitglied des Editorial Advisory Board des Journal of natural products Lloydia (USA)
- Prof. F. Strauss Wahl zum Co-Präsidenten der Deutschen Gesellschaft für Säugetierkunde
- Prof. R. Weber Ernennung zum auswärtigen Referenten der Deutschen Forschungsgemeinschaft für den Sonderforschungsbereich «Embryonalpharmakologie» der Freien Universität Berlin
- Prof. A. de Weck Wahl zum Vizepräsidenten der International Association of Allergology; Ernennung zum Secretary-General der International Union of Immunological Societies; Ernennung zum Korrespondierenden Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Allergie und Immunitätsforschung
- Prof. E. Weibel Ernennung zum Ehrenmitglied der Société française de Microscopie électronique
- Prof. E. Zingg Ernennung zum Korrespondierenden Mitglied der Nordrhein-westfälischen Gesellschaft für Urologie
- Prof. P. Zinsli Verleihung des Buchpreises der Stadt Bern; Verleihung des Mozart-Preises der Johann-Wolfgang-Goethe-Stiftung, Universität Innsbruck; Ehrenmitglied der Schweizerischen Gesellschaft für Volkskunde

## IV. Studentenschaft

### 1. Bestand

An der Universität waren immatrikuliert:

	im Wintersemester 1970/71	im Sommersemester 1971
Schweizer	5180 (1003 Schweizerinnen)	4950 (985 Schweizerinnen)
Ausländer	359 ( 104 Ausländerinnen)	352 ( 95 Ausländerinnen)

Diese Zahlen erhöhen sich um diejenigen der Auskultanten:

nämlich                    288 (159 Hörerinnen)                    231 (115 Hörerinnen)

Die Gliederung der Studentenschaft nach Fakultäten ergibt das folgende Zahlenbild (Studentinnen wiederum in Klammern angegeben):

Fakultät	Wintersemester 1970/71	Auskultanten
Evangelisch-theologische	91 (14)	13 (5)
Christkatholisch-theologische	9 (—)	— (—)
Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche	1388 (96)	40 (6)
Medizinische	1536 (333)	12 (11)
Veterinär-medizinische	216 (37)	— (—)
Philosophisch-historische	1154 (474)	194 (131)
Philosophisch-naturwissenschaftliche	1121 (144)	26 (4)
Turnlehrer	24 (9)	1 (1)

Fakultät	Sommersemester 1971	Auskultanten
Evangelisch-theologische	99 (16)	34 (4)
Christkatholisch-theologische	10 (—)	— (—)
Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche	1340 (105)	26 (9)
Medizinische	1443 (311)	12 (7)
Veterinär-medizinische	210 (38)	— (—)
Philosophisch-historische	1105 (457)	137 (92)
Philosophisch-naturwissenschaftliche	1074 (144)	21 (2)
Turnlehrer	21 (9)	1 (1)

## 2. Todesfälle

Die Universität trauert um sechs Studierende, die allzu früh Angehörigen und Freunden entrissen wurden: Max Christen, phil.-nat., von Orpund († 21. Oktober 1970); Daniel Schwarzenbach, rer.-pol., von Wabern († 29. Oktober 1970); Werner Lanz, iur., von Bern († 13. Januar 1971); Walter Schweizer, rer. pol., von Glattbrugg († 17. Januar 1971); Pierre-Philippe Chapatte, iur., von Bern († 13. April 1971); Armin Hellmüller, rer. pol., von Hitzkirch († 11. Juli 1971).

## 3. Statistik der letzten fünfzehn Jahre

Fakultäten (1956/57–1971)

	Evangelisch- theologische	Christkatholisch- theologische	Rechts- und Wirtschafts- wissenschaftliche	Medizinische	Veterinär-medizinische	Philosophisch- historische	Philosophisch- naturwissenschaftliche	Turnlehrer	Total
1956/57	59	5	718	516	64	409	351		2122
1957	57	6	672	518	69	396	359		2077
1957/58	60	7	686	553	69	401	394		2170
1958	55	7	657	546	57	404	416		2142
1958/59	51	9	645	592	58	425	464		2244
1959	43	11	622	550	54	425	464		2169
1959/60	43	9	648	570	59	429	506		2264
1960	49	9	650	565	58	425	508		2264
1960/61	65	10	718	621	56	464	547		2481
1961	73	10	732	608	53	473	529		2478
1961/62	70	9	801	666	53	517	550		2666
1962	85	8	811	633	53	532	559		2681
1962/63	93	9	863	679	55	577	627		2903
1963	82	9	909	680	52	602	649		2983
1963/64	102	8	993	737	58	651	700		3249

	Evangelisch- theologische	Christkatholisch- theologische	Rechts- und Wirtschafts- wissenschaftliche	Medizinische	Veterinär-medizinische	Philosophisch- historische	Philosophisch- naturwissenschaftliche	Turnlehrer	Total
1964	99	9	1007	702	63	664	732		3276
1964/65	85	9	1128	822	72	735	792		3643
1965	75	9	1157	929	78	744	745		3737
1965/66	80	9	1259	1099	88	809	793		4137
1966	85	9	1282	1091	92	865	805		4229
1966/67	83	9	1191	1158	103	763	771		4078
1967	87	8	1128	1084	105	721	780		3913
1967/68	97	9	1256	1291	129	790	892		4464
1968	91	8	1197	1165	125	784	866		4236
1968/69	84	8	1317	1290	152	941	1034		4826
1969	86	7	1255	1214	144	895	956	41	4598
1969/70	86	10	1359	1464	180	1030	1050	47	5226
1970	82	7	1294	1378	174	988	1015	46	4984
1970/71	91	9	1388	1536	216	1154	1121	24	5539
1971	99	10	1340	1443	210	1105	1074	21	5302

#### 4. Bericht des Präsidenten der Studentenschaft

Die Reformen werden vertagt

«Der Vorstand der Studentenschaft hat sich in diesem Jahr des öftern gefragt, ob nicht die Universitätsplanung und allgemein Reformbestrebungen einer heimlichen Verzögerungstaktik zum Opfer fallen.»

Diese Befürchtungen äußerte Thomas Plattner anlässlich des Dies academicus 1969 hier im Casinosaal. In den verflorbenen zwei Jahren haben nun einige gemischtvertretene Reformkommissionen ihre Vorschläge ausgearbeitet und den zuständigen Instanzen unterbreitet, andere versuchen dies noch in nützlicher Frist zu tun. Der Zeitpunkt ist da wo die Studenten und insbesondere ihre Vertreter eine Zwischen-

bilanz ziehen müssen. Sie soll zeigen, wie weit den Reformwünschen entsprochen wurde und wie weit sich die Ahnungen von Thomas Plattner erfüllt haben.

Vor fast drei Jahren beschloß der Regierungsrat, eine außerparlamentarische Expertenkommission zur Erarbeitung eines neuen Universitätsgesetzes einzusetzen (die sogenannte NUGAPEK). Man muß sich vielleicht in Erinnerung rufen, unter welchen Umständen diese Kommission geschaffen wurde und zu tagen begann. Von verschiedenen Seiten wurde immer wieder die Revision einzelner Artikel des Universitätsgesetzes gefordert. Eine Totalrevision wurde aber erst beschlossen, als auch an den schweizerischen Universitäten die Studenten unruhig und ungeduldig wurden. Die Regierung und auch ein Teil der Universität glaubten – und wie es sich erweisen sollte, auch mit Recht –, mit dem Versprechen einer Totalrevision des Universitätsgesetzes den größten Teil der aktiven Studenten zu kanalisieren und katalysieren und damit ähnliche Auswüchse wie in Frankreich und Deutschland zu verhindern. Mit dieser äußerst klugen und beweglichen Politik der Regierung und Universitätsbehörde ist es ihnen gelungen, bis auf kleine Betriebsunfälle wie zum Beispiel die Stabio-Affäre und die Dekanatsbesetzung der Rechts- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät ihre Ruhe und ihre Ordnung aufrechtzuerhalten. Um den Anschein des Reformwillens aber zu wahren, wurde in einzelnen Subkommissionen dann anfänglich auch recht fleißig gearbeitet. Ein großer Teil der von Studenten und von anderer Seite gewünschten Reformen wurden in die Schlußberichte aufgenommen. So wurde zum Beispiel in der Subkommission 2 praktisch die Drittelsparität beschlossen. Es ist wichtig festzuhalten, daß die Beschlüsse nicht auf ein zahlenmäßiges Übergewicht der Studenten zurückzuführen sind. Die Studentenschaft konnte fünf Vertreter in die vierzig Mitglieder zählende Kommission delegieren, und mit der Delegation vom Jungen Bern und dem Jugendparlament waren es acht. Ein ähnliches Zahlenverhältnis war in den Subkommissionen anzutreffen.

Diese Vorarbeiten dauerten fast ein Jahr. In dieser Zeit ist an den ausländischen Universitäten eine gewisse Beruhigung eingetreten, und vor

allem haben die bernischen Studenten gezeigt, daß sie doch nicht oder noch nicht so radikal sind und daß man mit ihnen im allgemeinen recht gut reden kann. Diese Feststellung war für einige Kommissionsmitglieder so beruhigend, daß sie ihre in den Subkommissionen vertretene Meinung sehr leicht änderten und in den Plenarversammlungen – es ist aus den Protokollen ersichtlich – dagegen stimmten. Das Resultat war, daß von den ursprünglichen Reformvorschlägen immer mehr abgestrichen wurde, bis zu dem Punkt, wo die Studenten die Frage nach einem weiteren Verbleiben in der Kommission stellen mußten. Ein Studentenvertreter hat die Konsequenzen aus dieser Sachlage gezogen und verließ unter Protest die NUGAPEK. Seine Kommilitonen waren mit ihm der Meinung, daß wahrscheinlich bis zur Volksabstimmung über ein neues Universitätsgesetz von den Reformvorschlägen nicht mehr viel übrigbleiben wird. Zu jener Zeit konnten wir es aber noch nicht beweisen, und das Argument, daß bei einem geschlossenen Rücktritt uns später mangelnde Loyalität und Gesprächsbereitschaft vorgeworfen würden und uns bei neuen Verhandlungen disqualifizieren könnten, wog noch so stark, daß wir uns nach einer langen Debatte für eine weitere Mitarbeit entschlossen haben.

Nach drei Jahren – der Zeitplan wurde erheblich überschritten – wurden letztes Semester die Arbeiten endlich abgeschlossen. Eine Redaktionskommission sollte in den Semesterferien weitgehend einen Gesetzesvorschlag ausarbeiten. Man unterschätzte aber die konservativen Kräfte noch einmal. Für sie gingen sogar die gemäßigten Reformvorschläge der NUGAPEK zu weit. Sie begnügten sich nicht mit dem Versuch, die Arbeiten der NUGAPEK in allen möglichen Kreisen zu disqualifizieren, sondern sie weigerten sich nun auch, ihr Fachwissen der Redaktionskommission zur Verfügung zu stellen. Dadurch konnte bis heute die Redaktionskommission nicht einmal zu einer konstituierenden Sitzung zusammentreten. Mit dem Regierungsratsbeschluß vom 29. September 1971 begnügte sich der Regierungsrat nun sogar mit dem Wunsch, die NUGAPEK möge doch wenigstens einen Schlußbericht bis zum 31. Dezember 1971 abliefern. Wird dies auch nicht geschehen, so wird die Erziehungsdirektion wohl oder übel die Arbei-

ten selber übernehmen müssen. Die Konservativen – um nicht ein anderes Wort zu gebrauchen — verlassen sich auf ihre starke und wirksame Lobby bei der Regierung, im Parlament und in der Universität, um bei gegebener Zeit die letzten Reformen zu liquidieren.

Ähnlich verlief es auch in rein universitären Reformkommissionen. Die Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät versprach auf Drängen der Studenten, eine gemischte Kommission zur Revision des Prüfungsreglementes einzusetzen. Nachdem man die Studenten eine Zeitlang in dieser Kommission arbeiten ließ und man so bei den Studenten viel Dampf ablassen konnte, zogen sich die Professoren im Frühjahr 1970 ohne zwingenden Anlaß einseitig aus der Kommission zurück und entwarfen einen eigenen Revisionsvorschlag. Es ist leicht verständlich, daß dieser von der Fakultät auch genehmigt wurde und von der Regierung auch rechtsgültig erklärt wurde. Die wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Studentenschaft war realistisch genug, keinen Gesetzesentwurf bei der Regierung einzureichen. In ihrer Stellungnahme zuhanden des Regierungsrates sagten sie: «Wir gehen vielmehr davon aus, daß die Genehmigung des Fakultätsentwurfes – höchstens mit einigen geringfügigen Abänderungen – beim gegenwärtigen Kräfteverhältnis kaum zu vermeiden sein wird.» Dies ist ein Paradebeispiel, wie über die Köpfe der Studenten hinweg und ohne auf deren Wünsche ehrlich einzugehen, Beschlüsse gefaßt werden, die sehr große Auswirkungen auf die Studienbedingungen des Einzelnen haben.

Die nun so erfolgreiche Taktik, die darin besteht, zum Schein auf die Wünsche und Forderungen der Studenten einzugehen und dann später alles beim alten zu lassen, versucht man auch bei der Revision des Disziplinarreglementes anzuwenden. In dieser Kommission wird man sich auch nicht auf einen Kompromißvorschlag einigen können, da man nicht einmal bereit ist, die vom Studentenrat beschlossenen Minimalforderungen aufzunehmen. Hartnäckig hält man am Standesrecht des alten Disziplinarreglementes fest. Die Möglichkeit einer Doppelbestrafung des Studenten durch den Zivilrichter und die Universitätsbehörde soll bestehen bleiben. Den Studenten versucht man weiterhin in einem verlängerten «Kindesalter» zu halten, indem man wieder Ver-

gehen, wie unehrenhaftes Verhalten und Verstoß gegen Sitte und Anstand in Straftatbestände des Disziplinarreglementes aufnehmen will. Am deutlichsten zeigt aber der Versuch, die extra muros Tatbestände beizubehalten, was für ein Bild man heute noch in gewissen Kreisen vom Studenten hat. Sicher, auch unsere Vorschläge für ein neues Disziplinarreglement wurden in die Vernehmlassung aufgenommen; wenn man aber die Kräfte, die hinter dem Vorschlag für ein neues altes Disziplinarreglement stehen, richtig einschätzt, so weiß man schon heute, daß es der Gesamtstudentenschaft ähnlich ergehen wird wie der wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Studentenschaft mit ihrem Prüfungsreglement.

Diese drei sehr unterschiedlichen Beispiele zeigen, daß man heute noch nicht bereit ist, die Studenten als gleichberechtigte Gesprächspartner zu akzeptieren und ihre Wünsche und Forderungen nur annähernd zu berücksichtigen. Wir müssen einsehen, daß Reformen doch mehr eine Frage der Machtverteilung sind, als man bisher annahm und daß die Etablierten noch nie freiwillig, auch nicht auf einen kleinen Teil, ihrer Macht verzichtet haben. Es ist zynisch zu behaupten, man habe mit den Studenten das Gespräch aufgenommen, solange man nicht bereit ist, ihnen auch wirkliche Entscheidungsbefugnisse zu geben.

Solange wir kein geregeltes und angemessenes Mitbestimmungsrecht in allen Bereichen und auf allen Ebenen haben, wird es für uns unmöglich sein, die einmal indizierten Reformen weiter zu beeinflussen. Nicht selten wurden unsere Vorschläge auf dem Wege durch die Instanzen so abgeändert, daß wir lieber alles beim alten gelassen hätten.

Am Schluß möchte ich im Namen der Studentenschaft all den Leuten danken, die wirklich ehrlich in den Reformkommissionen mitgearbeitet haben und den Willen zur Schaffung eines für alle tragbaren Kompromisses mehrmals bekundet haben. Gerade in der NUGAPEK waren sie zahlreich. Für sie wird es sicher auch so enttäuschend sein wie für uns, zuzusehen, wie wahrscheinlich all die aufgewendete Arbeitszeit verloren ist, weil man unsere Gutgläubigkeit mißbraucht hat. Wie sich

die Situation an der Universität auch entwickeln wird, uns wird man nicht vorwerfen können, wir hätten das Gespräch abgebrochen.

Ganz besonders möchte ich dem Rektor und dem Universitätssekretär danken, die immer wieder um eine ehrliche Vermittlung bemüht waren.

Für den Vorstand der Studentenschaft: *Beat Hurni*

## 5. Betreuungskommission

Im abgelaufenen Jahr wurden im Auftrag unserer Kommission 14 Sozialanlässe durchgeführt, die sich eines unterschiedlichen Besuches erfreuten. Infolge der fehlenden Mitarbeit des Auslandamtes der Studentenschaft konnte im akademischen Jahr 1970/71 das gesellschaftliche Betreuungsprogramm im Vergleich zu den vorangegangenen Jahren nur in kleinem Rahmen durchgeführt werden. Während der durch Krankheit bedingten Abwesenheit unserer Beraterin, Frau Dr. R. Wilbrandt, während dreier Wintermonate, hat als langjährige Mitarbeiterin Fräulein R. Mettier das Programm betreut. Beiden Damen danken wir sehr herzlich für ihre Einsatzfreude und nachahmenswerte Arbeit. Während des Krankenlagers der Studentenberaterin übernahm die Studentenschaft den Sprechstundendienst für die ratsuchenden Studierenden.

In dem zu Ende 1970 im alten Tierspital neu eröffneten «Studentenkeller», der zudem von einer praktisch finanziell selbständigen Studentenorganisation (ISC) getragen wird, kam es im ablaufenden Berichtsjahr nicht zu den im alten Lokal (Gesellschaftsstraße 6) gut besuchten und fruchtbaren Diskussionen.

Die derzeit gültige Beschränkung des Bundesbeitrages an das Betreuungsprogramm für die Bundesstipendiaten wirkt sich nach unseren Erfahrungen leider nachteilig auf die Kontakte zwischen den unserer Kommission anvertrauten ausländischen Schützlingen und den Schweizer Studenten aus. Diese sind, von einigen lobenswerten Ausnahmen abgesehen, als Ausdruck ihres materiellen Denkens nicht mehr gewillt, für die entsprechenden Kontaktmöglichkeiten selbst aufzukommen.

Besonderes Interesse brachten unsere Gäste einem Besuch beim Blutspendedienst des Schweizerischen Roten Kreuzes entgegen, bei dem die anschließende Diskussion ausgiebig benutzt wurde. Auch die Theaterbesuche (Keller- und Stadttheater, Tellspiele Interlaken) wurden sehr geschätzt. Sowohl das Winterskilager als auch die Sommerausflüge nahmen einen harmonischen Verlauf. Im Gegensatz zu früheren Jahren wurde 1971 die Solothurner Fasnacht besucht, die durch ihre intime Atmosphäre beeindruckte. Der besondere Reiz der Ambassadenstadt veranlaßte im Mai dieses Jahres auch den Besuch der Einsiedelei.

Die Veranstaltung von Skilagern und Schweizer Reisen für die kleine Berner Stipendiatengruppe bereitet bei dem Abseitsstehen der Schweizer Studenten zunehmende Schwierigkeiten. Es ist praktisch unmöglich, einen allen potentiellen Teilnehmern zusagenden Termin zu finden. Deshalb würden wir es begrüßen, wenn sich die kontaktfreudigen in- und ausländischen Interessenten an den an und für sich sehr nützlichen, analogen Veranstaltungen anderer schweizerischer Hochschulen beteiligen könnten.

Die Semesterabrechnung, die in sehr verdankenswerter Weise von Herrn Universitätsverwalter A. Joss mit Unterstützung von Fräulein M. Eyer ebenso sorgfältig wie gewissenhaft geführt und vorgelegt wird, wird seit einem Jahr von der Eidgenössischen Finanzkontrolle überprüft; damit erübrigt sich eine Rechnungsablage vor dem Plenum der Betreuungskommission.

*Prof. F. Strauss*

## 6. Kommission der Sozialkasse

Die durch das «Reglement der Sozialkasse der Universität Bern vom 30. Juni 1970» am 22. Oktober 1970 institutionalisierte «Kommission der Sozialkasse» hat im abgelaufenen akademischen Jahr zur Behandlung der eingegangenen Unterstützungsgesuche viermal getagt und 2 kleinere Geschäfte auf dem Zirkularweg erledigt. Von insgesamt 15 Studierenden (1 Studentin und 14 Studenten) wurden in der Berichts-

periode 20 Gesuche eingereicht, von denen 18 positiv, 1 abschlägig und 1 der kantonalen Stipendienkasse zur Darlehensgewährung empfohlen wurden. Im ersten Jahr ihrer Tätigkeit gewährte die Sozialkasse finanzielle Zuwendungen im Totalbetrag von Fr. 27 157.–. Bei Eröffnung der Kasse standen ihr Fr. 27 313.02 zur Verfügung, die im Laufe des Jahres durch verschiedene Zuwendungen (Hochschuldamen, «Unsere Uni») eine Vermehrung um Fr. 1723.45 auf Fr. 29 036.47 erfuhren. Der Saldo-vortrag beläuft sich darnach auf Ende des Berichtsjahres auf Fr. 1879.47. Falls bei diesem Kassastand freiwillige und reglementarische Zuwendungen nicht besser fließen, dürfte es der Kasse nicht möglich sein, ihrer Aufgabe, in finanzielle Not geratenen Studierenden beizustehen, gerecht zu werden.

*Prof. F. Strauss*

## 7. Institut für Leibeserziehung und Sport

Das Institut für Leibeserziehung und Sport hat in allen seinen Teilen eine Weiterentwicklung erfahren. Wo eine Stagnation eingetreten ist, sind es immer die räumlichen oder die personellen Verhältnisse, die einengend wirken und eine wünschbare Weiterentwicklung hemmen.

### Abteilung 1: Freiwilliger Universitätssport

Die Teilnehmerzahlen am freiwilligen Universitätssport sind sowohl absolut wie auch relativ noch ständig im Steigen begriffen. Eine Stagnation ist allerdings im Schwimmen und Wasserspringen und auch in gewissen Spielen (Hallenhandball) festzustellen. Die unmöglichen Trainingsverhältnisse im Hallenschwimmbad und die denkbar ungünstigen Trainingszeiten (morgens um sieben Uhr und über den Mittag) sowie der Mangel an einer eigenen Spielhalle haben zur Folge, daß viele Interessenten nach kurzer Zeit wieder dem Training fernbleiben. Die Universität braucht deshalb unbedingt ein eigenes Schwimmbad und eine eigene Spielhalle. Beide Anlagen würden während des Tages durch das Sekundarlehramt und die Turnlehrerkurse und abends durch den freiwilligen Universitätssport vollständig ausgelastet.

Für die Leitung des freiwilligen Universitätssportes konnte glücklicherweise eine weitere hauptamtliche Kraft angestellt werden. Zu den bisherigen vollamtlichen Sportlehrern – Turnlehrer Fritz Holzer und Fechtmeister Franz Rompza – wurde auf den 1. April 1971 ein tschechischer Flüchtling, der an der Universität Olmütz tätig gewesen war, als Sportlehrer angestellt. Neben diesen drei hauptamtlichen Leitern wirkten im vergangenen Jahr 42 (!) nebenamtliche Turnlehrer und Trainingsleiter in unserem freiwilligen Universitätssport mit. Es wäre wünschbar, mit wenigstens halbtägigen Assistenten die stark zersplitterte Leitung in weniger Hände zusammenzufassen.

#### Abteilung 2: Turnen am Sekundarlehramt

Der obligatorische Turnunterricht am Sekundarlehramt geriet im vergangenen Semester in eine kritische Phase. Die zu großen Gruppen (50 bis 60 pro Turnstunde!), die mangelnde persönliche Betreuung der Kandidatinnen und Kandidaten, die großen Unterschiede in der Vorbildung verursachten derartige Unzulänglichkeiten, daß die Studierenden die Abschaffung des obligatorischen Turnunterrichtes beantragten. Sie wünschen das Turnen als Wahlfach belegen zu können. Diese Forderungen sind verständlich, und auch für den Leiter der Körpererziehung am Sekundarlehramt wäre es bei den gegenwärtigen räumlichen Verhältnissen die einfachste Lösung der vorhandenen Schwierigkeiten. Den Sekundarschulen würde man damit allerdings kaum einen guten Dienst erweisen. Immerhin ist die Frage des Obligatoriums gestellt und muß in nächster Zeit gelöst werden.

Zur Verbesserung der Situation wurde auf den 1. Oktober 1971 endlich ein vollamtlicher Assistent gewählt, der nun die Sekundarlehramtskandidaten in kleineren Gruppen betreuen wird. Der Mangel an Turnhallen erlaubt uns allerdings nicht, die Studierenden so in Gruppen aufzuteilen, wie wir es gewünscht hatten. Ein vernünftiger Stundenplan für die Studierenden des Sekundarlehramtes wird erst erstellt werden können, wenn wir über mehr Turnhallen und über ein eigenes Schwimmbad verfügen.

Im vergangenen Studienjahr wurden im ganzen neun junge Turnlehrer als Riegenleiter bei den großen Gruppen eingesetzt. Die Wahl eines vollamtlichen Turnlehrers wird jedoch den Einsatz von Riegenleitern nicht überflüssig machen. Besonders ist es nötig, Turnlehrerinnen zu engagieren, bis zu jenem Moment, da man uns auch die Anstellung einer vollamtlichen Turnlehrerin gestattet.

#### Abteilung 3: Turnlehrerausbildung

Im Herbst 1970 haben wir für das Eidgenössische Diplom I erstmals mit einer zweijährigen Turnlehrerausbildung beginnen können. Mit dieser zweijährigen Ausbildung haben wir uns den eidgenössischen Reglementen angepaßt. Die Teilnehmerzahl ging dadurch etwas zurück (25). Es steht aber schon jetzt fest, daß für das kommende Studienjahr die Einschreibungen wieder beträchtlich ansteigen. Die Vorarbeiten für ein Turnlehrerdiplom II sind abgeschlossen. Ein erster Kurs wird im Herbst 1971 beginnen können.

Momentan sind Beratungen im Gange, um die Turnlehrerausbildung in das Gymnasiallehrerstudium einzubauen. Im weitem wird der Entwurf eines Reglementes diskutiert, um die Turnlehrerausbildung zu einem vollen akademischen Studium umzugestalten, so daß die Turnlehrer ihre Studien auch mit einem Lizentiat oder Doktorat abschließen können.

#### Abteilung 4: Forschung und Beratung

Auf dem Gebiet des Turn- und Sportstättenbaues konnten wir im Verlaufe des vergangenen Jahres zahlreiche Erhebungen machen, die gegenwärtig ausgewertet werden. Entsprechende Publikationen werden im Verlaufe des nächsten halben Jahres erscheinen.

Um die vielen Beratungen betreffend Turn- und Sportstättenbau bewältigen zu können, wurde dem Institut ein zweiter Halbtagesassistent bewilligt. Mit diesen Beratungen hoffen wir, die Gemeinden vor schlechter Investition der Gelder im Turn- und Sportstättenbau bewahren zu können. Auch auf dem Gebiet des Sportstättenbaus wären noch zahlreiche Forschungsprojekte in Angriff zu nehmen. Dies können wir aber

erst, wenn wir vollamtliches Personal haben, und ganz besonders fehlt uns ein vollamtlicher Mitarbeiter, der ein Architekturstudium absolviert hat.

Die Unterbringung des Institutes ist unbefriedigend. Mit dem Bau einer Spiel- und Sporthalle auf dem Riedsternplatz sollte die Unterbringung unseres Institutes gelöst werden können. *Prof. E. Strupler*

## 8. Berner Studentenheim

In seiner Februarsession hat der Große Rat einen Baukredit für den Umbau des Gebäudes an der Gesellschaftsstraße bewilligt. Da zu diesem Zeitpunkt die Baubewilligung bereits vorlag, kamen die Arbeiten durch Architekt Konrad Wolf sofort in Gang. Durch Wegfall von Servituten konnte die Liegenschaft endlich höhenmäßig voll ausgenützt werden. Neu errichtet wird ein großer Speisesaal im 1. Stock sowie Personalwohnräume und Räume für studentische Zwecke im 2. Stock.

Der Rohbau schritt plangemäß voran; die Fertigstellung wird nun aber durch folgenden Umstand verzögert: Die bisher betriebsführende Organisation, das Département social romand, gab dem Stiftungsrat bekannt, daß sie den Betrieb nach dem 1. Oktober 1971 nicht weiterführen möchte. Sofort wurden Verhandlungen mit andern Organisationen, welche zur Übernahme eines solchen Verpflegungsbetriebes in Frage kommen könnten, aufgenommen. Die neue Betriebsführung wird in den Händen des Schweizerischen Verbandes Volksdienst (Zürich) liegen. Die Umstellung wirkte sich sehr stark auf das Bauprogramm aus, indem der Volksdienst von einer erheblich abweichenden Konzeption des bisherigen Betriebes ausging.

Trotzdem die finanzielle Seite dieser Umstellung noch nicht völlig geregelt ist, glauben Stiftungsrat und Baukommission, die neue Mensa auf Neujahr 1972 öffnen zu können.

Im Stiftungsrat des Studentenheimes wurde die Studentenschaft durch Urs Meister vertreten, Prof. Dr. P. Tlach ersetzte Prof. Dr. F. Gygi.

*Marc Schmid*

## 9. Studentenlogierhaus Tscharnergut

### 1. Finanzielles

Wie bereits im letztjährigen Bericht erwähnt, mußten die Zimmermietpreise auf den Beginn des Sommersemesters um durchschnittlich 15 % erhöht werden.

### 2. Zimmervermietung

Das Logierhaus war das ganze Jahr durch voll besetzt. Die Vermietung der Zimmer bereitete nicht die geringsten Schwierigkeiten. Im Durchschnitt waren zirka 50 Studentinnen und Studenten auf der Warteliste. Auf Grund einer Intervention der Hausgemeinschaft (Gemeinschaft für studentische Kontakte) wurde das Besuchsrecht in der Hausordnung versuchsweise gelockert. Die etwas freiheitlichere Lösung hat bis heute keine negativen Auswirkungen gehabt.

### 3. Stand Projektierung Neubau Fellergut

Die Vorentwürfe der Architektengemeinschaft sind soweit genehmigt worden, daß mit den eigentlichen Projektierungsarbeiten begonnen werden konnte. Es zeichnet sich eine Lösung ab, nach welcher 208 Einzelzimmer erstellt werden können. Mit dem Baubeginn kann auf Winter 1971/72 gerechnet werden.

Gegenwärtig werden im Vorstand alle Fragen im Zusammenhang mit der Sicherstellung der Finanzierung abgeklärt. *Dr. H. Winzenried*

## 10. Studentenkinderkrippe

Die Studentenkinderkrippe Bern ist in den knapp zwei Jahren ihres Bestehens zu einer für Studenten- und Assistenteneltern kaum mehr wegzudenkenden Einrichtung geworden.

Es können durchschnittlich 20 Kinder je Tag (im Alter zwischen vier Monaten und vier Jahren) von der Krippenleiterin und einer Säuglingspflegerin körperlich und seelisch betreut werden, welche relativ geringe

Kinderzahl einerseits einen familienähnlichen Betrieb erlaubt und dadurch den Kindern den Wechsel zwischen Heim und Krippe stark erleichtert. Andererseits bringen es die ziemlich engen Raumverhältnisse der Vierzimmer-Parterrewohnung mit kleinem Garten mit sich, daß längst nicht alle angemeldeten Kinder sofort Aufnahme finden, was für deren Eltern eine hie und da frustrierende Wartezeit bedeutet. Der Vorstand des Vereins Studentenkinderkrippe Bern hofft deshalb auf eine räumlich günstigere Lösung in Universitätsnähe.

Nach einem finanziell sehr bescheidenen Start dürfte die nächste Zukunft der Krippe jetzt indessen soweit gesichert sein, als der Kanton eine Defizitgarantie von höchstens Fr. 25 000.– für das Jahr 1971 zugesprochen hat. Damit werden knapp die Personalkosten gedeckt. Aus Spenden, Eltern- und Mitgliederbeiträgen werden Zins und Unkosten bestritten.

Dank einer außerordentlich einsatzbereiten und fähigen Krippenleitung sind die Eltern der betreuten Kinder mit der Art und Weise der Krippenführung allseits zufrieden. Jeder Elternteil hat, als obligatorisches Mitglied des Vereins Studentenkinderkrippe, ein aktives Mitspracherecht in allen Angelegenheiten, welche den Krippenbetrieb betreffen.

Das Beispiel der Berner Universitätskinderkrippe hat inzwischen in Basel und Zürich Nachahmung gefunden, was zeigt, daß eine solche Institution den heutigen studentischen Bedürfnissen entgegenkommt und die Unterstützung der Universität und Behörden verdient.

*Dr. Gertrud Wilker*

## 11. Evangelische Universitätsgemeinde Bern (EUG)

Durchblättert man die Programme der Evangelischen Universitätsgemeinde für das Wintersemester 1970/71 und das Sommersemester 1971, so stößt man immer wieder auf das Stichwort «Friede». Um dieses Stichwort herum kristallisierte sich die Arbeit im vergangenen Studienjahr. An eine breitere Öffentlichkeit wandten sich die Universitätsgemeinden in bewährter ökumenischer Zusammenarbeit mit dem Vor-

tragszyklus «Ungesicherter Friede» im Wintersemester 1969/70, mit dem Vortrag «Gewaltfreier Widerstand – Alternative zur militärischen Verteidigung» von Prof. Theodor Ebert (Berlin) im Sommersemester 1971. Im Wintersemester sprachen Prof. Georg Picht (Heidelberg) über «Aufgaben und Probleme der Friedensforschung», Dr. Dieter Senghaas (Frankfurt) über «Abschreckungspolitik – eine Politik des Friedens?», Prof. Richard Bäuml (Bern) über «Soziologische Konzepte des sozialen Konflikts» und Prof. Jan Lochmann (Basel) über «Krieg und Revolution – der Auftrag der Kirchen in einer unbefriedeten Welt». Über 80 Studenten aller Fakultäten trafen sich im Wintersemester in der Reformierten Heimstätte Gwatt am Thunersee zu einem Wochenende über «Erziehung zum Frieden»; zum Thema sprach dort der Pädagoge Dr. H. Wintsch aus Zürich. Neben diesen größeren Veranstaltungen geschah die wohl noch intensivere Auseinandersetzung mit dem genannten Problemkreis in den verschiedenen kleineren, wöchentlich tagenden Arbeitsgruppen. Die eine befaßte sich mit der Lektüre einschlägiger Texte, eine andere mühte sich um das Wesen der «Sozialen Verteidigung», eine dritte ging dem Begriff «Schalom» in biblischen und theologischen Texten nach, eine vierte reflektierte die Friedensproblematik im Kontext der Beziehungen zur Dritten Welt. Eine Arbeitsgruppe befaßte sich während beider Semester mit dem für uns wohl wichtigsten Aspekt der Friedensproblematik, demjenigen der Friedenspädagogik.

Beliebt sind nach wie vor das Skilager und das Wanderlager. Das Skilager fand wie bisher in der ersten Woche des neuen Jahres in Achseten statt; die Lagerteilnehmer beschäftigten sich mit der Schrift von Andrej Sacharow «Wie ich mir die Zukunft vorstelle». In den Pfingstferien wanderten wir durchs Greyerzerland und durch die Waadt bis zum Lac Léman. Immer wieder erweisen sich gerade die Wanderlager als ausgesprochen gemeinschaftsfördernd, weil hier unprogrammierte Zeit genug zur Verfügung steht, um von Mensch zu Mensch in echtes persönliches Gespräch zu kommen.

Der Universitätspfarrer durfte wieder in vielen Fällen Rat und Lebenshilfe gewähren. Er spielt nach wie vor so etwas wie die Rolle einer

Triagestelle, von der aus die Ratsuchenden mit den eigentlich zuständigen Stellen oder Personen in Kontakt gebracht werden müssen und können. Dies zeigt die Dringlichkeit der Schaffung einer ausgebauten Studienberatungsstelle. Es ist zu hoffen, daß eine solche bald einsatzbereit sein wird.

Den Universitätsbehörden sei gedankt für ihre stete Bereitschaft, die Evangelische Universitätsgemeinde und das reformierte Universitätspfarramt nach Möglichkeit, besonders durch die großzügige Zurverfügungstellung von Räumen für die öffentlichen Veranstaltungen, zu unterstützen. In einem Gespräch mit einer Delegation der Evangelischen Universitätsgemeinde ging Herr Rektor Aebi positiv auf deren Anregung ein, im Rahmen des Möglichen der modernen Friedensforschung in den Veranstaltungen unserer Universität vermehrt Raum zu schaffen.

*Pfarrer Dr. M. A. Klopfenstein*

## 12. Katholische Universitätsgemeinde Bern (KUG)

Durch unsere enge Zusammenarbeit mit den beiden anderen Universitätsgemeinden (der evangelischen und der christkatholischen) erübrigt es sich, hier im einzelnen das gleiche noch einmal – nur mit einer anderen Schattierung – wiederzugeben. Neben unserem mehr konfessionellen Angebot an Gottesdiensten und Diskussionen scheinen zwei sich in diesem Jahr angebahnte Tendenzen in der Entwicklung unseres Studentenhauses zukunftssträftig zu sein.

Die erste: immer bewußtere ökumenische Zusammenarbeit  
Gemeindeleben und Gemeindearbeit im «vase close» scheinen immer mehr zurückzugehen. Überkonfessionelle und überkirchliche Zusammenarbeit dagegen sind im Begriff, sich destomehr durchzusetzen. Dieses Miteinander entspringt vor allem dem Bewußtsein, daß alle Probleme der Gesellschaft (zum Beispiel Frieden, Friedensforschung, Umweltverschmutzung, Entwicklungsfragen) und der Kirchen (zum Beispiel prospektive Studien zum Strukturwandel der Kirchen) nur mit ver-

einten Kräften aller Christen einer Lösung entgegengeführt werden können.

Die zweite: bessere Integration in das Universitätsleben

Einerseits fanden nicht nur fast alle Veranstaltungen in den Räumlichkeiten der Universität statt – unter aktiverer Beteiligung von Professoren –, sondern kam es andererseits – nach längeren Verhandlungen – zu einem auf den ersten Blick nicht so wichtig scheinenden Abkommen, daß das katholische Studentenheim eine Direktverbindung zu den neuerstellten Universitätsgebäuden und der Mensa bekommen wird. Diese Verbesserung der Infrastruktur einer baulichen Integration darf nicht unterschätzt werden. Das Aki wird, so hoffen wir, dadurch nicht mehr als «katholisches Ghetto» und als Fremdkörper neben der Uni bestehen, sondern ein Treffpunkt aller Studierenden sein, die für eine bessere Zukunft und fruchtbarere Zusammenarbeit sind.

*P. Julian Truffer*

## *V. Stipendien, Stiftungen, Forschungsbeiträge*

### 1. Forschungsbeiträge des Schweizerischen Nationalfonds an Dozenten der Universität Bern

a) Beiträge für Publikationen und Veröffentlichungen .....	Fr.	86 050.–
b) Forschungsbeiträge .....	Fr.	10 080 100.–
c) Persönliche Beiträge .....	Fr.	482 970.–
	Total	<u>Fr. 10 649 120.–</u>

### 2. Stiftung zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung an der Universität Bern

*Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät*

Prof. Dr. H. Merz, für Dr. P. Widmer, Oberassistent

Druckkostenbeitrag an Dissertation «Grundfragen der erbrechtlichen Ausgleichung» .....

Fr.

5 000.–

Prof. Dr. J. P. Müller	Fr.
Druckkostenbeitrag an Habilitationsschrift «Vertrauensschutz im Völkerrecht» .....	2 800.—
Prof. Dr. J. P. Müller, für Ch. Stalder, Fürsprecher	
Stipendium für einen Studienaufenthalt in den USA vom September 1971 bis August 1972 zur Vorbereitung der Dissertation «Die Theorie der preferred freedoms in den Vereinigten Staaten und in der Schweiz» .....	7 500.—
<i>Medizinische Fakultät</i>	
Prof. Dr. F. Escher, für Dr. R. Mauerhofer	
Stipendiumbeitrag für einen Studienaufenthalt von drei Monaten in England, Herbst 1971 .....	4 000.—
PD Dr. S. Fankhauser	
Kredit zur Anschaffung eines Spektrallinien-Photometers «Eppendorf» 1101 M .....	11 491.—
Prof. Dr. N. Herschkowitz, für Dr. A. Kohlschütter	
Kredit zur Anschaffung von Zusatzgeräten zu einem vorhandenen Mikroskop (Phasenkontrasteinrichtung und Projektionsaufsatz) .....	3 017.—
Prof. Dr. P. Müller	
Reise- und Unterhaltskosten sowie Kongreßgebühren zum Besuch des 25. Internationalen Physiologenkongresses in München .....	865.—
Prof. Dr. M. Mumenthaler, Dr. H. P. Ludin	
Forschungsbeitrag zur automatischen Analyse der Elektromyogramme .....	8 000.—
Prof. Dr. E. R. Weibel	
Forschungsbeitrag für das elektronenmikroskopische Laboratorium, Eiswürfelmaschine Christen-Ice-Boy Modell C-50 .....	3 900.—
Prof. Dr. S. Weidmann, für Dr. med. H. Oetliker	
Reise- und Unterhaltskosten sowie Kongreßgebühr zum Besuch des 25. Internationalen Physiologenkongresses in München .....	865.—
<i>Philosophisch-historische Fakultät</i>	
Prof. Dr. F. Brunner	
Reisekostenbeitrag zum Besuch eines Symposiums über theoretische und praktische Fragen der Philosophie Ost-West in Madras (Indien) .....	3 000.—
Prof. Dr. U. Im Hof	
Honorierung einer Forschungsmitarbeiterin für sechs Monate, Vollendung und Veröffentlichung des Werkes «Die Helvetische Gesellschaft 1761 – 1798» .....	5 400.—

Prof. Dr. Elisabeth Ettliger	Fr.
Kredit an wissenschaftliche Arbeiten beziehungsweise Honorierung von Assistenten (Fortsetzung der bereits 1970 unterstützten Arbeiten)	2 000.—
Prof. Dr. O. Gigon, für Dr. A. Graeser, Assistent	
Druckkostenbeitrag an Buchmanuskript «Plotinus and the Stoics»	3 500.—
Prof. Dr. W. Hofer	
Druckkostenbeitrag an die Veröffentlichung von Band I «Dokumentation über den Reichstagsbrand von 1933» .....	7 500.—
Prof. Dr. U. Im Hof, für Dr. Urs Altermatt	
Druckkostenbeitrag an Dissertation «Der lange Weg der Schweizer Katholiken zu nationalen Volksorganisationen» .....	3 500.—
Prof. Dr. W. Kohlschmidt	
Druckkostenbeitrag an Festschrift für Prof. Zinsli zu dessen 65. Geburtstag .....	3 000.—
Prof. S. Veress, für Dr. V. Ravizza, Assistent	
Druckkostenbeitrag an Festschrift für Prof. Geering zu dessen 70. Geburtstag .....	3 000.—
Prof. Dr. P. Zinsli, für Dr. P. Glatthard	
Druckkostenbeitrag an Dissertation «Namengeographische und siedlungsgeschichtliche Untersuchungen im westlichen Sprachgrenzraum zwischen Aare und Saane» .....	3 500.—
Prof. Dr. P. Zinsli	
Beitrag für graphische Arbeiten (Ortsnamen-Streuungskarten) .....	1 700.—
Prof. Dr. H. Jaksche, für Frau Olga Nerversil	
Reisespesen Worb—Freiburg zwecks Sammlung von Material zur Geschichte des Freiburger slawistischen Lehrstuhls .....	624.—
<i>Philosophisch-naturwissenschaftliche Fakultät</i>	
Prof. Dr. J. Geiss, Physikalisches Institut	
Reise- und Unterhaltskosten für Forschungsaufenthalt im NASA-Manned Spacecraft Center, Houston, Texas (zwei Personen) und Teilnahme an der 12 <sup>th</sup> International Conference of Cosmic Rays in Hobart, Tasmania, Globalbeitrag .....	8 500.—
Prof. Dr. E. C. Grob	
Kredit zur Anschaffung eines Festwinkelrotors Typ 40 zur Ultrazentrifuge von Beckman/Spinco .....	4 814.—
Prof. Dr. G. Grosjean, für Dr. G. Budmiger	
Druckkostenbeitrag an Dissertation «Erschmatt» .....	3 500.—

Prof. Dr. B. Hahn	Fr.
Reise- und Unterhaltskostenbeiträge: Besuch der Internationalen Schule für Elementarteilchenphysik in Basko Polje, Jugoslawien (Dr. P.-G. Seiler); Studienreise nach Los Alamos, New Mexico (zwei Personen) .....	5 750.—
Prof. Dr. B. Hahn	
Reisekostenbeitrag zum Besuch der «Conference on Particle Physics» in Hamburg (A. Markees) .....	550.—
Frau Prof. Dr. E. Jäger	
Reisekostenbeitrag zum Besuch des «European Colloquium of Geochronology» und der «Azopro-Tagung» (Dres Hunziker, Arnold, Gulson, R. Brunner, Prof. Jäger) .....	3 505.20
Prof. Dr. H. Leutwyler	
Reise- und Unterhaltskostenbeiträge zum Besuch von Seminarien und Konferenzen (Mitarbeiter des Institutes für theoretische Physik)	4 828.—
PD Dr. A. Matter	
Teilnahme am 8. Internationalen Sedimentologenkongreß in Heidelberg, mit Exkursionen .....	930.—
Prof. Dr. A. Mercier, für Dr. J.-J. Daetwyler	
Druckkostenbeitrag an Dissertation «Les Sciences et les Arts — Contribution à l'Etude des Structures et des Sources des Arts et des Sciences» .....	2 000.—
Prof. Dr. B. Messerli	
Beitrag an Forschungsprogramm «Die regionalen Windverhältnisse im Raume Bern», Meßgerät .....	2 500.—
Prof. Dr. K. P. Meyer	
Beitrag zur Fertigstellung des optischen Teleskops für das Observatorium Uecht .....	7 000.—
Prof. Dr. W. Nabholz	
Druckkostenbeitrag an Arbeit Dr. I. Thum und Prof. W. Nabholz: «Zur Sedimentologie der penninischen Flysch- und Schieferabfolgen im Gebiet Prättigau—Lenzerheide—Oberhalbstein» .....	4 000.—
Prof. Dr. H. Oeschger	
Reise- und Unterhaltskostenbeiträge: Tagung der Internationalen Union für Geodäsie und Geophysik (UGGI) in Moskau (Prof. Oeschger); 34 <sup>th</sup> Annual Meeting of the Meteoritical Society, Tübingen (Lektor H. H. Loosli) .....	2 450.—

PD Dr. Tj. Peters	Fr.
Kostenbeitrag zur Teilnahme an der «Gordon Conference on mixed volatiles and metamorphism» in Plymouth, New Hampshire .....	3 000.—
Prof. Dr. P. Schindler	
Unkostenbeitrag an den Besuch der Diskussionstagung der Faraday-Gesellschaft über «Surface Chemistry of Oxides» in London .....	800.—
Prof. Dr. R. Weber	
Finanzierung von Kongreßbesuchen im Ausland .....	2 040.—
Prof. Dr. M. Welten, für Dr. S. Wegmüller	
Teilnahme an der Internationalen Pflanzengeographischen Exkursion durch Griechenland (I. P. E.) Sommer 1971 .....	1 500.—
<i>Allgemeines</i>	
Stadt- und Universitätsbibliothek	
Beitrag pro 1971 .....	3 000.—

### 3. Bernischer Hochschulverein

Der Hochschulverein ist keine der üblichen Vereinigungen Gleichgesinnter, die sich durch ihren Zusammenschluß Vorteile verschaffen. Er verzichtet bewußt auf eine Vereinstätigkeit im üblichen Sinne, um mit seinen bescheidenen Mitteln ausschließlich der Universität und seinen Dozenten zu dienen. Immer im Rahmen seiner Möglichkeit unterstützt er zum Beispiel dort, wo die Kredite fehlen, das Herbeiziehen von Gastdozenten aus dem In- und Auslande, um Kontakte zu ermöglichen und mitzuhelfen, die Universitas des Wissens zu fördern. Umgekehrt stellt sich eine zahlreiche Schar von Dozenten jährlich dem Hochschulverein zur Verfügung, um in Stadt und Land Vorträge über ihr Wissensgebiet zu halten. Auf diese Weise werden der Gedanke und die Arbeit an der Universität in die der Hochschule fernstehenden Kreise hinausgetragen. Von dieser Möglichkeit, via Hochschulverein Vorträge anzufordern, wird noch viel zu wenig Gebrauch gemacht. Was gibt es zum Beispiel Langweiligeres als die Hauptversammlung eines

Vereins, sei es auf politischem, wirtschaftlichem oder auf einem Hobbygebiet. Um eine solche Hauptversammlung attraktiv zu gestalten, sei den Vereinsorganen empfohlen, einen Vortrag eines bernischen Universitätsprofessors zu organisieren. Nach den langweiligen statutarischen Geschäften, die ja bei einem rührigen Präsidenten wenig Zeit beanspruchen, kann der Anlaß damit zu einem Erlebnis werden. Eine Liste von Dozenten aus allen Fachgebieten, die sich bereit erklärt haben, auf allgemein verständliche Weise Vorträge zu halten, kann beim Hochschulverein und dem Universitätssekretariat angefordert werden. Schon bei der Durchsicht dieser Liste merkt man, daß die Universität nicht nur totes Wissen, sondern auch sehr lebendigen Unterricht vermittelt.

Die Absolventen der Bernischen Hochschule tragen weder Schulkravatte noch ein gesticktes Universitätswappen auf dem Blazer nach angelsächsischem Muster. Der einzige Zusammenhang mit der Universität, dessen Schulbänke sie drückten, ist der Bernische Hochschulverein. Der mehr als bescheidene Obolus, der den Mitgliedern jährlich abgefordert wird, soll sie daran erinnern, wo sie die fürs Leben entscheidende Ausbildung erhalten haben und mit was für großen Opfern seitens des Staates Bern dies geschehen ist. Die kurzen Zusammenkünfte nach dem Festvortrag anlässlich der Hauptversammlung und nach dem Dies bei einem Drink geben Gelegenheit, manchen Kommilitonen und Lehrer wieder zu treffen und ein paar Worte mit ihm zu wechseln. Ist es nicht erstaunlich, daß bei einer Zahl von rund 600 Akademikern, die jährlich mit einem Abschluß die Berner Universität verlassen, der Hochschulverein, gegründet 1884, nur annähernd 750 Mitglieder, Akademiker und Sympathisanten zählt. Trotzdem glauben wir, daß der Verein einem Bedürfnis entspricht.

*Theo Hürny*

Beiträge des Bernischen Hochschulvereins  
an Institutionen der Universität Bern

	Fr.
Institut für theoretische Physik, Studienreise Dr. P. Hajicek .....	400.—
Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Gastvorlesung Prof. Dr. Kurt H. Biedenkopf .....	100.—
Rektorat, Prof. H. Aebi, Schaufensteraktion Dies academicus 1970 Rechts- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät, Gastvorlesungen Prof. Bydlinski und Prof. Hennis .....	1 500.—
Prof. Hügi, Leiter der Abteilung Geochemie, Gastvorlesung Dr. van Wambeke .....	200.—
Prof. Foppa, Psychologisches Institut, Kosten Tonband und Filmauf- nahmen .....	150.—
Prof. Hofer, Historisches Museum, Gastvorlesung Jules Humbert- Droz .....	400.—
	150.—
Total	<u>2 900.—</u>

#### 4. Bundes- und Austauschstipendien

Ein Bundesstipendium der Eidgenössischen Stipendienkommission für das Studienjahr 1970/71 erhielten total 11 Studenten aus den 9 folgenden Ländern: 1 Neuseeland, 2 Iran, 2 Afghanistan, 1 Tansania, 1 Somaliland, 1 Chile, 1 Peru, 1 Türkei, 1 Syrien.

Insgesamt erhielten 5 Ausländer (Deutschland 1, Italien 2, Österreich 2) ein Austauschstipendium; andererseits wurde 7 Schweizern das Studium im Ausland ermöglicht (in Deutschland 2, Italien 2, Österreich 1, USA 2).

#### 5. Verschiedene Forschungsbeiträge

	Rials
Prof. Dr. K.W. Bash, elfmonatige Sachverständigentätigkeit der Weltgesundheitsorganisation; Beitrag der kaiserlich iranischen Regierung für psychiatrisch-epidemiologische Forschungen in der Stadt Shiraz .....	500 000.—

Prof. Dr. M. Bickel, Forschungsbeitrag der Stiftung zur Förderung der Ernährungsforschung in der Schweiz .....	Fr. 16 700.—
Forschungsbeitrag der Sandoz-Stiftung .....	34 000.—
Prof. Dr. F. Fankhauser, Co-investigator by grant EY 00232 of NINDB, National Institutes of Health, Bethesda, Maryland, USA, awarded to the University-Eye-Clinic, Berne	
Prof. Dr. R. Fankhauser, jährlicher Beitrag der WHO, Veterinary Public Health, zum Betrieb des Reference Center for Comparative Neuropathology	
Prof. Dr. H. Fey, Forschungsbeitrag der Frauenhofer-Gesellschaft, München, für das Forschungsprojekt Schnelldiagnose von pathogenen Luftkeimen mit Immunofluoreszenz .....	30 000.—
Prof. Dr. P. F. Flückiger, Beitrag der CILA (Commission interuniversitaire suisse de linguistique appliquée) an den Ausbau der Dokumentations- und Informationsstelle für den Fremdsprachenunterricht der Abteilung für angewandte Linguistik, Institut für Sprachwissenschaft	8 800.—
Prof. Dr. U. Freudiger, Forschungsbeitrag des Nelly-Helene-Frey-Fonds der Albert-Heim-Stiftung für Untersuchungen über Spondylose beim Deutschen Boxer .....	5 000.—
Prof. Dr. H. Gerber, jährlicher Forschungsbeitrag des Eidgenössischen Veterinärdepartementes für das interdisziplinäre Forschungsprojekt Rindersterilität .....	40 000.—
Jährlicher Forschungsbeitrag der Grayson Foundation Inc., Lexington, Kentucky, USA, für das Forschungsprojekt Epidemiologie von Viruskrankheiten des Pferdes, zusammen mit Prof. Dr. F. Steck und PD Dr. J. Nicolet .....	US \$ 5 000.—
Forschungsbeitrag der Ciba-Geigy, Basel, für das Forschungsprojekt Antigenität von Corticoidpräparaten beim Pferd .....	Fr. 10 000.—
Forschungsbeitrag des Viehhandelskonkordats, Aarau, für das Forschungsprojekt Respirationskrankheiten des Rindes, zusammen mit Prof. F. Steck und Dr. J. Martig .....	50 000.—
Dr. P. Grieder, Übernahme des Hauptteils der Reisekosten an die 12 <sup>th</sup> International Conference on Cosmic Rays in Hobart, Tasmanien, Australien, durch das Eidgenössische Departement des Innern	

Prof. Dr. H. P. Gurtner, Ciba-Geigy, Hoffmann-La Roche, Sandoz	Fr.
Prof. Dr. B. Hahn, Forschungsbeitrag des Schweizerischen Institutes für Nuklearforschung, SIN .....	120 000.—
Prof. Dr. J. Hubschmid, Forschungsreise in die Sowjetunion, Mai bis Juli 1971. Austauschprogramm Deutsche Forschungsgemeinschaft - Akademie der Wissenschaften der UdSSR	
PD Dr. G. Lebek, Forschungsbeiträge der Firma Zyma AG, Nyon, Firma Hoechst, Frankfurt und der Firma Essex, Luzern	
Prof. Dr. M. Lüscher, Forschungsbeitrag der Firma Ciba-Geigy	
Prof. K. P. Meyer, Beitrag des Eidgenössischen Volkswirtschaftsdepartementes an das Forschungsprojekt Verfahren zur Vervielfachung der Strahlungsleistung von Gaslasern .....	237 000.—
Prof. Dr. H. Oeschger, Forschungsbeitrag der US National Science Foundation, Washington, USA	
Prof. Dr. H. Riedwyl, Forschungsbeitrag der Firma Tabac Réunies SA, Neuchâtel, für Untersuchungen in statistischer Qualitätskontrolle	
Prof. Dr. R. Schenk, Beitrag der Firma Synthes AG, Chur, zur Ergänzung der Einrichtung von Laboratorien im Anatomischen Institut	15 000.—
Prof. Dr. F. Steck, Forschungsbeitrag des Eidgenössischen Veterinärarnamtes für Untersuchungen über die Epidemiologie der Tollwut und ökologische Untersuchungen beim Fuchs .....	49 000.—
Forschungsbeitrag des Eidgenössischen Veterinärarnamtes für das Forschungsprojekt Respirationserkrankheiten des Rindes bei Intensivhaltung, zusammen mit Dr. H. Martig und Dr. J. Nicolet .....	67 000.—
Forschungsbeitrag der World Health Organization für Untersuchungen über Tollwutepidemiologie .....	10 750.—
PD Dr. Ch. Vorburger, kleinere Beiträge aus der Industrie	
PD Dr. H. P. Wagner, Kredit der Schweizerischen Krebsliga zum Ankauf eines Zeiß UV-Scanning-Mikroskop-Photometers SMP und des dazugehörenden Laboratoriumcomputers PDP 12 der Digital Equipment Corp. für die zellkinetische Abteilung der Schweizerischen Zentrale für klinische Tumorforschung .....	273 924.—
Prof. Dr. P. Walter, Forschungsbeiträge der Firma Hoffmann-La Roche sowie der Emil-Barell-Stiftung der F. Hoffmann-La Roche	

Prof. Dr. J. P. von Wartburg, Zuwendung des U. S. Public Health Service National Institute of Mental Health, USA Fr.

Prof. Dr. E. R. Weibel, Forschungsbeiträge der Emil-Barell-Stiftung, Basel

Forschungsbeitrag der Stiftung zur Förderung der medizinischen Wissenschaften Bern

Forschungsbeitrag der Kommission zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung, Bern, an das Projekt Durchführung von morphologischen Meßmethoden, Konstruktion eines halbautomatischen Meßmikroskopes .....

23 760.-



## C. Ehrenpromotionen Dies academicus 1971

Die höchste Ehrung, welche die Fakultäten zu vergeben haben, ist die Verleihung des Titels eines Doctor honoris causa. Die nachstehend angeführten Ehrenpromotionen werden am Dies academicus 1971 (4. Dezember 1971) von den Dekanen der Medizinischen, der Philosophisch-historischen und der Philosophisch-naturwissenschaftlichen Fakultät vollzogen.

Die Medizinische Fakultät verleiht die Würde eines Doctor medicinae honoris  
causa Herrn



*Tyge Søndergaard*  
Prof. Dr. med., Aarhus, Dänemark

Tyge Søndergaard wurde am 27. August 1914 in Køge, Dänemark, geboren. Das durch den Krieg unterbrochene Studium der Medizin schloß er 1941 an der Universität Kopenhagen ab. Nach einer Schulung in allgemeiner Chirurgie folgte Søndergaard seiner Neigung zur Chirurgie der Brustorgane und bildete sich in Kopenhagen bei E. Husfeldt und in Buffalo, USA, bei J. D. Stewart zum Thoraxchirurgen aus. 1952 wurde er durch N. Blixenkroner Møller an die chirurgische Universitätsklinik zu Aarhus berufen, um hier eine thoraxchirurgische Abteilung aufzubauen. Diese wurde 1959 unter seiner Leitung selbständig. Nach seiner 1954 erfolgten Habilitation wurde Søndergaard 1971 zum Professor der Chirurgie an der Universität Aarhus befördert. 1966 war er Dekan ihrer Medizinischen Fakultät.

Søndergaard hat frühzeitig die Bedeutung der experimentellen Chirurgie für die pathophysiologische Deutung krankhafter Vorgänge sowie für die Gewinnung neuer Techniken erkannt. Seine wichtigsten Arbeiten befassen sich mit der Schaffung origineller Operationsverfahren zur Behandlung angeborener Herzfehler. Der Verschluss von Vorhofscheidewanddefekten (Circumclusion), allenfalls in Verbindung mit der Korrektur falsch einmündender Lungenvenen sowie die blinde Sprengung angeborener Engnisse der Pulmonalklappe unter Zuhilfenahme eines künstlichen, auf die Lungenarterie aufgesteppten Herzohres sind ebenso geistreiche wie schonungsvolle Methoden der modernen Herzchirurgie. Søndergaard hat seine experimentell-chirurgischen und seine klinischen Erfahrungen in über 50 wissenschaftlichen Arbeiten niedergelegt. Er ist für sein Werk wiederholt durch die Verleihung von Preisen dänischer Gesellschaften geehrt worden.

Mit der Universität Bern ist Søndergaard seit vielen Jahren verbunden. Seit 1956 kommt er in regelmäßigen Abständen nach Bern, um am Inselspital Kinder und Erwachsene mit angeborenen und erworbenen Herzerkrankungen zu behandeln. Er hat als Gastchirurg der Berner Chirurgischen Universitätsklinik in der genannten Zeitspanne über 250 Patienten operiert. Vor 12 Jahren hat er in entscheidender Weise mitgeholfen, in Bern die Chirurgie des offenen Herzens mit Hilfe der Herz-Lungen-Maschine einzuführen. Thoraxchirurgen, Kardiologen, Pädiater und Internisten haben aus den regelmäßigen Besuchen Søndergaards wertvolle Anregung und wesentlichen fachlichen Gewinn geschöpft. Durch sein fachliches Können, seine kritische Einstellung sich selber und den Dingen gegenüber, durch seine Lebensbejahung und seine Bescheidenheit ist er für viele zu einem Vorbild ärztlichen Wirkens geworden.

Laudatio:

*«Tyge Søndergaard qui in hac urbe Bernensi chirurgiam cardiacam apertam felicissime inauguravit et studio infatigabili promovit, qui novae et subtilissimas et humanissimas vias operationum ad chirurgiam cardiacam pertinentium invenit qui semper et in omnibus rebus medicum admirabilem se praebuit»*

«Tyge Søndergaard, dem Begründer und unermüdlichen Förderer der offenen Herzchirurgie in Bern, dem Schöpfer geistreicher und schonungsvoller neuer Operationsverfahren auf dem Gebiete der Herzchirurgie, dem vorbildlichen Arzt».

Die Medizinische Fakultät verleiht die Würde eines Doctor medicinae honoris causa Herrn



*Paul Lauener*  
Dr. med., Bern

Paul Lauener ist am 26. Oktober 1887 als das jüngste von vier Kindern in Wengen geboren, wo seine Eltern (der Vater ein religiöser Mann, die Mutter eine gläubige südfranzösische Hugenottin) die erste Hotelpension des Dorfes mit angeschlossenem Landwirtschaftsbetrieb innehatten.

Nach der Primarschule absolvierte Paul Lauener das Freie Gymnasium und das Medizinstudium in Bern, das er im Frühling 1913 mit dem Staatsexamen abschloß. Nach einjähriger Assistenzzeit in der Dermatologischen Klinik (Prof. Jadassohn) war er während vier Jahren Assistent in der Medizinischen Poli-

klinik (Prof. Seiler und Prof. Sahli); daneben leistete er als Arzt eines Gebirgsbataillons Aktivdienst während des Ersten Weltkrieges.

Im Herbst 1917 wurde Paul Lauener vom Gemeinderat der Stadt Bern zum hauptamtlichen Schularzt gewählt; dieses Amt versah er bis zu seiner Pensionierung im Jahr 1952.

Während des Zweiten Weltkrieges 1939 bis 1945 hatte er die Leitung des Sanitätsdienstes im Armeehauptquartier inne. Auf beruflichen Reisen im Ausland studierte er vor allem schulhygienische Bedingungen in England, Holland und Belgien.

Als Sekretär der Schweizerischen Gesellschaft für Gesundheitspflege (später Präventivmedizin) machte er sich mit allen schweizerischen Fragen hygienischer Natur vertraut.

Als Mitglied des Zusammenschlusses der schweizerischen Schulärzte, dessen Initiator Paul Lauener war, hatte er Gelegenheit zur Einflußnahme auf das eidgenössische Tuberkulosegesetz von 1928.

Auf Grund seiner wissenschaftlichen Arbeiten wurde Paul Lauener vom Bundesrat in die eidgenössische Kropfkommission und in die eidgenössische Turn- und Sportkommission gewählt.

Während Jahren war er auch Mitglied des kantonalbernischen Sanitätskollegiums sowie nebenamtlicher Hygienelehrer am Lehrerseminar und Lektor an der Lehramtschule.

Nach Ablehnung des Schirmbildobligatoriums durch das Schweizervolk (1947) beschloß die Bernische Liga gegen die Tuberkulose, deren Vorstandsmitglied Paul Lauener seit 1931 war, die Schaffung einer Tuberkulosevorbeugungszentrale und einer Hilfsstelle für Kurentlassene; während Jahren präsiidierte er die Kommission dieser heute noch bestehenden Institutionen.

Nach seiner Pensionierung als Schularzt im Jahre 1952 übernahm Paul Lauener die Präsidentschaft der Bernischen Liga gegen die Tuberkulose und der Sektion Bern-Mittelland des Schweizerischen Roten Kreuzes, die er bis vor wenigen Jahren innehatte.

Während Jahrzehnten war Paul Lauener Direktionsmitglied der drei bernischen Tuberkulosesanatorien und der Kinderheilstätte Maison Blanche.

Heute steht er als Präsident noch der Hilfsstelle für Kurentlassene und der Tuberkulosefürsorgestelle Bern-Stadt vor.

Laudatio:

*«Paul Lauener qui medicus publicus scholarum Bernensium artem suam maxima utilitate et sedulitate exercuit librosque gravissimos ad salutem cum physicam tum psychicam iuventutis nostrae pertinentes conscripsit, qui strumam et tuberculosin medicina praeventiva prudentissime usus impugnavit, qui etiam officiorum Crucis quae dicitur Rubrae strenuissime participem se praestitit similiterque associationibus pro iuventute, pro infirmis, pro feriis otioque adulescentium liberalissime favit»*

«Paul Lauener, für seine aufbauende Tätigkeit als Schularzt der Stadt Bern, für seine grundlegenden Arbeiten in bezug auf die körperliche und geistige Entwicklung der Jugend, für seine präventivmedizinische Tätigkeit bei der Bekämpfung des Kropfes und der Tuberkulose sowie seinen maßgebenden Einsatz beim Roten Kreuz, bei der Vereinigung Ferien und Freizeit für Jugendliche. bei Pro Juventute und Pro Infirmis».

Die Philosophisch-historische Fakultät verleiht die Würde eines Doctor philosophiae honoris causa Herrn

*Walter Oberer*  
Direktor des Stadttheaters Bern



Walter Oberer, geboren am 18. Juni 1911 in Basel, begann seine künstlerische Laufbahn 1937 als Theaterkritiker der «Weltwoche». 1946 ging er an das Basler Stadttheater über, zwei Jahre später an das Zürcher Schauspielhaus, 1957 folgte er einem Ruf an das Stadttheater Luzern und wurde schließlich im Frühjahr 1960 mit der künstlerischen Leitung des Berner Stadttheaters betraut.

In seiner elfjährigen Tätigkeit hat er es verstanden, alle vier Abteilungen – Schauspiel, Oper, Operette, Ballett – nach der Leistungsfähigkeit einer jeden zu ihrem Rechte kommen zu lassen und dabei mit größtem Geschick den vielfältigen Aufgaben eines Stadttheaters gerecht zu werden. Ein besonderes Verdienst hat er sich dadurch erworben, daß er vor allem in der Oper, der seine besondere Liebe gilt, entschlossen weit über das übliche Repertoire hinausging. Der gute Ruf, den unser Theater heute genießt, ist mit Oberers unermüdlichem, oft bahnbrechendem Wirken auf diesem Gebiet untrennbar verbunden. Bevorzugt hat er die Werke, die zwischen der Mitte des 17. und der Mitte des 19. Jahrhunderts entstanden sind. Daneben hat er auch die moderne Oper mit Erfolg gepflegt; erinnert sei an Carl Orff und Béla Bartók.

Diesen überzeugenden, vielseitigen und qualitativ hochstehenden Beitrag zum kulturellen Leben des Bernervolkes möchte die Philosophisch-historische Fakultät mit der Ehrenpromotion auszeichnen.

Laudatio:

*«Walter Oberer qui per undecim annos theatrum urbane Bernensium optime direxit choregique munere functus omnes bonas artes in urbe ac re publica Bernensi felicissime promovit, qui theatrum cum nostris temporibus tum rebus Helveticis aptum accommodatumque instituit et mores maiorum haud minus diligenter observavit quam artes a neotericis nostris inventas, qui dramata melica saeculo decimo septimo octavo undevicesimo producta, iniusta autem oblivione obruta e tenebris excitavit ita, ut non solum repertorium theatri Bernensis gratissime locupletaretur, sed etiam gloria nostrae civitatis apud omnes bonarum artium amicos vehementer augetur, qui etiam insigni quadam humanitate atque rerum intelligentia nec non vigore indefesso vota et desideria collegarum spectatorum populi magistratuum Bernensium saepius inter se pugnantis ita conciliavit, ut nullus dissensionum locus superesset nostrique theatri auctoritas et apud nostros et apud peregrinos excelleret»*

«Walter Oberer, der während seiner nunmehr elfjährigen Tätigkeit als Direktor des Berner Stadttheaters und als Regisseur einen wertvollen Beitrag zum kulturellen Leben von Stadt und Kanton geleistet hat, der den vielfältigen Aufgaben, die an ein modernes Theater gestellt werden, im ständigen Bemühen um eine schweizerische Lösung mit großem Erfolg gerecht geworden ist und das kulturelle Gut der Vergangenheit ebenso gewissenhaft betreut hat wie das künstlerische Schaffen der Gegenwart, ohne darob sein persönliches Interesse für wenig bekannte und selten aufgeführte Opern des 17., 18. und 19. Jahrhunderts zu vernachlässigen, was zu einer weit über die Grenzen unseres Landes hinaus anerkannten, ungewöhnlichen Erweiterung des Berner Repertoires geführt hat, dem es in einer spannungsreichen Zeit gelungen ist, mit ebenso viel menschlicher Wärme und Taktgefühl wie Sachverständnis und Energie die sich oft widerstrebenden Ansprüche der Mitarbeiter, des Publikums, des Volkes und der Regierung so miteinander zu versöhnen, daß nicht nur keine ernsthaften Betriebsstörungen aufgetreten sind, sondern das von ihm geleitete Theater sich eines wachsenden Ansehens in der Schweiz und im Ausland erfreut.»

Die Philosophisch-historische Fakultät verleiht die Würde eines Doctor philosophiae honoris causa Herrn



*Ilya Gershevitch*  
Prof. Dr. phil., Cambridge

Ilya Gershevitch wurde am 24. Oktober 1914 von russischen Eltern in Zürich geboren, durchlief die Schulen in der Schweiz und ist seit 1948 Professor der Iranistik in Cambridge. Er ist einer der erfolgreichsten Forscher auf dem Gesamtgebiet der iranischen Sprachen und Literaturen. Seine zwei Hauptwerke sind anerkannte Meisterwerke: «Die Grammatik des manichäisch Sogdischen» (einer mitteliranischen Sprache, die als Lingua franca in ganz Zentralasien diente und auch durch buddhistische und christliche Texte belegt ist) ist die vollständige Beschreibung dieses äußerst schwierigen Idioms, die wir besitzen. Seine «Exegese der awestischen Hymne an Mithra» ist eine einzigartige Leistung, bei der die exakteste Philosophie eine fortlaufend originelle Interpretation unterstützt.

Ferner fällt ihm das Verdienst zu, Entscheidendes zur modernen iranischen Dialektologie beigetragen zu haben: unter schwierigen Umständen führte er Aufnahmen in einer Gegend von Südpersien durch, welche bis dahin noch kein Europäer betreten hatte. Das zurückgebrachte, meist noch unveröffentlichte Material ist für die gesamte Iranistik von größter Bedeutung.

Durch die Ehrenpromotion möchte die Philosophisch-historische Fakultät Ilya Gershevitch den Dank sowohl für das großartige wissenschaftliche Werk wie auch für seine stete Verbundenheit mit der Schweiz zum Ausdruck bringen.

Laudatio:

*«Ilya Gershevitch qui singulari sagacitate atque modestia admirabili notitiam nostram linguarum litterarumque populorum Iranicorum veterum splendidissime auxit,*

*qui virtute insigni et patientia indefessa regiones adhuc incognitas Persidis meridionalis exploravit ita, ut dialectologia Iranica felicissime cresceret, qui per saeculi nostri vicissitudines terrae Helveticae, quae ei adulescenti patria fuerat, fidelitate incorruptibili adhaesit»*

«Ilya Gershevitch, der mit unvergleichlichem Scharfsinn und einer ebenso großen Bescheidenheit unser Wissen von den altiranischen Sprachen und Literaturen auf das großartigste vermehrt hat, der mit Ausdauer und Mut eine bisher noch unbekannte Gegend Südpersiens erforscht und auf diese Weise die iranische Dialektologie wesentlich bereichert hat, der durch alle Wechselfälle unserer Zeit hindurch der Schweiz, die die Heimat seiner Jugend gewesen war, unverbrüchlich die Treue gehalten hat».

Die Philosophisch-naturwissenschaftliche Fakultät verleiht die Würde eines  
Doctor philosophiae honoris causa Herrn



*Eduard Wilhelm Schaerer*  
Bern

Eduard Wilhelm Schaerer wurde am 20. September 1903 in Bern geboren. Als Jüngling betätigte er sich erfolgreich im Sport; verschiedene Male war er Schweizer Meister im 1500-m-Lauf, und an der Olympiade 1924 in Paris gewann er die Silbermedaille hinter Nurmi. Er besuchte das Technikum Burgdorf und schloß 1926 mit dem Diplom eines Maschinentechnikers ab, um danach in den väterlichen Betrieb einzutreten. Er übernahm diesen 1931 und wandelte ihn 1943 in die W. Schaerer & Co. AG, Werkstätten für Präzisionsmechanik und Metallknöpfefabrik, um. Schon in seiner Jugend fesselte ihn auch die Astronomie. Er schliff sich, wie so viele andere, einen Spiegel und baute sein erstes Instrument. Sein Streben ging jedoch weiter. Er suchte Kontakt mit dem Astronomischen Institut, besuchte Vorlesungen und nahm aktiv teil an der Schweizerischen Sonnenfinsternis-Expedition 1952 nach Khartum. Inzwischen hatte er sich auf der Uecht bei Niedermuhlern eine private Sternwarte mit einem vollkommeneren Instrument gebaut, und 1954 rüstete er eine Sonnenfinsternis-Expedition nach Schweden aus, der leider wegen ungünstiger Witterung kein Erfolg beschieden war. Seine Erfahrungen im Instrumentenbau und sein Verständnis für die Bedürfnisse der Astronomie ermöglichten ihm die Konstruktion des Teleskops für die Zweigsternwarte Zimmerwald, das sich bis heute außerordentlich gut bewährt hat. Als man sich nach einem Platz für ein Radio- und ein Sonnenteleskop umsah, baute E.W. Schaerer eine neue Sternwarte und gewährte darin dem Institut für angewandte Physik Gastrecht. Er entwarf wiederum das Sonnenteleskop, wobei er neuartige Konstruktionsprinzipien anwandte. Auch hier beteiligt er sich an den Beobachtungen. Sein Interesse für die Naturwissenschaften manifestiert sich außerdem in seiner langjährigen Mitgliedschaft in der Kommission für das Naturhistorische Museum.

Laudatio:

*«Eduard Wilhelm Schaerer amico atque fautori scientiarum naturalium maxime animoso, qui in primis proprio suo labore perspexit, quibus instrumentis observationes astronomicae niti deberent, et instrumentorum callidissimus architecton plurimos telescopos peritiles invenit, qui duo philosophorum ordinis physicorum instituta erudita liberalissime adiuvit, ut talia instrumenta omnibus rebus necessariis instructa facerentur atque ponerentur»*

«Eduard Wilhelm Schaerer, dem begeisterten Freund und Förderer der Naturwissenschaften, der insbesondere, durch eigene Arbeit mit den Erfordernissen astronomischer Beobachtung vertraut, als begabter Konstrukteur eine Reihe optimal leistungsfähiger Teleskope entworfen hat und zwei Instituten der Fakultät uneigennützig half, den Bau dieser Instrumente mit allem Zubehör zu verwirklichen».

Die Philosophisch-naturwissenschaftliche Fakultät verleiht die Würde eines  
Doctor philosophiae honoris causa Herrn



*Gerold Schwarzenbach*  
Professor für anorganische Chemie  
an der ETH Zürich

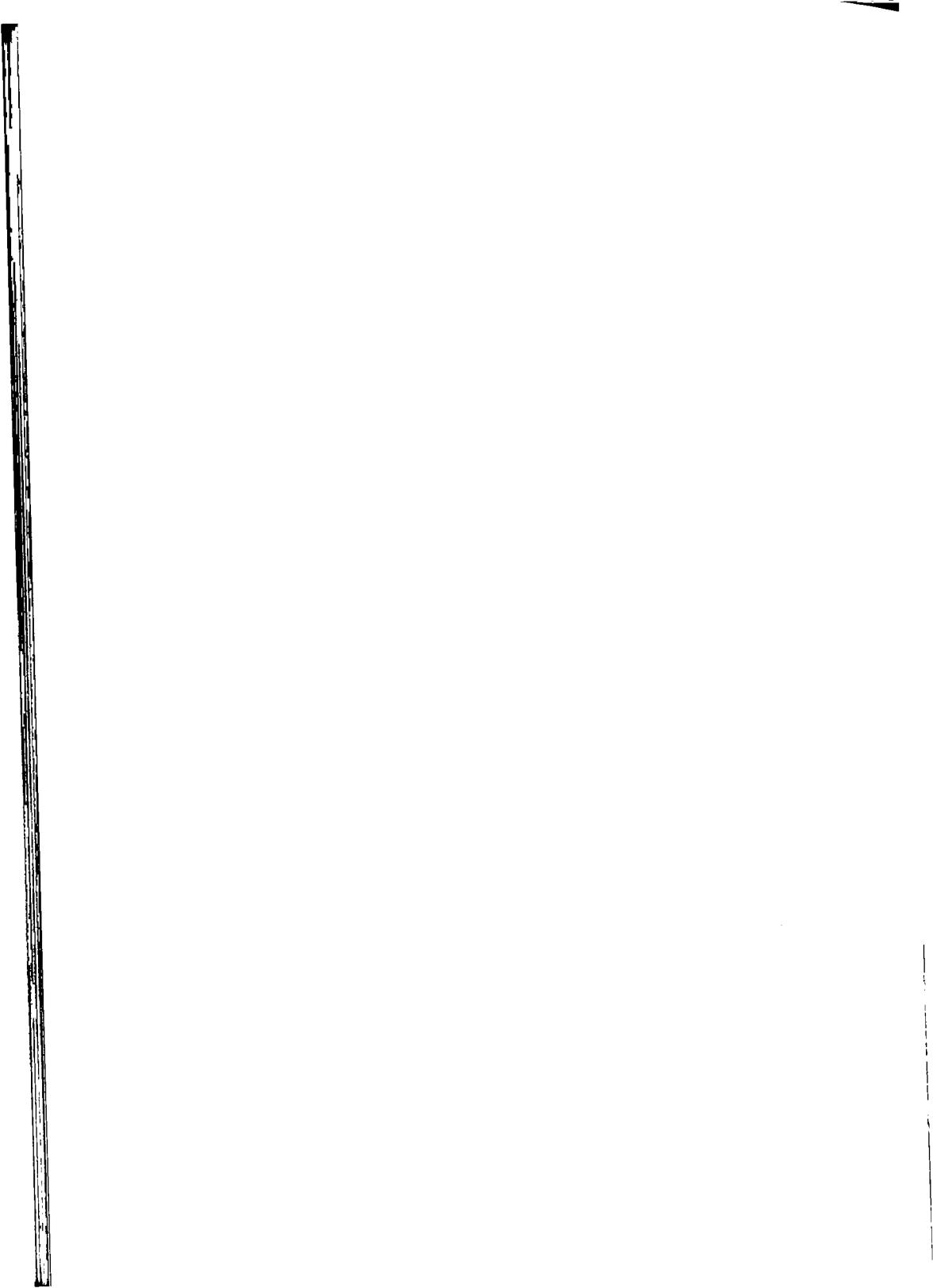
Gerold Schwarzenbach ist am 15. März 1904 in Horgen geboren. 1928 Promotion in Chemie an der ETH Zürich. Seit 1929 zunächst Assistent, dann Privatdozent und Professor an der Universität Zürich bis zur 1955 erfolgten Berufung auf den Lehrstuhl für anorganische Chemie an der ETH Zürich.

Gerold Schwarzenbach hat sich in richtungsweisenden Arbeiten mit den Beziehungen zwischen Struktur und Stabilität von Metallkomplexen befaßt. Seine Studien über Chelatkomplexe führten ihn zur Entdeckung der Komplexometrie, einer analytischen Methode, die in kurzer Zeit weltweite Bedeutung erlangt hat.

Laudatio:

*«Gerold Schwarzenbach qui inter inventores chemiae coordinativae metricae laudandus est suisque studiis et libris plurimas scientiarum naturalium disciplinas felicissime auxit»*

«Gerold Schwarzenbach, dem Mitbegründer der messenden Koordinationschemie, der mit seinem Werk zahlreiche Disziplinen der Naturwissenschaften gefördert hat».



## D. Weitere Ehrungen Dies academicus 1971

### Haller-Medaille

Die Haller-Medaille wird seit 1809 Persönlichkeiten verliehen, welche in Durchgehung der bernischen Schulen und Akademien sich durch Aufführung, Fleiß und Talente am meisten ausgezeichnet und ihre hiesigen Studien vollendet haben.



*Hermann Buchs*

Gymnasiallehrer in Thun und Lektor für Alte Sprachen an der Universität Bern

Hermann Buchs wurde am 5. August 1922 geboren und schloß seine Studien 1947 mit dem Gymnasiallehrerdiplom für Latein und Griechisch ab. 1948 bis 1953 war er Lehrer am hochalpinen Töchterinstitut Fetan, 1953 wurde er an das Gymnasium Thun berufen und ist daselbst seit 1971 Prorektor. Seine Sachkenntnis und sein ungewöhnliches pädagogisches Geschick führten dazu, daß er 1959 auch Lektor für Latein an der Lehramtsschule Bern wurde und seit 1966 als Lektor für Latein und Griechisch an der Evangelisch-theologischen und an der Philosophisch-historischen Fakultät wirkt. Auch da bewährt sich seine methodische Überlegenheit und seine Begabung, die Substanz der Antike mit den Problemen der Gegenwart fruchtbar zu konfrontieren. Große Anerkennung verdient schließlich sein organisatorisches Können. Seit 1953 ist er Konservator des Historischen Museums in Thun, das er mit vorbildlicher Sorgfalt betreut. Durch ihn ist es zu einem der bestgeordneten mittleren Museen unseres Landes geworden.

Laudatio:

*«Für sein großes methodisches Geschick, sein ausgeprägtes pädagogisch-erzieherisches Interesse, sein stetes Bemühen um fruchtbare Konfrontation antiker Substanz mit den Problemen der Gegenwart sowie in Anerkennung seiner mannigfachen organisatorisch-praktischen Leistungen».*

## Theodor-Kocher-Preis

Im Andenken an den großen Forscher und Lehrer Theodor Kocher verleiht die Universität alle zwei Jahre einen besonderen Preis an verdiente Wissenschaftler.

Auf Antrag der Rechts- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät wird dieses Jahr der Preis zwei Persönlichkeiten zuerkannt:



*Dr. Heinz Hausheer*  
Privatdozent und Oberassistent an der  
juristischen Abteilung der Rechts- und  
Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

Dr. Heinz Hausheer, Privatdozent und Oberassistent an der juristischen Abteilung der Rechts- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Bern, geboren am 14. September 1937 in Wettingen AG, besuchte die Stiftsschule in Engelberg, die er im Sommer 1957 mit der Matura, Typus A, abschloß. Studium der Rechte an der Universität Bern. Im Frühjahr 1960 bestand er das Fürsprecherpropädeutikum und wurde im Frühjahr 1963 durch das Bernische Obergericht zum Fürsprecher patentiert. Nach einem halbjährigen Studienaufenthalt in England begann er im Herbst 1963 mit «postgraduate studies» an der Law School der University of Chicago. Diese Studien beschloß er mit dem akademischen Grad eines Master of Comparative Law. Nach seiner Rückkehr nach Bern war er teilweise als Assistent der Herren Professoren Beck und Huber tätig und arbeitete seine Dissertation aus. Im November 1965 folgte die Doktorpromotion. Kurz vorher hatte er seine Tätigkeit als Assistent am zivilistischen Seminar der Universität Bern aufgenommen, wo er noch heute tätig ist. Sie wurde durch einen Stipendiumsaufenthalt am Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Privatrecht in Hamburg unterbrochen.

Laudatio:

*«In Anerkennung seiner für Wissenschaft und Praxis wertvollen und anregenden Arbeit über die erbrechtlichen Probleme des Unternehmers und seines Beitrages zur Lehrtätigkeit in den privatrechtlichen Disziplinen der Rechts- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät».*



*Heinz Locher*  
lic. rer. pol., Bern

Herr lic. rer. pol. Heinz Locher, Handelslehrer, geboren am 9. Oktober 1943, von Hasle bei Burgdorf BE, besuchte die Primar- und Sekundarschule in Bern und trat anschließend in das Staatliche Lehrerseminar Hofwil-Bern ein. Auf Grund des sehr guten bernischen Primarlehrerpatentes wurde er 1965 an der wirtschaftswissenschaftlichen Abteilung der Rechts- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Universität Bern immatrikuliert. 1970 schloß er das Studium als Lic. rer. pol. «summa cum laude» ab und absolvierte anschließend noch die Handelslehrerprüfung, die er mit «sehr gut» bestand. Als Primarlehrer war er 1962 bis 1965 tätig, 1965 bis 1969 nebenamtlicher Lehrer am Kaufmännischen Verein Bern, an der Frauenschule Bern und am Städtischen Handelsgymnasium Bern. 1968 bis 1971 Lehrauftrag für Betriebsführung, Büroorganisation und Wirtschaftsgeographie am Schweizerischen Landwirtschaftlichen Technikum in Zollikofen, ab 1966 Lehraufträge in verschiedenen Schwesternschulen für Organisation des Pflegedienstes und Personalführung. 1969 bis 1971 Unternehmensberater im Institut für Management- und Organisationsentwicklung (IMO). Gegenwärtig arbeitet er an seiner Dissertation «Der Pflegedienst im Krankenhaus».

Laudatio:

*«In Anerkennung seines vorbildlich geführten und abgeschlossenen Studiums an der wirtschaftswissenschaftlichen Abteilung der Universität Bern sowie seiner mit Sorgfalt, Umsicht und Forscherdrang geführten Untersuchungen über das Pflegewesen in schweizerischen Spitälern, die theoretische Einsichten in glücklicher Weise mit der Praxis vereinigen».*



# E. Preisaufgaben, Fakultätspreise und Seminarpreise Dies academicus 1971

## *1. Preisaufgaben und Fakultätspreise*

### 1. Preis des Handwerker- und Gewerbeverbandes der Stadt Bern

Der diesjährige Preis wurde zuerkannt:

Dr. Herbert *Weibel* für seine Arbeit: «Die Kontrahierungsschuld im privaten Kartellrecht der Schweiz».

### 2. Prix Louis Metzger

Für ausgezeichnete Absolvierung des Studiums der Zahnheilkunde wurde der Prix Louis Metzger verliehen an:

Ruedi *Meyer* und Marcel *Rottenberg*.

### 3. Preis der Stiftung Hasler-Werke Bern

Für die beste Diplomarbeit auf dem Gebiet der Nachrichtentechnik wurde der Preis der Stiftung Hasler-Werke Bern Claude *Voumard* zuerkannt. Der Titel seiner Diplomarbeit lautet: «Satellitendistanzmessung mit einem Rubin-Riesenpulslaser, Teil II: Detektion der Echosignale».

### 4. Fakultätspreise

#### *Veterinär-medizinische Fakultät*

Ein erster Preis wurde zuerkannt: Peter *Tschudi* für seine Arbeit: «Elimination, Plasmaproteinbindung und Dosierung einiger Sulfonamide bei Pferd, Rind und Schwein».

#### *Philosophisch-naturwissenschaftliche Fakultät*

Je ein erster Preis wurde zuerkannt: Brigitta *Ammann-Moser* für ihre Arbeit: «Die Vegetation des Heidenweges im Bielersee»;

Beat U. *Senn* für seine Arbeit: «Die Vegetation der Naturschutzzone Lauenensee des Naturschutzgebietes Gelten-Iffigen (westliches Berner Oberland)».

## *II. Seminarpreise*

### *Institut für Soziologie*

Erster Preis

Farhad *Afshar de Ghassemlou*: Monographischer Vergleich zweier Dörfer Westazarbajans – Stratifikationsmutationen durch Agrarreform.

Zweiter Preis

Franz *Wyss*: Bildungsplanung und allgemeine Planungstheorie.

### *Volkswirtschaftliches Institut*

#### *Theoretische Nationalökonomie*

Erster Preis

Pirmin *Schallberger*: Probleme der marxistischen Wert- und Mehrwerttheorie.

Zweiter Preis

Volker *Brückmann*: Was ist Soziale Marktwirtschaft?

### *Finanzwissenschaft*

Zweiter Preis

Hanspeter *Kriesi*: Der technische Fortschritt in der Stagnationsthese von Baran und Sweezy.

### *Praktische Nationalökonomie*

Erste Preise

Roberto A. *Oppikofer*: Planungsmodelle als Grundlage der italienischen gesamtwirtschaftlichen Planung;

Willy Schweizer: Die Diskussion über die Revision des Nationalbankgesetzes;

Daniel Jabas: Schülerzahlen als Strömungsgrößen (Übertrittsquoten im bernischen Schulsystem);

Edwin Knuchel: Pflichtstunden und Besoldung der verschiedenen bernischen Lehrerkategorien, mit besonderer Berücksichtigung der Lehrer auf der Volksschulstufe;

Hans Schiffmann: Die Strukturwirkungen des Bundesgesetzes über Investitionskredite und Betriebshilfe (IBG) (vom 23. März 1962) in der bernischen Landwirtschaft;

Thomas Kulli: Vergleichende Studie über das individuelle Bank- und Versicherungsersparnis;

Max Gsell: Eine Voruntersuchung betreffend den Anschluß an ein Rechenzentrum der Lokalbahnen für die Spar- und Leihkasse in Bern bei Real-time-Verarbeitung, unter spezieller Berücksichtigung der Wirtschaftlichkeit.

### *Archäologisches Seminar*

Erste Preise

Denise Kaspar: Palmyrenische Porträts in Schweizer Privatbesitz;

Joëlle Pape-Genty: Der römische Schlachtensarkophag im Antikemuseum Basel.

### *Deutsches Seminar*

#### *Neuere Abteilung*

Erste Preise

Lilly Spring: Das Grotteske und das Absurde im dichterischen Werk Georg Büchners;

Lotti Sandt: Mythische Elemente in Thomas Manns Roman «Der Zauberberg».

## Zweite Preise

Martin *Fenner*: Das Weltbild im «Leo Armenius» von Andreas Gryphius;  
 Hanspeter *Müller*: Die Emanzipation des Proletariats. Staat und Gesellschaft im Urteil von Heines Prosa.

*Abteilung für Sprache, Literatur und Volkskunde der deutschen Schweiz*

## Erster Preis

Harald *Wäber*: Die Namen der stadtbernischen Gaststätten und ihr Wandel im Lauf der Zeiten.

*Englisches Seminar*

## Erste Preise

Hannes *Vatter*: The Artist and Society: Wordsworth's Prelude and Joyce's Portrait of the Artist;  
 Fred *Reinhardt*: A Comparison of Schiller's Die Räuber and Wordsworth's The Borderers.

## Zweiter Preis

André *Frei*: Keat's Ode to a Nightingale: A Prosodic Study.

*Historisches Institut**Abteilung für alte Geschichte und Epigraphik*

## Erster Preis

Hans *Utz*: Der Nationalgedanken des Isokrates.

*Abteilung für mittelalterliche Geschichte*

## Erste Preise

Katharina *Utz*: Odilonis Cluniacensis abbatis Epitaphium domine Adelheide auguste. Versuch einer Würdigung;  
 Peter *Martig*: Die wirtschaftliche Bedeutung der Arabereinfälle des 7. und 8. Jahrhunderts.

*Abteilung für neuere Geschichte*

## Erste Preise

Fritz *Bieri*: Probleme der westeuropäischen Exilregierungen und des Komitees Freies Frankreich im Zweiten Weltkrieg;

Arthur *Reber*: Churchills Beurteilung der britischen Großmachtstellung im Zweiten Weltkrieg;

Urs *Zahnd*: Luthers Stellungnahmen zur Problematik eines evangelischen Religionsverteidigungsbündnisses aus den Jahren 1525 bis 1530/31.

## Zweite Preise

Anna *Apolloni*: Röhmputsch und Komintern;

Jean-Maurice *Lätt*: Die politischen Parteien in Rußland und ihre Haltung zur Zeit der Provisorischen Regierung (Februar bis Oktober 1917);

Walter *Lüthi*: Die Friedenskonzeption Präsident Wilsons und Präsident Roosevelts. Ein Vergleich;

Fritz *Roth*: Die russische Provisorische Regierung und die Sowjets nach der Februarrevolution. Probleme des Dualismus;

Peter *Ramsauer*: Die kursächsischen Stände und die Reformation zur Zeit Friedrichs des Weisen und Johans des Beständigen (1517–1532).

*Institut für romanische Sprachen und Literaturen**Seminario d'italiano*

## Erster Preis

Barbara *Nussbaumer*: Residui della commedia dell'arte nel Goldoni.

*Institut für Sprachwissenschaft**Abteilung für allgemeine und vergleichende Sprachwissenschaft*

## Erste Preise

Hans *Schmitter*: Beiträge zum Problem «Logik und Sprachwissenschaft»;

Regula *Radvila* und Raymond *Chappuis*: Der Artikel im Altenglischen in der Sicht der allgemeinen Sprachwissenschaft.

*Kunsthistorisches Seminar*

Erster Preis

*Jürg Schweizer*: Die Grabungen in der Stadtkirche Burgdorf 1968/69.*Musikwissenschaftliches Seminar*

Erster Preis

*Max Baumann*: Tradition und Gegenwart in der Volksmusik des Oberwallis (Auswertung einer volksmusikkundlichen Exkursion).*Psychologisches Institut*

Erste Preise

*Ursula Kühne*, *René Krebs* und *Elmar Imseng*: Ermittlung und Analyse psychologischer Faktoren, durch welche der Sprechvorgang gesteuert wird.*Seminar für Urgeschichte*

Erster Preis

*Hanspeter Spycher*: Prähistorischer Feuersteinbergbau in Europa.*Mathematisches Institut*

Erster Preis

*Martin Lüscher*: Konvergenz im quadratischen Mittel und orthogonale Funktionen.

Zweite Preise

*Ulrich Feller*: Begründung der trigonometrischen Funktionen;*Hans Hänni*: Der Satz von P. Jordan und J. von Neumann.

*Institut für Versicherungslehre und Mathematische Statistik*

Erster Preis

Ulrich *Kreuter*: Scheffé und Tukey-Test.

Zweite Preise

Marcel *Gubler*: Bilanz der Versicherungskasse der bernischen Staatsverwaltung;

Anton *Streit*: Nichtzentrale Verteilungen und ihre Anwendungen.

*Seminar für theoretische Physik*

Erste Preise

Wolfgang *Bauer*: Komplexwertige Funktionen mehrerer Variablen;

Max *Camenzind*: Unitäre Darstellungen lokalkompakter Gruppen;

Jürg *Gasser*: Formfaktoren;

Peter *Gerber*: Paarvernichtung;

Peter *Hählen*: Vektormesonen;

Friedrich *Jegerlehner*: Distributionen;

Jakob *Schmid*: Photoproduktion bei hohen Energien.